

BAB V

PENUTUP

IV.1 Kesimpulan

- a. Proses pembelajaran e-learning melalui internet dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang meliputi kegiatan pengajaran, diskusi, membaca, penugasan, presentasi dan evaluasi dengan mengoptimalkan proses komunikasi antara pengajar dengan peserta didik, antara peserta didik dengan sumber belajar, serta dapat terjalin komunikasi antar siswanya.
- b. Penggunaan software Moodle sebagai LMS sangat mendukung aplikasi *e-learning* dikarenakan tools yang disediakan cukup lengkap sehingga perancangan sampai kegiatan evaluasi dapat dilakukan dengan mudah serta dengan adanya *e-learning* berbasis web ini memudahkan komunikasi pengajar dan peserta didik, pemberian materi pelajaran, kemudahan pemberian tugas dan pengumpulan tugas. Dengan adanya sistem *E-Learning* ini dapat mendukung dalam pembelajaran konvensional.
- c. Proses penyampaian informasi dari pihak internal sekolah dapat dengan mudah dilakukan dan dapat dengan cepat dilihat oleh peserta didik, kapan dan dimanapun sehingga tidak dibatasi oleh pengaksesan informasi.

IV.2 Saran

- a. Sebaiknya sistem E-learning yang dipakai harus lebih diterapkan lagi untuk mempermudah jalannya proses belajar mengajar peserta didik dan pengajar. Pengajar harus mampu mengelola sistem pembelajaran *e-learning* ini dengan baik sehingga sistem *e-learning* ini dapat mendukung dalam memberikan pembelajaran pada saat disekolah dan guru dapat memberikan materi sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditetapkan. Sehingga *e-learning* dapat menjadi salah satu media yang

digunakan peserta didik untuk dapat mengakses informasi dan materi pelajaran dengan mudah dan cepat.

- b. Aplikasi *e-learning* ini memiliki tampilan yang cukup *simple* dapat mudah dimengerti dan sudah memiliki *tools* yang cukup lengkap namun untuk selanjutnya *e-learning* sebaiknya dilengkapi dengan fitur – fitur tambahan seperti content yang lebih menarik seperti adanya fitur-fitur multimedia seperti file materi pelajaran berupa flash dan video. Sehingga proses belajar mengajar akan lebih kondusif.

