

STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGAJAR TAHFIZH AL-QUR'AN DI KQS AL-MAGHFIROH DALAM MENCETAK GENERASI PENGHAFAL AL-QUR'AN

Maghfira Adinda Indra

Abstrak

Komunikasi interpersonal memiliki peran besar dalam kegiatan tahfizh Al-Qur'an. Melalui komunikasi interpersonal, pengajar tahfizh dapat memberikan pemahaman kepada santri atau anak didik bahwa menghafal Al-Qur'an adalah kegiatan yang menyenangkan dan mudah. Dalam menciptakan komunikasi interpersonal yang baik pastinya terdapat strategi yang harus disusun oleh komunikator.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi interpersonal yang diterapkan pengajar tahfizh Al-Qur'an di KQS Al-Maghfiroh dalam mencetak generasi penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini dilakukan di KQS Al-Maghfiroh, salah satu rumah tahfizh yang dinaungi oleh Yayasan Askar Kauny yang berada di Pangkalan Jati, Depok. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deksriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti menggunakan teknik *sampling purposive* untuk mengumpulkan informan.

Penelitian ini menunjukkan beberapa hasil, yaitu: (1) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menyusun strategi komunikasi dalam mencetak penghafal Al-Qur'an, (2) Bentuk-bentuk proses komunikasi interpersonal pengajar KQS Al-Maghfiroh dengan santri adalah komunikasi diadik, komunikasi kelompok kecil, komunikasi verbal, dan non verbal, (3) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menggunakan 2 strategi kendali komunikasi strategi wortel teruntai dan strategi pedang panjang sebagai strategi komunikasi interpersonal, (4) Terdapat 5 faktor pendukung dan penghambat santri KQS Al-Maghfiroh dalam menghafal Al-Qur'an, yaitu faktor usia, faktor orang tua, faktor pengajar, faktor waktu, serta faktor motivasi (5) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menggunakan metode MASTER dalam membimbing santri untuk menjadi penghafal Al-Qur'an, (6) Pengajar dan santri KQS Al-Maghfiroh menerapkan 4 dari 5 konsep efektivitas komunikasi interpersonal yang dikemukakan oleh Devito, yaitu keterbukaan, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan, (7) Pengajar KQS Al-Maghfiroh menerapkan teori Interaksi Simbolik, dan (8) Hasil yang telah dicapai KQS Al-Maghfiroh dalam mencetak generasi penghafal Al-Qur'an adalah telah memiliki 108 santri anak yang aktif menghafal. Selain itu juga terdapat prestasi-prestasi yang dihasilkan santri dalam lomba tahfizh Al-Qur'an.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi Interpersonal, Mencetak Generasi Penghafal Al-Qur'an.

INTERPERSONAL COMMUNICATION STRATEGIES OF TAHFIZH AL-QUR'AN TEACHERS OF KQS AL-MAGHFIROH IN PRODUCING THE GENERATIONS OF AL-QUR'AN MEMORIZERS

Maghfira Adinda Indra

Abstract

Interpersonal communication has a big role in the activities of tahfizh Al-Qur'an. Through interpersonal communication, tahfizh teachers can provide an understanding to their students that memorizing the Qur'an is a fun and easy activity. In creating good interpersonal communication, of course, there are strategies that must be developed by communicators.

The purpose of this study was to determine the implementation of the interpersonal communication strategy applied by the tahfizh teachers at KQS Al-Maghfiroh in producing the generation of Al-Qur'an memorizers. This research was conducted at KQS Al-Maghfiroh in Pangkalan Jati, Depok City, one of the tahfizh houses managed by Askar Kauny Foundation. This type of research is descriptive qualitative. Data collection was carried out by conducting observations, interviews, and documentation. Researchers used purposive sampling technique to collect some informants.

This research shows several results, namely: (1) The teachers develops a communication strategy in producing the generations of Al-Qur'an memorizers, (2) The forms of interpersonal communication processes for teachers with dyadic communication, small group communication, verbal and non-verbal communication, (3) teacher uses 2 out of 5 communication control strategies, those are the dangling carrot strategy and the long sword strategy, (4) there are 5 factors that support and inhibit students in memorizing Al-Qur'an, namely age factor, parents factor, teachers factor, time factor, and motivation factor, (5) the teachers uses MASTER method in guiding students to memorize the Al-Qur'an, (6) teachers and students apply 4 out of 5 concepts of the effectiveness of interpersonal communication proposed by Devito, (7) teachers apply Symbolic Interaction theory, and (8) The results that have been achieved by KQS Al-Maghfiroh in producing the generations of Al-Qur'an memorizers are: has had 108 students who are actively memorizing. Besides that, there were also achievements made by students in the Al-Qur'an tahfizh competition.

Keywords: Interpersonal Communication Theory, Producing the Generations of Al-Qur'an Memorizers.