

PENGARUH PENYULUHAN GIZI MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG DAN *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN 10 PESAN GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR

Maulida Amalia Utami

Abstrak

Permasalahan gizi yang kurang baik pada anak sekolah dasar salah satunya disebabkan oleh kurangnya pengetahuan untuk mengerti dan memahami pentingnya gizi dalam kehidupan sehari-hari. Berbagai cara dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai gizi salah satunya diberikan pembelajaran melalui penyuluhan gizi. Penggunaan media wayang dan *booklet* dalam penyuluhan gizi karena informasi yang disajikan lengkap, praktis dan lebih menarik dalam menyampaikan pesan gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penyuluhan gizi menggunakan media wayang dan *booklet* terhadap pengetahuan 10 pesan gizi seimbang pada anak sekolah dasar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian *Quasi Experiment* dengan rancangan *Pretest-posttest with control group*. Populasi studi penelitian ini adalah anak kelas V SDN Mekar Mukti 06 sebanyak 46 orang dan pengetahuan gizi seimbang diperoleh dengan alat ukur angket. Dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Analisis data menggunakan uji *wilcoxon* dan *mann-whitney*. Hasil data menemukan bahwa adanya pengaruh penyuluhan gizi menggunakan media wayang dan *booklet* terhadap pengetahuan gizi seimbang pada anak sekolah dasar ($p = 0,000 < 0,05$) dan adanya pengaruh penyuluhan gizi sebelum dan sesudah intervensi pada kedua kelompok perlakuan ($p = 0,006 < 0,05$). Penyuluhan gizi menggunakan media wayang dan *booklet* berpengaruh terhadap pengetahuan. Terdapat perbedaan pada peningkatan pengetahuan gizi sebelum dan sesudah penyuluhan pada kelompok wayang dan *booklet*.

Kata Kunci : Penyuluhan Gizi, Pengetahuan Gizi Seimbang, Wayang, *Booklet*

EFFECT OF NUTRITIONAL COUNSELING USING PUPPET MEDIA AND BOOKLET TOWARD THE KNOWLEDGE 10 BALANCED NUTRITION MESSAGES IN ELEMENTARY SCHOOLERS

Maulida Amalia Utami

Abstract

Poor nutritional problems in elementary school children is one of the lack of less education to know and understand the importance of nutrition in daily life. Various ways can be done to improve knowledge about nutrition one of them is given learning through nutrition counseling using puppet media and booklets. The use of puppet media and booklets in nutrition counseling because the information presented is complete, practical and more interesting in delivering balanced nutrition message. This research aims to determine the influence of nutritional counseling using puppet media and booklet on the knowledge of 10 balanced nutritional messages in elementary school children. The type of research used is Quasi Experiment research with pretest-posttest with control group. The population of this research study is a grade V subsidiary of SDN Mekar Mukti 06 as many as 46 people and balanced nutritional knowledge obtained by a questionnaire. With the sampling techniques used are purposive sampling. Data analysis using the Wilcoxon and Mann-Whitney Test. The results of the data found that there was an influence of nutrition counseling using puppet media and a booklet for balanced nutritional knowledge in elementary school children ($p = 0,000 < 0.05$) and the influence of nutritional counseling before and after intervention in both treatment groups ($p = 0.006 < 0, 05$). Nutritional counseling using puppet media and booklets affects knowledge. There is a difference in the improvement of nutritional knowledge before and after counseling in puppet group and booklets.

Keywords : Nutrition Counseling, Balanced Nutrition Knowledge, Puppet, Booklet