



**GAMBARAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RT 06 RW 010 KEL
SUKAMAJU BARU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA
BARAT**

SKRIPSI

AYU FAJRIN KUMALA SARI

1310711026

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN

2017



**GAMBARAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL
PADA USIA PRA SEKOLAH DI RT 06 RW 010 KEL
SUKAMAJU BARU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA
BARAT.**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

AYU FAJRIN KUMALA SARI

1310711026

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

2017

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujukan telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Ayu Fajrin Kumala Sari

NRP : 1310711026

Tanggal : 07 Juli 2017

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 07 Juli 2017

Yang Menyatakan,



(Ayu Fajrin Kumala Sari)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Fajrin Kumala Sari
NRP : 1310711028
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : S-1 Keperawatan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-eksklusif Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Gambaran Perkembangan Mental Emosional pada Anak Usia Pra Sekolah di Rt 06 Rw 010 Kel Sukamaju Baru Kec Tapos Kota Depok Jawa Barat 2017”**.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 07 juli 2017

Yang menyatakan



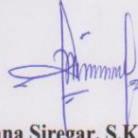
Ayu Fajrin Kumala Sari

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

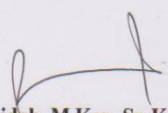
Nama : Ayu Fajrin Kumala Sari
NRP : 1310711026
Program : S-I Keperawatan
Judul Penelitian : “Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Rt 06 Rw 010 Kel Sukamaju Baru Kec Tapos Kota Depok Jawa Barat Tahun 2017”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



Ns. Tatiana Siregar, S.Kep, MM

Ketua Penguji



Ns. Rokhaidah, M.Kep, Sp.Kep.An

Penguji I




Ns. Herlina, M.Kep, Sp.Kep.An

Penguji II



Desak Nyoman Sithi, S.Kp. MARS

Dekan FIKES UPNVJ



Ns. Santi Herlina, M.Kep, Sp.Kep.MB

Ketua Jurusan Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 07 Juli 2017

GAMBARAN PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI RT 06 RW 010 KEL SUKAMAJU BARU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA BARAT TAHUN 2017

Ayu Fajrin Kumala Sari

Abstrak

Masa usia dini merupakan “*golden age period*”, artinya merupakan masa emas untuk seluruh aspek perkembangan manusia, baik fisik, kognisi emosi maupun sosial. Kompetensi sosial-emosional selama masa prasekolah merupakan salah satu tugas perkembangan yang dapat digunakan untuk memprediksi kesehatan mental di kemudian hari. Dukungan positif dari orang tua merupakan awal seorang anak untuk mengembangkan kompetensi emosional mereka, sehingga kecil kemungkinan bagi anak untuk menunjukkan masalah perilaku. Penelitian ini bertujuan menganalisis gambaran perkembangan mental emosional pada anak usia pra sekolah. Desain penelitian ini menggunakan desain kuantitatif. pada 110 responden yang diperoleh menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan secara statistik ada gambaran perkembangan mental emosional pada anak usia pra sekolah (3-6 tahun). Peneliti menyarankan kepada orangtua untuk lebih memperhatikan perkembangan mental emosional anak agar tidak ada masalah perilaku buruk.

Kata Kunci : perkembangan mental emosional, Anak pra sekolah

**DESCRIPTION OF EMOTIONAL MENTAL DEVELOPMENT
IN CHILDREN AGE PRE SCHOOL IN RT 06 RW 010 NEW
KEL SUKGAAJU KEC TAPOS KOTA DEPOK JAWA BARAT
YEAR 2017**

Ayu Fajrin Kumala Sari

Abstract

Early childhood is a "golden age period", meaning it is a golden period for all aspects of human development, whether physical, emotional and social cognition. Social-emotional competence during preschool is one of the developmental tasks that can be used to predict mental health later on. Positive support from parents is the beginning of a child to develop their emotional competence, making it less likely for the child to exhibit behavioral problems. This study aims to analyze the picture of emotional mental development in pre-school age children. This research design uses quantitative design. In 110 respondents obtained using Purposive Sampling technique. The results showed statistically there is a picture of emotional mental development in pre-school age children (3-6 years). Researchers advise parents to pay more attention to the emotional mental development of children so there is no problem of bad behavi

Keywords : emotional mental development, pre-school children

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan karena atas segala Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sajana keperawatan dengan mengambil judul skripsi : “Gambaran Perkembangan Mental Emosional Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Rt 06 Rw 010 Kel Sukamaju Baru Kec Tapos Kota Depok Jawa Barat”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada: Prof. Dr. Ir Eddy S Siradj, M.Sc, Eng, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Desak Nyoman Sithi, S.Kp.,MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ns. Santi Herlina, S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.MB selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Ns. Herlina, S.kep., M.Kep., Sp.Kep.An, selaku Dosen Pembimbing Penelitian yang dengan sabar dan teliti saat memberikan arahan serta motivasi-motivasi dalam proses bimbingan hingga menyelesaikan skripsi ini. kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan semangat tak henti-hentinya. Sahabat dan teman-teman angkatan 2013 yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, saya telah berusaha menggunakan pengetahuan, kemampuan, dan kesempatan dengan sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 07 Juli 2017

Penulis

Ayu Fajrin Kumala Sari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian	6
I.4 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Anak Usia Prasekolah.....	7
II.2 Perkembangan Emosional pada Anak	16
II.3 Dekteksi Dini Masalah Mental Emosional Pada Anak Pra Sekolah	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
III.1 Kerangka Konsep Penelitian	29
III.2 Definisi Operasional Variabel.....	30
III.3 Desain Penelitian.....	31
III.4 Populasi dan Sampel	32
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	34
III.6 Etika Penelitian	34
III.7 Metode Pengumpulan Data	36
III.8 Instrumen Penelitian.....	37
III.9 Pengolahan Data.....	37
III.10 Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
IV.1 Profil RW 10 Kelurahan Sukamaju Baru, Depok.....	42
IV.2 Proses Penelitian	42
IV.3 Hasil Penelitian	43
IV.4 Keterbatasan Penelitian.....	48

BAB V PENUTUP.....	50
V.1 Kesimpulan	50
V.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA	52
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jenis – Jenis Emosi dan Dampaknya pada Perubahan Fisik.....	18
Tabel 2	Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 3	Analisis Univariat Penelitian	41
Tabel 4	Distribusi Rata-Rata Usia Balita	43
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	44
Tabel 6	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Ibu	45
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Balita.....	47
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Perkembangan Mental Emosional..	48

DAFTAR SKEMA

Skema 1	Kerangka Teori.....	29
Skema 2	Kerangka Konsep Penelitian	30
Skema 3	Struktur Organisasi.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 2	Persetujuan Ethical Clearance
Lampiran 3	Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Persetujuan Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan
Lampiran 6	Berita Acara
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 8	Lembar Penjelasan Menjadi Responden
Lampiran 9	Kartu Bimbingan
Lampiran 10	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 11	Kisi-Kisi Pertanyaan
Lampiran 12	Kuesioner Penelitian