

## BAB V PENUTUP

### V.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penerimaan penerapan sistem *e-Learning Google Classroom* di SMKN 57 Jakarta terhadap motivasi belajar siswa. Model yang digunakan untuk mengetahui tingkat kebermanfaatan dan kemudahan mempengaruhi penerimaan pengguna terhadap penerapan sistem *e-learning* pada penelitian ini adalah model TAM. Metode yang digunakan untuk menganalisis hubungan antar konstruk adalah metode *SEM-PLS*.

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konstruk *Perceived Usefulness* (PU) berpengaruh positif sebesar 34% dan signifikan terhadap konstruk *Acceptance of IT* (AIT).
2. Konstruk *Perceived Ease Of Use* (PEOU) berpengaruh positif sebesar 35.6% dan signifikan terhadap konstruk *Acceptance of IT* (AIT).
3. Konstruk *Perceived Ease Of Use* (PEOU) dan *Perceived Usefulness* (PU) berpengaruh positif sebesar 14.4% dan signifikan terhadap konstruk *Acceptance of IT* (AIT).
4. Konstruk *Acceptance of IT* (AIT) berpengaruh positif dan signifikan sebesar 71.7% terhadap konstruk Motivasi Belajar Siswa (MBS)

Hasil menunjukkan bahwa konstruk yang memiliki pengaruh dengan signifikansi paling tinggi terletak pada konstruk AIT → MBS, dengan skor *T Statistic* serta *P Value* variabel ini yakni masing-masing sebesar 17.220 dan 0.000. Sedangkan konstruk dengan tingkat pengaruh dan signifikansi terendah ialah konstruk PEOU → PU → AIT, dengan skor *T Statistic* serta *P Value* variabel ini yakni masing-masing sebesar 3.264 dan 0.001.

## V.2 Saran

Bagi peneliti yang ingin melanjutkan penelitian ini disarankan untuk mempertimbangkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Disarankan untuk menggunakan ukuran sampel yang lebih besar, sehingga dapat menghasilkan analisis data yang lebih dapat diandalkan.
2. Disarankan untuk menggunakan variabel-variabel eksogen lain yang dapat lebih mempengaruhi variabel endogen *motivasi belajar siswa* sehingga pengaruh yang dihasilkan menjadi lebih besar dan variabel tersebut tergolong lebih kuat.
3. Sebaiknya juga menggunakan variabel-variabel eksogen lain yang memiliki pengaruh terhadap tingkat penerimaan pengguna atas implementasi sistem *e-Learning Google Classroom*, sehingga dapat memberikan gambaran dan rekomendasi atas implementasi sistem yang sudah berjalan.