

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian tentang hubungan peran ibu dalam proses pengasuhan dengan karakter anak dalam konteks bela negara maka didapatkan hasil sebagai berikut :

V.1.1 Karakteristik responden di SDN 02 Serpong didapatkan data bahwa ibu-ibu dilungkungan SDN 02 Serpong berusia >35th atau dewasa awal dengan nilai presentase (84,9%), dengan proporsi pendidikan untuk rata-rata pendidikan ibu adalah berpendidikan tinggi dengan presentase (77,9%), dan untuk karakteristik status ekonomi dapat dilihat bahwa penghasilan ibu rata-rata diatas UMR Tangerang Selatan.

V.1.2 Hasil penelitian di SDN 02 Serpong Kota Tangerang Selatan bahwa peran ibu kurang optimal terhadap bela negara yang kurang baik adalah (59,5%) sedangkan pada peran ibu dengan bela negara baik adalah sebesar (32,7%). Didalam peran ibu optimal dengan bela negara kurang baik adalah (40,5%) dan peran ibu optimal terhadap bela negara baik adalah (67,3%). Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang bermakna antara peran ibu dengan bela negara diperkuat dengan ( $p=0,008$ ) di SDN 02 Serpong Kota Tangerang Selatan.

#### **V.2 Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian diatas maka dapat diambil beberapa saran dan dijadikan pertimbangan bagi peneliti atau penelitian selanjutnya, yaitu :

### V.2.1 Bagi Responden (Ibu)

Ibu harus mendapatkan Pendidikan tentang Bela Negara terlebih dahulu sebelum diterapkan dirumah kepada anak, Setelah ibu dapat menerapkan di rumah dan dapat menambah motivasi anak baik secara pendidikan secara rohani maupun jasmani, sehingga anak mengikuti apa yang dicontohkan oleh sang ibu.

### V.2.2 Bagi Peneliti

Sebagai langkah awal bagi peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya. Sehingga peneliti dapat memperluas pengetahuan serta wawasan dalam melakukan proses penelitian selanjutnya agar penelitian selanjutnya lebih baik dari penelitian sebelumnya.

### V.2.3 Bagi Pendidikan

Peneliti sangat mengharapkan dengan keterbatasan baik buku maupun sumber teori atau sumber jurnal yang ada, institusi pendidikan dapat melengkapi buku dipustakaaan serta dapat membuat kumpulan jurnal terkait dari penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya oleh mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

### V.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya jika berminat mengambil tema hubungan peran ibu dalam proses pengasuhan dengan pembentukan karakter anak dalam kontek bela negara diharapkan untuk mempertimbangkan baik-baik variabel-variabel yang akan diteliti. Selain itu diharapkan penelitian selanjutnya dapat menyempurnakan penelitian ini dengan meneliti lebih detail atau lebih lanjut mengenai variabel atau karakteristik responden yang belum memiliki hubungan.

#### V.2.5 Bagi Sekolah

Agar pihak sekolah memberikan materi tentang Bela Negara disekolah sehingga anak-anak dapat mengetahui apa yang dimaksud dengan Bela Negara dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pihak sekolah juga harus memantau perkembangan anak dalam pengetahuan tentang Bela Negara.

#### V.2.6 Bagi Anak Usia Sekolah

Agar anak sekolah dapat lebih mendalami materi tentang Bela Negara dan dibantu oleh pihak sekolah ataupun orang tua dirumah, sehingga anak usia sekolah mengerti akan pentingnya Bela Negara bagi banyak orang dan negara.

#### V.2.7 Bagi Pelayanan Keperawatan Komunitas

Agar semua pelayanan keperawatan komunitas dapat menguasai materi tentang implementasi Bela Negara, yang kemudian akan diterapkan dikehidupan sehari-hari.

