



**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA ALAM PADA ANAK
SEKOLAH DASAR : *LITERATURE REVIEW***

SKRIPSI

DIANA FEBRIYANTI

1610711050

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2020**



**EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN
DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA ALAM PADA ANAK
SEKOLAH DASAR : *LITERATURE REVIEW***

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

DIANA FEBRIYANTI

1610711050

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

2020

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Akhir atau Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Diana Febriyanti

NIM : 1610711050

Tanggal : Jakarta, 8 Juli 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 8 Juli 2020

Yang Menyatakan,



(Diana Febriyanti)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diana Febriyanti
NIM : 1610711050
Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Efektivitas Media Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Kesiapsiagaan Anak Sekolah Dasar : *Literature Review*. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 8 Juli 2020

Yang menyatakan,



(Diana Febriyanti)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Diana Febriyanti

NIM : 1610711050

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Efektivitas media edukasi terhadap pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana alam pada anak sekolah : Literature Review

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Ns. Santi Herlina, M.Kep,Sp.Kep.MB

Ketua Penguji /Penguji I

Ns. Ani Widiastuti, M.Kep., Sp.KMB

Penguji II (Pembimbing II)

Ns. Wiwin Winarti, M.Epid., MN

Penguji III (Pembimbing I)

Ns. Duma Lumban Tobing, M.Kep, Sp. Kep. J

Ketua Program Studi S-1 Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal ujian : 8 Juli 2020

Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan FIKES UPNVJ

EFEKTIVITAS MEDIA EDUKASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP KESIAPSIAGAAN BENCANA ALAM PADA ANAK SEKOLAH DASAR : *LITERATURE REVIEW*

Diana Febriyanti

Abstrak

Indonesia adalah negara yang terletak di antara tiga lempeng tektonik, yaitu: lempeng Eurasia, lempeng Pasifik, dan lempeng Australia-Australia. Kondisi ini membuat Indonesia rentan terhadap bencana alam seperti gempa bumi, letusan gunung berapi, tsunami, dan jenis bencana alam lainnya. Oleh karena itu, masyarakat Indonesia perlu mempersiapkan diri mereka dengan informasi lengkap yang berkaitan dengan bencana alam, terutama anak-anak usia sekolah yang merupakan salah satu kelompok rentan untuk menjadi korban selama bencana. Tujuan dari tinjauan literatur ini adalah untuk menganalisis efektivitas media pendidikan pada pengetahuan dan sikap kesiapan bencana alam pada anak-anak sekolah dasar. Tulisan ini menggunakan hasil literatur dari beberapa *database*; ada Pubmed, Science Direct, J store, dan mesin pencari Google Cendekia. Delapan jurnal memenuhi kriteria inklusi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan: Tiga jurnal menyimpulkan bahwa media cetak seperti buku cetak efektif dalam meningkatkan pengetahuan tentang bencana alam pada anak-anak sekolah dasar. Dua jurnal menemukan bahwa media audio-visual efektif dalam meningkatkan sikap kesiapsiagaan. Tiga jurnal lain menjelaskan bahwa media permainan papan efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siaga bencana alam pada siswa. Kesimpulan: Boardgame adalah media pendidikan yang paling efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap kesiapsiagaan bencana alam pada anak-anak sekolah dasar dibandingkan dengan media audio-visual dan buku cetak.

Kata Kunci : Media Edukasi, Bencana Alam, Anak Sekolah Dasar

EFFECTIVENESS OF EDUCATION MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF NATURAL DISASTER READINESS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN: LITERATURE REVIEW

Diana Febriyanti

Abstract

Indonesia is a country that is located between three tectonic plates, namely: Eurasian plate, Pacific plate, and Australia-Australia plate. This condition makes Indonesia vulnerable to natural disasters such as earthquakes, volcanic eruptions, tsunamis, and other types of natural disasters. Therefore, Indonesian people need to prepare themselves with complete information related to natural disasters, especially school-age children who are one of the vulnerable groups to becoming victims during a disaster. The purpose of this literature review is to analyze the effectiveness of educational media on the knowledge and attitudes of natural disaster preparedness in elementary school children. This writing uses the results of literature from several databases; there are Pubmed, Science Direct, J store, and the Google Scholar search engine. Eight journals met the inclusion criteria of the study. The results show: three journals concluded that print media such as printed book were effective in increasing knowledge about natural disasters in primary school children. Two journals found that audio-visual media were effective in increasing the preparedness attitude. Another three journals explained that board game media was effective in increasing both knowledge and preparedness attitudes of natural disasters of the students. Conclusion: Boardgame is the most effective educational media to increase the knowledge and attitude of natural disaster preparedness in elementary school children compared to audio-visual media and printed books.

Keywords: Educational Media, Natural Disaster, Elementary School Children

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya, sehingga tinjauan literatur ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak february 2020 ini adalah “Efektivitas Penggunaan Media Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Kesiapsiagaan Bencana Alam Pada Anak Sekolah Dasar” . Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Ns. Wiwin Winarti M. Epid., MN dan Ns. Ani Widiastuti , M.Kep., Sp.Kep.MB selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang bermanfaat.

Disamping itu , ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA selaku Rektor UPN Veteran Jakarta , Bapak Dr. drg. Wahyu Sulistiadi , MARS selaku Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta, Ibu Ns. Duma Lumban Tobing Sp.Kep.J selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan , Bapak Budiono dan Ibu Nana Warpiyanti selaku orang tua penulis yang telah mendukung penulis dalam pembuatan tinjauan literatur ini, Serta orang orang yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak, yang tidak dapat dituliskan satu persatu

Penulis menyadari bahwa penulisan tinjauan literature ini jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan ini. Demikian tinjauan *literature* ini dibuat, semoga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 8 Juli 2020

Penulis

Diana Febriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Tujuan review	2
I.3 Manfaat Penulisan	2
I.4 Pertanyaan Review.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
II.1 Bencana.....	4
II.2 Kesiapsiagaan.....	6
II.3 Media Pembelajaran	16
II.4 Anak Usia Sekolah Dasar.....	20
II.5 Pembelajaran Anak Sekolah Dasar.....	21
BAB III METODE REVIEW.....	22
III.1 Strategi Pencarian Literatur.....	22
BAB IV HASIL	29
IV.1 Deskripsi Hasil Penelitian yang Didapatkan	29
IV.2 Studi Karakteristik	32
BAB V PEMBAHASAN	41
V.1 Permainan.....	41
V.2 Audio Visual.....	43
V.3 Buku Cetak.....	45
BAB VI PENUTUP	49
VI.1 Kesimpulan.....	49
VI.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kategori Kesiapsiagaan Bencana	7
Tabel 2	Periode Perkembangan Kognitif Anak	18
Tabel 3	Komponen PICO dalam Bahasa Inggris.....	23
Tabel 4	Komponen PICO dalam Bahasa Indonesia.....	24
Tabel 5	Boolean dalam Bahasa Inggris.....	25
Tabel 6	Boolean dalam Bahasa Indonesia.....	25
Tabel 7	Studi Karakteristik.....	32
Tabel 8	Identifikasi Media Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Alam	39
Tabel 9	Efektivitas Media Edukasi Kesiapsiagaan Bencana Alam Pada Anak Sekolah Dasar	40

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Alur Diagram PRISMA	26
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kartu Monitor
- Lampiran 2 Persetujuan Judul
- Lampiran 3 Penilaian CASP (Critical Appraisal Skill Programme)
- Lampiran 4 Instrumen Penilaian CASP RCT
- Lampiran 5 Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 6 Hasil Uji Turnitin