

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD PELITA BANGSA JAKARTA SELATAN

Aulia Rizki Corry Solikhah

ABSTRAK

Pola asuh orang tua yang mengontrol, membimbing dan mendampingi anak-anaknya untuk melaksanakan tugas-tugas perkembangannya menuju kedewasaan. Salah satu aspek yang dipantau adalah perkembangan motorik halus. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah di Paud Pelita Bangsa Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif analitik dengan pendekatan *crosssectional*. Sampel dalam penelitian ini adalah orang tua dan anaknya sebanyak 60 responden. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner untuk orang tua dan DDST II untuk observasi anak. Analisa data dilakukan dengan menggunakan *chi square*. Hasil analisa univariat dan bivariate pola asuh permisif (40%), demokratis (31,7%), otoriter (28,7%) dan perkembangan motorik halus normal (65%), peringatan (26,7%), terlambat (8,3%) dengan nilai p-value 0,036 ($p = \text{value} < 0,05$). Hal ini berarti ada hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan motorik halus pada anak usia prasekolah. Saran untuk orang tua agar menggunakan pola asuh yang sesuai dan memahami kondisi anak karena setiap anak berbeda-beda.

Kata kunci : Pola Asuh, Perkembangan Motorik Halus, Anak Prasekolah

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING PARENTS WITH FINE MOTOR DEVELOPMENT IN CHILDREN AT PAUD PELITA BANGSA JAKARTA SELATAN

Aulia Rizki Corry Solikhah

ABSTRACT

Parenting parents is how the parents control, guide and accompany their children to carry out the tasks of development toward maturity. One aspect of development that should be monitored is the development of fine motor. The purpose of this study is to determine the relationship between parenting parents with fine motor development in children at Paud Pelita Bangsa Jakarta Selatan. This research used descriptive analytic with *crosssectional* approach. The samples in this study parents and their children were 60 respondents. The sampling technique is *purposive sampling*. The instrument used a questionnaire for parents and DDST II for children observation. Data analysis was performed by using *chi square*. The results univariate and bivariate is parenting permissive (40%), authoritative (31.7%), authoritarian (28,7%) and fine motor development normal (65%), caution (26,7%), delayed (8,3%) with p-value 0,036 ($p = \text{value} < 0,05$). This means that there is a relationship parenting with fine motor development in children. It is recommended for parents to use appropriate way to teach and understand the condition of their children because every child is different.

Keyword : parenting, fine motor development, children