



**STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGAJAR TAHFIZH  
AL-QUR'AN DI KQS AL-MAGHFIROH DALAM MENCETAK  
GENERASI PENGHAFAL AL-QUR'AN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta

Sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana (S-1)

**Oleh:**

**MAGHFIRA ADINDA INDRA**

**1710411078**

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Maghfira Adinda Indra

NIM : 1710411078

Tanggal : 11 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 11 Februari 2021

Yang menyatakan,



Maghfira Adinda Indra

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Maghfira Adinda Indra  
NIM : 1710411078  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh Al-Qur'an di KQS Al-Maghfiroh dalam Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur'an

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

### **Pembimbing Utama**



Vina Mahdalena, M.Si.

### **Pembimbing Pendamping**



Dr. Priyono Sadjijo

### **Ketua Program Studi**



Maria Febiana Christanti, M.Si.

**Ditetapkan di : Jakarta**  
**Tanggal Ujian : 15 Februari 2021**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh dalam Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur’an”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi kita Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan pengikut yang taat menjalani syariat-Nya.

Penulis menyusun skripsi ini, sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari semua pihak, dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati serta dengan tidak mengurangi rasa terimakasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. R. Dudy Heryadi selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial & Politik UPN “Veteran” Jakarta.
2. Ibu Maria Febiana Christanti, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi UPN “Veteran” Jakarta.
3. Ibu Vina Mahdalena, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Priyono Sadjijo selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan masukan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jakarta.
5. Seluruh karyawan dan Civitas Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UPN “Veteran” Jakarta yang telah banyak membantu mempermudah segala urusan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

6. Mama, Papa, Ayah, Kak Chandra, Kak Amy, Kak Tyas, dan seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis dukungan, semangat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ketua Pembina serta seluruh pengajar dan santri rumah tahfiz Kauny Quranic School (KQS) Al-Maghfiroh yang telah bersedia untuk diwawancarai dan menjadi tempat penelitian saya.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan saya dari semester satu hingga saat ini, Ghania Sofia Sabila, Alya Fathimah, Vina Ananda Nurhlutfi, Vira Zania, dan Sherina Riznufirdine Alfariz yang selalu mendukung dan menyemangati saya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Jakarta, 11 Februari 2021



Maghfira Adinda Indra

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maghfira Adinda Indra  
NIM : 1710411078  
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: “Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh Al-Qur’an di KQS Al-Maghfiroh dalam Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur’an”

Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 11 Februari 2021

Yang menyatakan,



Maghfira Adinda Indra

# STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGAJAR TAHFIZH AL-QUR'AN DI KQS AL-MAGHFIROH DALAM MENCETAK GENERASI PENGHAFAL AL-QUR'AN

Maghfira Adinda Indra

## Abstrak

Komunikasi interpersonal memiliki peran besar dalam kegiatan tahfizh Al-Qur'an. Melalui komunikasi interpersonal, pengajar tahfizh dapat memberikan pemahaman kepada santri atau anak didik bahwa menghafal Al-Qur'an adalah kegiatan yang menyenangkan dan mudah. Dalam menciptakan komunikasi interpersonal yang baik pastinya terdapat strategi yang harus disusun oleh komunikator.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan pengajar tahfizh Al-Qur'an di KQS Al-Maghfiroh dalam mencetak generasi penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini dilakukan di KQS Al-Maghfiroh, salah satu rumah tahfizh yang dinaungi oleh Yayasan Askar Kauny yang berada di Pangkalan Jati, Depok. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deksriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* untuk mengumpulkan informan.

Penelitian ini menunjukkan beberapa hasil, yaitu: (1) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menyusun strategi komunikasi dalam mencetak penghafal Al-Qur'an, (2) Bentuk-bentuk proses komunikasi interpersonal pengajar KQS Al-Maghfiroh dengan santri adalah komunikasi diadik, komunikasi kelompok kecil, komunikasi verbal, dan non verbal, (3) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menggunakan 2 strategi kendali komunikasi strategi wortel teruntai dan strategi pedang panjang sebagai strategi komunikasi interpersonal, (4) Terdapat 5 faktor pendukung dan penghambat santri KQS Al-Maghfiroh dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu faktor usia, faktor orang tua, faktor pengajar, faktor waktu, serta faktor motivasi (5) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menggunakan metode MASTER dalam membimbing santri untuk menjadi penghafal Al-Qur'an, (6) Pengajar dan santri KQS Al-Maghfiroh menerapkan 4 dari 5 konsep efektivitas komunikasi interpersonal yang dikemukakan oleh Devito, yaitu keterbukaan, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan, (7) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menerapkan teori Interaksi Simbolik, dan (8) Hasil yang telah dicapai KQS Al-Maghfiroh dalam mencetak generasi penghafal Al-Qur'an adalah telah memiliki 108 santri anak yang aktif menghafal. Selain itu juga terdapat prestasi-prestasi yang dihasilkan santri dalam lomba tahfizh Al-Qur'an.

**Kata Kunci:** Strategi Komunikasi Interpersonal, Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur'an.

# **INTERPERSONAL COMMUNICATION STRATEGIES OF TAHFIZH AL-QUR'AN TEACHERS OF KQS AL-MAGHFIROH IN PRODUCING THE GENERATIONS OF AL-QUR'AN MEMORIZERS**

**Maghfira Adinda Indra**

## **Abstract**

Interpersonal communication has a big role in the activities of tahfizh Al-Qur'an. Through interpersonal communication, tahfizh teachers can provide an understanding to their students that memorizing the Qur'an is a fun and easy activity. In creating good interpersonal communication, of course, there are strategies that must be developed by communicators.

The purpose of this study was to determine the implementation of the interpersonal communication strategy applied by the tahfizh teachers at KQS Al-Maghfiroh in producing the generation of Al-Qur'an memorizers. This research was conducted at KQS Al-Maghfiroh in Pangkalan Jati, Depok City, one of the tahfizh houses managed by Askar Kauny Foundation. This type of research is descriptive qualitative. Data collection was carried out by conducting observations, interviews, and documentation. Researchers used purposive sampling technique to collect some informants.

This research shows several results, namely: (1) The teachers develops a communication strategy in producing the generations of Al-Qur'an memorizers, (2) The forms of interpersonal communication processes for teachers with dyadic communication, small group communication, verbal and non-verbal communication, (3) teacher uses 2 out of 5 communication control strategies, those are the dangling carrot strategy and the long sword strategy, (4) there are 5 factors that support and inhibit students in memorizing Al-Qur'an, namely age factor, parents factor, teachers factor, time factor, and motivation factor, (5) the teachers uses MASTER method in guiding students to memorize the Al-Qur'an, (6) teachers and students apply 4 out of 5 concepts of the effectiveness of interpersonal communication proposed by Devito, ( 7) teachers apply Symbolic Interaction theory, and (8) The results that have been achieved by KQS Al-Maghfiroh in producing the generations of Al-Qur'an memorizers are: has had 108 students who are actively memorizing. Besides that, there were also achievements made by students in the Al-Qur'an tahfizh competition.

**Keywords:** Interpersonal Communication Theory, Producing the Generations of Al-Qur'an Memorizers.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	
KATA PENGANTAR .....	
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	
ABSTRAK .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Penelitian Terdahulu .....	9
2.2 Konsep Penelitian .....	22
2.3 Teori Penelitian .....	34
2.4 Kerangka Pemikiran.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Metode Penelitian .....	38
3.2 Penentuan Informan .....	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	40

3.4 Teknik Analisis Data.....	41
3.5 Teknik Keabsahan Data .....	42
3.6 Lokasi, Waktu Penelitian, dan Tahapan Kegiatan .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Objek Penelitian .....	45
4.1.1 Profil KQS Al-Maghfiroh.....	45
4.1.2 Struktur Pengurus Komite KQS Al-Maghfiroh .....	47
4.1.3 Sejarah Berdirinya KQS Al-Maghfiroh .....	47
4.1.4 Pengajar dan Santri KQS Al-Maghfiroh.....	48
4.1.5 Kegiatan Belajar Mengajar KQS Al-Maghfiroh.....	52
4.2 Hasil Penelitian .....	59
4.2.1 Penyusunan Strategi Komunikasi Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh dalam Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur'an .....	59
4.2.2 Proses Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh dengan Santri.....	66
4.2.3 Bentuk Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh dengan Santri .....	67
4.2.4 Strategi Komunikasi Interpersonal Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh dengan Santri .....	75
4.2.5 Faktor Pendukung dan Penghambat Santri KQS Al-Maghfiroh dalam Menghafal Al-Qur'an.....	80
4.2.6 Metode MASTER .....	90
4.3 Pembahasan.....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>102</b>
5.1 Kesimpulan .....	102
5.2 Saran .....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pengajar Tahfizh KQS Al-Maghfiroh .....	49
Tabel 2. Jumlah Santri KQS Al-Maghfiroh .....	51
Tabel 3. Jadwal Kegiatan Santri Anak .....	58
Tabel 4. Jadwal Kegiatan Santri Ibu-ibu .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengajar KQS Al-Maghfiroh membimbing santri membaca buku Iqro.....	64
Gambar 2. Contoh gerakan menghafal dengan metode MASTER oleh Ustadzah Rosya melalui rekaman video <i>handphone</i> .....	65
Gambar 3. Pengajar dan santri memperagakan bentuk gunung ketika menghafal dengan metode MASTER.....	74
Gambar 4. Pengajar memberikan <i>reward</i> berupa permen kepada santri setelah kegiatan setoran hafalan. ....	87
Gambar 5. Pengajar memberikan <i>reward</i> berupa gambar bintang dan <i>unicorn</i> di tabel laporan buku prestasi santri.....	88

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Tabel Uraian Kegiatan Santri KQS Al-Maghfiroh

Lampiran 2. Pedoman Wawancara Informan

Lampiran 3 .Hasil Transkrip Wawancara Informan

Lampiran 4. Daftar Nama Pengajar dan Santri KQS Al-Maghfiroh

Lampiran 5. Foto dan Arsip