

SISTEM MONITORING KEGIATAN SANTRI PADA PONDOK PESANTREN RIYADHUSSHOLIHIN KABUPATEN PANDEGLANG

Fransiska Farah Rahmawati

ABSTRAK

Pondok pesantren merupakan tempat belajar dan mengajar yang lebih difokuskan untuk mempelajari tentang keagamaan. Di zaman yang semuanya dapat di akses melalui *smartphone* ini membuat para orang tua khawatir tentang konten apa saja yang dapat di akses oleh anaknya. Untuk membatasi hal tersebut banyak orang tua yang memutuskan untuk menyekolahkan anaknya di pondok pesantren. Akan tetapi banyak orang tua yang khawatir jika anaknya masuk pondok pesantren, mereka tidak dapat diawasi dengan baik. Dengan adanya permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mendigitasikan monitoring kegiatan santri yang ada pada pondok pesantren dengan cara membuat sistem informasi monitoring yang nantinya dapat di implementasikan pada pondok pesantren, dan membantu ustadz/guru untuk menyampaikan kegiatan ataupun keadaan santri kepada orang tua atau wali santri. Dalam pembuatan sistem tersebut, penulis menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan studi dokumenter, menganalisis sistem dengan menggunakan metode PIECES, dan metode perancangannya menggunakan metode RAD (*Rapid Application Development*). Oleh karena itu nantinya hasil dari penelitian ini akan menghasilkan aplikasi monitoring santri berbasis *website* yang nantinya dapat berguna untuk mengatasi kekhawatiran orang tua yang ingin memasukan anaknya ke pondok pesantren.

Kata kunci: Sistem, Monitoring, Pondok Pesantren, RAD, PIECES, *Website*.

**STUDENT ACTIVITIES MONITORING SYSTEM IN THE
RIYADHUSSHOLIHIN ISLAMIC BOARDING SCHOOL PANDEGLANG**

Fransiska Farah Rahmawati

ABSTRACT

Islamic boarding school is a place for learning and teaching, which is more focused on learning about religion. In an age where everything can be accessed via smartphone, parents are worried about the content their children can access. To limit this, many parents decided to send their children to Islamic boarding schools. However, many parents are worried that if their children go to an Islamic boarding school, they cannot be monitored properly. With these problems, this study aims to digitize the monitoring of the activities of the santri in Islamic boarding schools by creating a monitoring information system that can later be implemented in Islamic boarding schools, and help ustadz/teachers informed the activities or situation of their santri to parents or guardians of their santri. In making the system, author used methods of data collecting by observation, interviews and documentary studies, analyzing the system by using the PIECES method, and then designing using the RAD (Rapid Application Development) method. Therefore, the outcome of this research will result in a website-based santri monitoring application that can later be useful to overcome concerns from parents who want to put their children in Islamic boarding schools.

Keyword methods: System, monitoring, Islamic boarding school, RAD, PIECES, Website.