

Hubungan Peran Dosen, Metode Pengajaran Dan Motivasi Belajar Dengan Peningkatan Prestasi Akademik Mahasiswa Fikes Universitas Pembangunan Nasional “VETERAN” Jakarta

Mawar Adilla

Abstrak

Pada hakekatnya pendidikan adalah sebuah proses transformasi nilai-nilai yang membangun sikap dan mental serta kualitas pribadi bangsa untuk berfikir lebih handal lahir pribadi-pribadi yang mampu memenuhi kebutuhan pribadi, masyarakat dan bangsa. Kesesuaian antara dosen dan mahasiswa tentu saja akan mempengaruhi motivasi mahasiswa dalam belajar, tenaga pengajar yang baik tentunya akan selalu berusaha untuk menerapkan metode pengajaran yang benar-benar sesuai dengan kemampuan mahasiswanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan informasi hubungan peran dosen, metode pengajaran dan motivasi belajar dengan peningkatan prestasi akademik mahasiswa fikes Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Desain penelitian ini adalah penelitian non eksperimen yang merupakan observasi deskriptif analitik dengan pendekatan cross sectional, Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah accidental sampling/convenience sampling dengan sampel sebesar 153 responden. Analisis yang digunakan adalah uji *chi square*, hasil analisis didapatkan ada hubungan yang bermakna dengan $p < 0,001$ antara peran dosen dan motivasi belajar dengan peningkatan prestasi belajar pada mahasiswa, dan terdapat hubungan yang bermakna dengan $p < 0,004$ antara metode pembelajaran dengan peningkatan prestasi belajar pada mahasiswa. Dengan hasil tersebut maka bisa dijadikan acuan bagi para dosen untuk memperbaiki pedan dan metode pembelajaran serta bagi mahasiswa dapat meningkatkan motivasi belajarnya agar prestasi yang didapat sesuai dengan yang diharapkan.

Kata kunci : peran dosen, metode pembelajaran, motivasi belajar, prestasi belajar.

***Relationship Role of Lecturers, Teaching Methods And Motivation
Learning With Academic Achievement Students of the health
sciences faculty of Universitas Pembangunan Nasional
“VETERAN” Jakarta***

MawarAdilla

Abstract

In essence, education is a process of transformation of values that build an attitude and mental as well as quality and personal quality of the nation to think more reliable born individuals who can meet the needs of individuals, communities, and nations. Compatibility between lecturers and students will, of course, affect the motivation of students in learning, good teaching staff will certainly always try to apply teaching methods that really fit with the ability of students. The purpose of this research is to get information about lecturer role relationship, teaching method, and learning motivation with an improvement of academic achievement of health faculty student, National Development University "Veteran" Jakarta. The design of this research is nonexperimental research which is an analytical descriptive observation with cross sectional approach. The sampling technique used is accidental sampling/convenience sampling with the sample of 153 respondents. The analysis used was chi square test. The result of the analysis showed that there was a significant correlation with p 0.001 between lecturers' role and learning motivation with an improvement of student achievement, and there was a significant correlation with p 0,004 between learning method and improvement of student achievement. With these results it can be used as a reference for the lecturers to improve the role and methods of learning and for students to improve learning motivation for achievement obtained in accordance with the expected.

Keywords: lecturer's role, learning method, learning motivation, learning achievement.