

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pada masa globalisasi sekarang ini teknologi informasi semakin dibutuhkan dan sangat berperan penting bersamaan dengan maksud dari informasi yaitu menghasilkan sesuatu yang lebih bermanfaat dan berarti demi pengambilan sebuah keputusan secara efektif dan akurat. Peralihan dinamika pada masyarakat yang semakin pesat ini bersamaan dengan kemajuan zaman dan perkembangan teknologi, menyebabkan semakin menyebarnya pemanfaatan komputer disegala aspek, salah satunya adalah aspek pendidikan. Dengan penggunaan teknologi internet diharapkan dapat menjadi nilai tambah dalam kemajuan kualitas dunia pendidikan di Indonesia.

SD Pondok Labu 01 Pagi merupakan salah satu sekolah percontohan yang berada di Kawasan Pondok Labu, Cilandak, Jakarta Selatan. Sebagai sekolah percontohan, setelah dilakukan renovasi terhadap bangunan, sekolah nantinya akan memiliki fasilitas laboratorium komputer dan koneksi internet untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

Namun dalam perjalanannya menjadi salah satu sekolah percontohan, SD Pondok Labu 01 Pagi masih memiliki beberapa kendala dalam kegiatan pembelajarannya, seperti terbatasnya waktu belajar siswa di sekolah yang memicu kurangnya pemberian materi belajar, bentuk isi buku pembelajaran kurang variatif seperti kurangnya visualisasi dalam bentuk gambar sehingga kurang menarik untuk dipelajari siswa yang mengakibatkan siswa kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, serta kurangnya media evaluasi yang menjadi tolak ukur pemahaman materi yang telah diberikan kepada siswa.

Selain itu, minimnya komunikasi antara guru dengan orang tua murid untuk membimbing siswa belajar di rumah menyebabkan kurang selarasnya pembelajaran yang diterima oleh siswa. Berdasarkan

permasalahan yang dihadapi, SD Pondok Labu 01 Pagi memerlukan suatu perangkat pembelajaran yang dapat mendukung pendidikan siswa diluar sekolah berbasis web yang mana sistem tersebut dapat menyampaikan materi ajar dan evaluasi siswa dapat dilakukan secara terkomputerisasi serta dapat diakses kapanpun dan dimanapun sehingga akan mengoptimalkan penyampaian materi pembelajaran, sekaligus menjadi media komunikasi antara guru dengan orang tua murid.

Maka dari itu *e-learning* dapat menjadi media yang tepat untuk membantu proses belajar mengajar karena menggunakan rangkaian terkomputerisasi untuk penyampaian materi, evaluasi pembelajaran serta interaksi komunikasi dengan penggunaan media berbasis web.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, dapat dirumuskan permasalahan dalam penelitian ini ialah membangun *e-learning* yang dapat digunakan sebagai sarana pembelajaran dan evaluasi siswa untuk mengoptimalisasi proses pembelajaran.

## **1.3. Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup dari penelitian ini adalah pembangunan *e-learning* dengan basis website yang mencakup fitur memberikan informasi mengenai sekolah, mengunggah dan mengunduh materi pembelajaran, dan melaksanakan evaluasi belajar siswa secara *online*.

## **1.4. Tujuan Penelitian**

Membantu menyelesaikan permasalahan yang ada di SD Pondok Labu 01 Pagi dengan merancang dan mengimplementasikan *e-learning* berbasis web untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

## **1.5. Manfaat Penelitian**

### **1.5.1. Bagi Pengguna**

Adapun manfaat bagi pengguna dari penelitian yang akan dilakukan ini adalah untuk memudahkan siswa dalam mendapatkan informasi berupa materi pembelajaran untuk diakses kapanpun dan dimanapun, menumbuhkan minat belajar siswa dengan materi pembelajaran yang bervariasi, serta mempermudah komunikasi bagi guru dan orang tua murid sehingga proses pembelajaran yang harmonis dapat diterima siswa baik di sekolah dan di rumah.

### **1.5.2. Bagi Instansi**

Dari penelitian ini dapat memberikan manfaat yang besar terutama bagi SD Pondok Labu 01 Pagi. Proses belajar mengajar dapat diperluas selain dari tatap muka di ruang kelas, serta metode pembelajaran akan semakin variatif yang akan memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran, dan memudahkan proses evaluasi siswa terhadap materi yang telah diberikan.

## **1.6. Luaran yang diharapkan**

Luaran yang diharapkan dari penelitian ini adalah *e-learning* berbasis website pada SD Pondok Labu 01 Pagi yang dapat memaksimalkan kualitas belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa. Serta menjadi sarana informasi antara guru dan orang tua murid dalam mendidik siswa di sekolah dan di rumah sehingga tercipta pembelajaran yang padu dan selaras bagi siswa.

## **1.7. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **BAB 1           PENDAHULUAN**

Bab ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, perumusan masalah, ruang lingkup penelitian, tujuan

penelitian, manfaat penelitian, luaran yang diharapkan, dan sistematika penulisan.

## BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini menguraikan penjelasan mengenai uraian teori – teori yang mendasari penelitian secara detail. Teori dapat berupa konsep dari penelitian, metode penelitian, teknik pembuatan website, atau definisi yang berkaitan dengan topik penelitian.

## BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tahapan – tahapan dari penelitian, alur penelitian, waktu dan tempat penelitian, alat dan bahan penelitian, serta jadwal kegiatan penelitian.

## BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi analisis terhadap kebutuhan sistem, implementasi pengembangan sistem, dan pengujian terhadap sistem.

## BAB 5 PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan serta saran yang dapat membantu mengembangkan sistem ini dimasa yang akan datang.

## DAFTAR PUSTAKA

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## LAMPIRAN