



**STUDI KORELASIONAL ANTARA SERTIFIKASI GURU,
PROGRAM PENGEMBANGAN GURU DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP PROFESIONALISME GURU:
Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta**

TESIS

KORNELIS RUBEN

1420921062

MAGISTER MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA

2018



**STUDI KORELASIONAL ANTARA SERTIFIKASI GURU,
PROGRAM PENGEMBANGAN GURU DAN BUDAYA
ORGANISASI TERHADAP PROFESIONALISME GURU:
Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Manajemen
Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia**

KORNELIS RUBEN

1420921062

**MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA
2018**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri yang dikerjakan sebagai persyaratan menyelesaikan studi Program Magister di Universitas Pembangunan Nasional (UPN) Veteran Jakarta. Semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk dalam tesis ini telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Kornelis Ruben
NRP : 1420921062
Tanggal : 15 November 2017

Bila mana di kemudian hari ditemukan ketidak sesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku.

Jakarta, 15 November 2017

Yang Menyatakan,



(Kornelis Ruben)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional (UPN) “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Kornelis Ruben
NRP : 1420921062
Program Studi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Studi Korelasional Antara Sertifikasi Guru, Program Pengembangan Guru, dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru: Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik Di Provinsi DKI Jakarta.

Apabila dibutuhkan juga termasuk perangkat yang ada dalam karya ini turut diberikan (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 15 November 2017

Yang menyatakan,



(Kornelis Ruben)

PENGESAHAN

Tesis diajukan oleh :

Nama : Kornelis Ruben

NPM : 1420921062


Program Studi : Magister Manajemen

Judul Tesis : Studi Korelasional Antara Sertifikasi Guru, Program
Pengembangan Guru dan Budaya Organisasi: Studi Kasus
Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Penguji dan Pembimbing serta telah diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada program studi Manajemen Sumber Daya Manusia, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



Prof. Dr. Ir. Jafar Basri, M.Sc.
Ketua Penguji



Dr. Iwan Kresna Setiadi, SE., MM
Penguji I




Dr. Ni Putu Eka W., SE., M.Si., CSRS
Penguji II



Dr. Drs. Ec. Prasetyo Hadi, MM, CFMP
Dean Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 15 November 2017



Dr. Jubaedah, SE., MM.
Kepala Jurusan Manajemen

**Studi Korelasional Antara Sertifikasi Guru,
Program Pengembangan Guru dan Budaya Organisasi
Terhadap Profesionalisme Guru:
Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta**

Oleh

Kornelis Ruben

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi sertifikasi guru, program pengembangan guru, dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru, suatu studi kasus pada guru agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta. Pemilihan sampel penelitian dilakukan secara acak (*random sampling*) pada 308 guru agama Katolik yang telah mendapatkan tunjangan sertifikasi dari pemerintah melalui Departemen Agama. Data variable bebas dan terikat diperoleh dari angket yang diisi responden (n=78) dalam bentuk *skala likert* dengan alternatif jawaban: selalu, sering, kadang-kadang, jarang, dan tidak pernah.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variable program pengembangan guru memiliki korelasi dan pengaruh yang dapat menerangkan variable profesionalisme guru lebih dominan dibandingkan dengan dua variable lain. Variabel sertifikasi guru dapat menerangkan variable profesionalisme guru dengan tingkat korelasi dan pengaruh yang cukup. Sedangkan variable budaya organisasi dapat menjelaskan variable profesionalisme guru dengan tingkat korelasi dan pengaruh yang lebih rendah.

Variable program pengembangan guru mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang kuat dan signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable program pengembangan guru memiliki korelasi dan pengaruh yang lebih dominan terhadap profesionalisme guru dibanding variable lainnya. Demikian juga variabel sertifikasi guru mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang cukup signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable sertifikasi guru memiliki korelasi dan pengaruh yang sedang terhadap variabel profesionalisme guru. Sementara variable budaya organisasi mempunyai hubungan yang positif terhadap profesionalisme guru dan memberikan pengaruh yang tidak terlalu signifikan. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa variable budaya organisasi memiliki korelasi dan pengaruh kurang signifikan.

Kata Kunci : Sertifikasi guru, program pengembangan guru, budaya organisasi, profesionalisme guru, kompetensi, pelatihan, kultur nilai, disiplin, guru agama Katolik, Departemen Agama.

**Correlational Studies Between Teacher Certification,
Teacher Development Program and Organizational Culture
Against Teacher Professionalism:
A Case Study To Catholic Religious Teachers in DKI Jakarta Province**

By

Kornelis Ruben

Abstrak

The objective of the research is to study the correlations relationship between certified teachers, the teacher development program and organizational culture of teachers against teachers profesionalism, a case study conducted to Catholic Religious Teachers holding certification allowance of the government represented by The Ministry of Religious Affairs. The dependent as well as the independent variables are randomly selected represented by 78 respondents. Likert scale was used where five categories of answers were set up namely: always, often, sometimes, rarely and never.

The research revealed that teacher development program correlations significantly with teacher professionalism and showed that teacher professionalism was the most dominant with respect to the two others independent variables. The variable teacher certification was a sufficient significantly relation with teacher professionalism which the other organizational culture has weakness significant correlation with teacher professionalism.

Variable teacher development programs have a positive relationship to the professionalism of teachers and provide a strong and significant influence. The result of the hypothesis test shows that teacher development program variables have correlation and more dominant influence on teacher professionalism than other variables. Similarly, teacher certification variables have a positive relationship to the professionalism of teachers and give a significant influence. The result of hypothesis test shows that teacher certification variables have correlation and moderate influence to teacher professional variables. While the organizational culture variables have a positive relationship to the professionalism of teachers and provide a less significant effect. Hypothesis test results showed that the organizational culture variables have a correlation and influence of minimum effect.

Keywords: Teacher certification, teacher development program, organizational culture, teacher professionalism, competence, training, value culture, discipline, Catholic religious teacher, Department of Religious Affairs.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya sehingga tesis ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini adalah “Studi Korelasi Antara Sertifikasi guru, Program Pengembangan Guru dan Budaya Organisasi Terhadap Profesionalisme Guru: Studi Kasus Pada Guru Agama Katolik di Provinsi DKI Jakarta”. Banyak orang yang telah terlibat dan berperan dalam menyelesaikan tesis ini.

Terimakasih penulis ucapkan kepada Dr. Iwan Kresna Setiadi, SE., MM selaku pembimbing I dan Dr. Ni Putu Eka W., SE., M.Si., CSRS selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini. Terimakasih juga kepada Prof. Dr. Ir. Jafar Basri, M.Sc. selaku ketua penguji tesis yang telah memberikan masukan untuk menyempurnakan tesis ini. Terimakasih kami sampaikan kepada seluruh dosen di Universitas Pembangunan Nasional (UPN) “Veteran” yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi kemajuan dan perkembangan kami. Kami menghaturkan terimakasih pula kepada sahabat saya, Agustinus Bandur, PhD. yang telah banyak membantu saya dalam memahami *software* dan metode menganalisis dalam tesis ini.

Kami juga mengucapkan terimakasih kepada Pembimas Katolik dan Staf di lingkungan Provinsi DKI Jakarta yang telah memberikan akses untuk mengambil data penelitian ini dan juga kepada semua guru Agama Katolik yang telah bersusah payah mengisi kuisisioner penelitian ini. Kami pun berterimakasih kepada istri tercinta Christien S. Sugiarto, Ibu Berliana Ali dan seluruh keluarga yang telah mendukung sepenuhnya untuk menyelesaikan kuliah dan tesis ini melalui dorongan dan doa yang tiada henti. Kami juga turut menyampaikan terimakasih kepada teman-teman kuliah, dan rekan kerja Guru di Yayasan Pondok Indah Don Bosco. Akhirnya kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis untuk menyelesaikan tesis ini, kami mengucapkan terimakasih.

Jakarta, 15 Nopember 2017

Kornelis Ruben

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Penelitian	1
I.2. Pembatasan Masalah	6
I.3. Rumusan Masalah	8
I.4. Tujuan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
II.1. Hasil Penelitian Yang Relevan	9
II.2. Kajian Teori	13
II.2.1. Teori Prilaku Organisasi	13
II.2.2. Profesionalisme guru	15
II.2.3. Sertifikasi guru	27
II.2.4. Program Pengembangan Guru	33
II.2.5. Budaya Organisasi	43
II.3. Model Penelitian	51
II.4. Rumusan Hipotesis	52
BAB III METODE PENELITIAN	53
III.1. Tempat dan Jadwal Penelitian	53
III.2. Desain Penelitian	53
III.3. Populasi dan Sampel	55
III.4. Instrumen Penelitian	56
III.5. Teknik Pengumpulan Data	75
III.6. Teknik Analisis Data	76
III.7. Hipotesis Statistik	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	79
IV.1. Deskripsi Data	79
IV.2. Pengujian Persyaratan Analisis	86
IV.3. Pengujian Hipotesis	90
IV.4. Pembahasan Hasil Penelitian	95

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI MANAJERIAL DAN SARAN	107
V.1. Kesimpulan	107
V.2. Implikasi Manajerial	108
V.3. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Guru Agama Katolik Berdasarkan Pendidikan di DKI Jakarta	4
Tabel 1.2	Data Guru Agama Katolik di Sekolah Negeri dan Swasta.....	7
Tabel 2.1	Kategori Jenis Kerja Guru	42
Tabel 2.2	Jenis Nilai dan Perilaku Dasar	44
Tabel 3.1	Guru yang sudah Menerima Sertifikasi.....	55
Tabel 3.2	Distribusi Sampel Kuisisioner	56
Tabel 3.3	Kisi-kisi Variable Profesionalisme Guru.....	57
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Validitas Profesionalisme Guru	59
Tabel 3.5	Hasil Analisa Reliabilitas Profesionalisme Guru	61
Tabel 3.6	Kisi-kisi Variabel Sertifikasi Guru	62
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Sertifikasi Guru	63
Tabel 3.8	Hasil Analisa Reliabilitas Sertifikasi Guru	65
Tabel 3.9	Kisi-kisi Variabel Program Pengembangan Guru	66
Tabel 3.10`	Hasil Uji Validitas Program Pengembangan Guru	68
Tabel 3.11	Hasil Analisa Reliabilitas Program Pengembangan Guru	70
Tabel 3.12	Kisi-kisi Variabel Budaya Organisasi	71
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Budaya Organisasi	73
Tabel 3.14	Hasil Analisa Reliabilitas Budaya Organisasi	75
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Profesionalisme Guru.....	81
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Sertifikasi Guru	82
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Program Pengembangan Guru	83
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Budaya Organisasi	84
Tabel 4.5	Resume Hasil Korelasi dan Regresi	95
Tabel 4.6	Persamaan Regresi Sederhana	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Sertifikasi Guru dalam Jabatan.....	32
Gambar 2.2	Alur Pengembangan Profesi dan Karir Guru	40
Gambar 2.3	Model Penelitian	52
Gambar 4.1	Histogram Skor Profesionalisme Guru	81
Gambar 4.2	Histogram Skor Sertifikasi Guru	83
Gambar 4.3	Histogram Skor Program Pengembangan Guru	84
Gambar 4.4	Histogram Skor Budaya Organisasi	85
Gambar 4.5	Uji normalitas profesionalisme guru	87
Gambar 4.6	Uji Normalitas Sertifikasi Guru	88
Gambar 4.7	Uji Normalitas Program Pengembangan Guru	89
Gambar 4.8	Uji Normalitas Budaya Organisasi	89

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 Petunjuk Pengisian Kuisisioner
- Lampiran 1.2 Kuisisioner Penelitian Tesis
- Lampiran 2.1 Uji Coba Validitas Variabel Profesionalisme Guru
- Lampiran 2.2 Uji Coba Validitas Variabel Sertifikasi Guru
- Lampiran 2.3 Uji Coba Validitas Variabel Program Pengembangan Guru
- Lampiran 2.4 Uji Coba Validitas Variabel Budaya Organisasi
- Lampiran 3.1 Uji Reliabilitas Profesionalisme Guru
- Lampiran 3.2 Uji Reliabilitas Sertifikasi guru
- Lampiran 3.3 Uji Reliabilitas Program Pengembangan Guru
- Lampiran 3.4 Uji Reliabilitas Budaya Organisasi
- Lampiran 4 Laporan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 5 Data Karakteristik Jawaban Responden (Guru)
- Lampiran 6.1 Tabel Data Dasar Profesionalisme Guru
- Lampiran 6.2 Tabel Data Dasar Sertifikasi Guru
- Lampiran 6.3 Tabel Data Dasar Program Pengembangan Guru
- Lampiran 6.4 Tabel Data Dasar Budaya Organisasi
- Lampiran 7 Tabel Rangkuman Deskripsi Data Penelitian
- Lampiran 8 Distribusi Frekuensi 78 Responden untuk 4 variabel
- Lampiran 8.1 Tabel Frekuensi Variabel Profesionalisme Guru
- Lampiran 8.2 Tabel Frekuensi Variabel Sertifikasi Guru
- Lampiran 8.3 Tabel Frekuensi Variabel Program Pengembangan Guru
- Lampiran 8.4 Tabel Frekuensi Variabel Budaya Organisasi
- Lampiran 9.1 Tabel Analisis Deskriptif variabel Profesionalisme Guru
- Lampiran 9.2 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Sertifikasi Guru
- Lampiran 9.3 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Program Pengembangan Guru
- Lampiran 9.4 Tabel Analisis Deskriptif Variabel Budaya Organisasi
- Lampiran 10.1 Uji Normalitas Profesionalisme guru
- Lampiran 10.2 Uji Normalitas Sertifikasi guru
- Lampiran 10.3 Uji Normalitas Program pengembangan guru
- Lampiran 10.4 Uji Normalitas Budaya organisasi
- Lampiran 11 Uji Homogenitas Variabel Penelitian
- Lampiran 12.1 Pengaruh Variabel Sertifikasi Guru
Terhadap Profesionalisme Guru
- Lampiran 12.2 Pengaruh Variabel Program Pengembangan Guru
Terhadap Profesionalisme Guru
- Lampiran 12.3 Pengaruh Variabel Budaya Organisasi
Terhadap Profesionalisme Guru
- Lampiran 12.4 Pengaruh secara simultan sertifikasi guru, program pengembangan
guru dan budaya organisasi terhadap profesionalisme guru