

PENGARUH PENYULUHAN KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN MENGENAI PILAR PEDOMAN GIZI SEIMBANG PADA SISWA KELAS V SDN 07 CILANDAK BARAT JAKARTA SELATAN, TAHUN 2018

Alvin Satria Permana

Abstrak

Gizi seimbang diperlukan oleh seluruh kelompok usia, terutama siswa sekolah dasar demi mewujudkan derajat kesehatan yang setinggi-tingginya dan terhindar dari permasalahan gizi. Salah satu bentuk penyampaian informasi kesehatan yaitu promosi kesehatan dengan menggunakan metode penyuluhan kesehatan. Tujuan penyuluhan memberikan informasi dan pemahaman akan pentingnya menyeimbangkan gizi yang masuk dan gizi yang keluar dari tubuh. Penelitian menggunakan teknik *total sampling* dengan sampel sebanyak 79 siswa. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode *pre experimental one group pretest posttest*, dengan uji *wilcoxon*. Hasil yang diperoleh menunjukkan terjadi peningkatan pengetahuan siswa setelah dilakukannya penyuluhan kesehatan, 19 siswa (24,1%) memiliki pengetahuan yang baik, 52 siswa (65,8%) berada pada pengetahuan cukup dari 32 siswa (40,5%) pada saat sebelum dilakukan penyuluhan dan terjadi penurunan pada siswa yang berpengetahuan kurang yaitu sebanyak 8 siswa (10,1%) yang masih pada pengetahuan kurang. Uji *wilcoxon* diperoleh skor *p-value* $0,000 < 0,05$ menunjukkan ada perbedaan antara nilai *pretest* pengetahuan siswa sebelum dilakukan penyuluhan kesehatan dengan nilai *posttest* setelah dilakukan penyuluhan kesehatan. Hasil uji *wilcoxon* tersebut juga menggambarkan bahwa penyuluhan kesehatan mempunyai pengaruh terhadap pengetahuan siswa mengenai pilar pedoman gizi seimbang pada siswa kelas V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta. Dari hasil penelitian ini siswa-siswi sekolah dasar diharapkan dapat mengimplementasikan pengetahuan tentang gizi seimbang yang diperoleh.

Kata Kunci : Gizi, Penyuluhan Kesehatan, Pengetahuan, Siswa Sekolah Dasar

**THE INFLUENCE OF HEALTH COUNSELING TO THE
KNOWLEDGE ABOUT THE PILLARS OF BALANCED
NUTRITION GUIDELINES ON 5th GRADE STUDENTS SDN 07
CILANDAK BARAT SOUTH JAKARTA, 2018**

Alvin Satria Permana

Abstract

Balanced nutrition is needed by all age groups, especially elementary school students in order to realize the highest degree of health and avoid the nutritional problems. One form of health information delivery is health promotion by using health counseling method. The purpose of counseling provides information and understanding of the importance of balancing incoming nutrition and nutrients out of the body. The research used total sampling technique with sample of 79 students. The method in this research is using pre experimental one group pretest posttest method with wilcoxon test. The result showed an increase in students' knowledge after health counseling, 19 students (24.1%) had good knowledge, 52 students (65,8%) were in enough knowledge from 32 students (40,5%) before conducted counseling and a decrease in students who are less knowledgeable as many as 8 students (10.1%) are still on less knowledge. Wilcoxon test obtained p-value score $0.000 < 0,05$ shows there is difference between pretest value of student knowledge before health counseling with posttest value after health counseling. The results of the wilcoxon test also illustrates that health counseling has an influence on the students' knowledge of the pillars of balanced nutrition guideline on students of grade V SDN 07 Cilandak Barat Jakarta. From the results of this study, elementary school students are expected to implement knowledge about balanced nutrition obtained.

Keywords: Nutrition, Health Education, Knowledge, Elementary School Students