

# **GAMBARAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RT 06 RW 010 KEL SUKAMAJU BARU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA BARAT TAHUN 2017**

**Ayu Fajrin Kumala Sari**

## **Abstrak**

Masa usia dini merupakan “*golden age period*”, artinya merupakan masa emas untuk seluruh aspek perkembangan manusia, baik fisik, kognisi emosi maupun sosial. Kompetensi sosial-emosional selama masa prasekolah merupakan salah satu tugas perkembangan yang dapat digunakan untuk memprediksi kesehatan mental di kemudian hari. Dukungan positif dari orang tua merupakan awal seorang anak untuk mengembangkan kompetensi emosional mereka, sehingga kecil kemungkinan bagi anak untuk menunjukkan masalah perilaku. Penelitian ini bertujuan menganalisis gambaran perkembangan mental emosional pada anak usia pra sekolah. Desain penelitian ini menggunakan desain kuantitatif. pada 110 responden yang diperoleh menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan secara statistik ada gambaran perkembangan mental emosional pada anak usia pra sekolah (3-6 tahun). Peneliti menyarankan kepada orangtua untuk lebih memperhatikan perkembangan mental emosional anak agar tidak ada masalah perilaku buruk.

**Kata Kunci :** perkembangan mental emosional, Anak pra sekolah

**DESCRIPTION OF EMOTIONAL MENTAL DEVELOPMENT  
IN CHILDREN AGE PRE SCHOOL IN RT 06 RW 010 NEW  
KEL SUKGAAJU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA BARAT  
YEAR 2017**

**Ayu Fajrin Kumala Sari**

**Abstract**

Early childhood is a "golden age period", meaning it is a golden period for all aspects of human development, whether physical, emotional and social cognition. Social-emotional competence during preschool is one of the developmental tasks that can be used to predict mental health later on. Positive support from parents is the beginning of a child to develop their emotional competence, making it less likely for the child to exhibit behavioral problems. This study aims to analyze the picture of emotional mental development in pre-school age children. This research design uses quantitative design. In 110 respondents obtained using Purposive Sampling technique. The results showed statistically there is a picture of emotional mental development in pre-school age children (3-6 years). Researchers advise parents to pay more attention to the emotional mental development of children so there is no problem of bad behavi

**Keywords :** emotional mental development, pre-school children