



**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN MENGENAI PILAR PEDOMAN GIZI SEIMBANG
PADA SISWA KELAS V SDN 07 CILANDAK BARAT
JAKARTA SELATAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

ALVIN SATRIA PERMANA

1410713025

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN MASYARAKAT
2018**



**PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP
PENGETAHUAN MENGENAI PILAR PEDOMAN GIZI
SEIMBANG PADA SISWA KELAS V SDN 07 CILANDAK
BARAT JAKARTA SELATAN TAHUN 2018**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

ALVIN SATRIA PERMANA

1410713025

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”
JAKARTA FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN MASYARAKAT
2018**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : Alvin Satria Permana

NRP : 1410713025

Tanggal : 11 Juli 2018

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 11 Juli 2018

Yang Menyatakan,



(Alvin Satria Permana)

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alvin Satria Permana
NRP : 1410713025
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Mengenai Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2018.

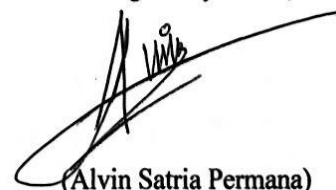
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan kata (Database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 11 Juli 2018

Yang menyatakan,



(Alvin Satria Permana)

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Alvin Satria Permana

NRP : 1410713025

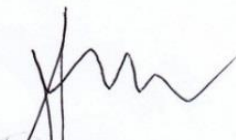
Program Studi : S1 Kesehatan Masyarakat

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Mengenai Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Selatan Tahun 2018

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



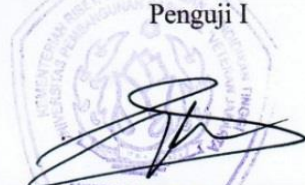
Fathinah Ranggauni Hardy, SKM., M.Epid
Ketua Penguji



Ayu Anggraeni Dyah P., SKM., MPH(M)
Penguji I



Rahmah Hida N., SKM., MKM
Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS
Dekan



Putri Permatasafi, SKM., MKM
Kepala Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 11 Juli 2018

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI PILAR PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS V SDN 07 CILANDAK BARAT JAKARTA SELATAN, TAHUN 2018

Alvin Satria Permana

Abstrak

Gizi seimbang diperlukan oleh seluruh kelompok usia, terutama siswa sekolah dasar demi mewujudkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya dan terhindar dari permasalahan gizi. Salah satu bentuk penyampaian informasi kesehatan yaitu promosi kesehatan dengan menggunakan metode penyuluhan kesehatan. Tujuan penyuluhan memberikan informasi dan pemahaman akan pentingnya menyeimbangkan gizi yang masuk dan gizi yang keluar dari tubuh. Penelitian menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel sebanyak 79 siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode *pre experimental one group pretest posttest*, dengan uji *wilcoxon*. Hasil yang diperoleh menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan siswa setelah dilakukannya penyuluhan kesehatan, 19 siswa (24,1%) memiliki pengetahuan yang baik, 52 siswa (65,8%) berada pada pengetahuan cukup dari 32 siswa (40,5%) pada saat sebelum dilakukan penyuluhan dan terjadi penurunan pada siswa yang berpengetahuan kurang yaitu sebanyak 8 siswa (10,1%) yang masih pada pengetahuan kurang. Uji *wilcoxon* diperoleh skor *p-value* $0,000 < 0,05$ menunjukkan ada perbedaan antara nilai *pretest* pengetahuan siswa sebelum dilakukan penyuluhan kesehatan dengan nilai *posttest* setelah dilakukan penyuluhan kesehatan. Hasil uji *wilcoxon* tersebut juga menggambarkan bahwa penyuluhan kesehatan mempunyai pengaruh terhadap pengetahuan siswa mengenai pilar pedoman gizi seimbang pada siswa kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta. Dari hasil penelitian ini siswa-siswi sekolah dasar diharapkan dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang gizi seimbang yang diperoleh.

Kata Kunci : Gizi, Penyuluhan Kesehatan, Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar

THE INFLUENCE OF HEALTH COUNSELING TO THE KNOWLEDGE ABOUT THE PILLARS OF BALANCED NUTRITION GUIDELINES ON 5th GRADE STUDENTS SDN 07 CILANDAK BARAT SOUTH JAKARTA, 2018

Alvin Satria Permana

Abstract

Balanced nutrition is needed by all age groups, especially elementary school students in order to realize the highest degree of health and avoid the nutritional problems. One form of health information delivery is health promotion by using health counseling method. The purpose of counseling provides information and understanding of the importance of balancing incoming nutrition and nutrients out of the body. The research used total sampling technique with sample of 79 students. The method in this research is using pre experimental one group pretest posttest method with wilcoxon test. The result showed an increase in students' knowledge after health counseling, 19 students (24.1%) had good knowledge, 52 students (65,8%) were in enough knowledge from 32 students (40,5%) before conducted counseling and a decrease in students who are less knowledgeable as many as 8 students (10.1%) are still on less knowledge. Wilcoxon test obtained p-value score $0.000 < 0,05$ shows there is difference between pretest value of student knowledge before health counseling with posttest value after health counseling. The results of the wilcoxon test also illustrates that health counseling has an influence on the students' knowledge of the pillars of balanced nutrition guideline on students of grade V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta. From the results of this study, elementary school students are expected to implement knowledge about balanced nutrition obtained.

Keywords: Nutrition, Health Education, Knowledge, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul “*Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Mengenai Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat, Jakarta Selatan Tahun 2018*”. Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Rahmah Hida Nurriszka, SKM., MKM. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran yang bermanfaat dengan penyampaian sederhana.

Dalam perjalanan penyusunan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang telah membantu suksesnya terselesaikan skripsi ini. Untuk itu, kiranya penulis ingin mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada kedua Orang Tua-ku tercinta Bambang Trijono dan Tutik Sunarsih dua saudara-ku yang memberi dukungan baik berbentuk moril maupun materil, spesial terima kasih untuk Renata Sandha Nova Pratiwi, rekan-rekan kerja dulu di Guardian, teman-teman seperjuangan Letjon Marico, Doddy Suprpto, M. Naufal, serta pihak lainnya yang tidak disebutkan namanya, yang memperlancar penyusunan laporan skripsi ini.

Di bahwa masih terdapat banyak kekurangan di dalam susunan Laporan Magang ini. Namun penulis berharap semoga laporan ini dapat memberi manfaat khususnya bagi rekan fikes, dan semua pihak pada umumnya.

Jakarta, 11 Juli 2018

Penulis

Alvin Satria Permana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	4
I.3 Tujuan	4
I.4 Manfaat Penelitian	4
I.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
II.1 Kesehatan	6
II.2 Pengetahuan	7
II.3 Anak Usia Sekolah	11
II.4 Perkembangan Anak Pada Masa Sekolah	11
II.5 Promosi Kesehatan	13
II.6 Pedoman Gizi Seimbang	19
II.7 Penelitian Terkait	29
II.8 Faktor Mempengaruhi Pengetahuan Anak Usia Sekolah Terkait Gizi	32
II.9 Kerangka Teori	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
III.1 Kerangka Konsep	35
III.2 Hipotesis	36
III.3 Definisi Operasional	37
III.4 Metode Penelitian	38
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
III.6 Populasi dan Sampel Penelitian	39
III.7 Metode Pengambilan Data	39
III.8 Pengolahan Data	43
III.9 Etika Penelitian	43
III.10 Analisa Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
IV.1 Gambaran Umum SDN 07 Cilandak Barat	47
IV.2 Hasil	48
IV.3 Pembahasan	54
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	61
V.1 Kesimpulan.....	61
V.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terkait	29
Tabel 2	Definisi Operasional	37
Tabel 3	Skala Pengetahuan	38
Tabel 4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Penyuluhan Kesehatan Mengenai Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Tahun 2018.....	48
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Kesehatan Mengenai Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Tahun 2018.....	50
Tabel 6	Uji Normalitas Nilai Pengetahuan Responden <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Tahun 2018	52
Tabel 7	Uji Non Parametrik (uji <i>Wilcoxon</i>) Variabel Pengetahuan Pilar Pedoman Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta Tahun 2018	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	34
Gambar 2	Kerangka Konsep	36
Gambar 3	Model Rancangan Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian
Lampiran 2	Surat Ijin Validitas
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Validitas
Lampiran 4	Persetujuan Kode Etik (<i>Ethical Clearance</i>)
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian di SDN 07 Cilandak Barat
Lampiran 6	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan
Lampiran 7	Lembar Persetujuan
Lampiran 8	Kuisisioner Penelitian
Lampiran 9	Tabulasi Data <i>Pretest</i>
Lampiran 10	Tabulasi Data <i>Posttest</i>
Lampiran 11	Dokumentasi Foto Penelitian