



**HUBUNGAN GAYA HIDUP ORANG TUA DENGAN SIKAP  
*TEMPER TANTRUM* PADA USIA PRA SEKOLAH DI TK  
TRIKARI CILILITAN JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**ALAL FITROH**

**1310711087**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
2017**



**HUBUNGAN GAYA HIDUP ORANG TUA DENGAN SIKAP  
*TEMPER TANTRUM* PADA USIA PRA SEKOLAH DI TK  
TRIKARI CILILITAN JAKARTA TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**ALAL FITROH**

**1310711087**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN**

**2017**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang di kutip maupun di rujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Alal Fitroh  
NRP : 1310711087  
Tanggal : 6 Juli 2017

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 6 Juli 2017

Yang Menyatakan,



(Alal Fitroh)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alal Fitroh  
NRP : 1310711087  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : S-1 Keperawatan

Demi pembangunan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Hubungan Gaya Hidup Orang Tua dengan Sikap *Temper Tantrum* pada Usia Pra Sekolah di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur.**

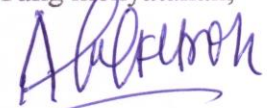
Beserta perangkat yang ada (jika di perlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 6 Juli 2017

Yang menyatakan,



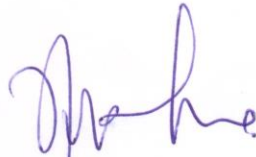
(Alal Fitroh)

## PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Alal Fitroh  
NRP : 1310711087  
Program : S1 Keperawatan  
Judul Penelitian : “Hubungan Gaya Hidup Orang Tua dengan Sikap  
*Temper Tantrum* pada Usia Pra Sekolah di TK Trikari  
Cililitan Jakarta Timur”

Telah berhasil dipertahankan dihadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.



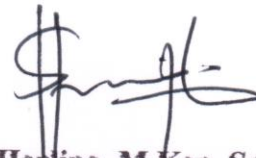
**Ns. Duma L Tobing, M.Kep, Sp.Kep.J**  
Ketua Penguji



**Ns. Nelly Febriani, M.Kep**  
Penguji I



**Ns. Tatiana Siregar, S.Kep, MM**  
Penguji II (Pembimbing)



**Ns. Santi Herlina, M.Kep, Sp.Kep.MB**  
Ketua Jurusan Keperawatan

Ditetapkan di : Jakarta,  
Tanggal Ujian : 6 Juli 2017

# HUBUNGAN GAYA HIDUP ORANG TUA DENGAN SIKAP *TEMPER TANTRUM* PADA USIA PRA SEKOLAH DI TK TRIKARI CILILITAN JAKARTA TIMUR

Alal Fitroh

## Abstrak

*Temper tantrum* merupakan luapan emosi yang meledak-ledak dan tidak terkontrol, disertai rasa marah, serangan agresif, menangis, menjerit-jerit, menghentak-hentakkan kedua kaki dan tangan pada lantai, kejadian ini seringkali muncul pada anak usia 15 bulan sampai 5 tahun. Gaya hidup adalah cara hidup individu yang diekspresikan dalam bentuk aktivitas, minat, dan opininya. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara gaya hidup orang tua dengan sikap *temper tantrum* pada anak usia pra sekolah di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian deskriptif analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 46 responden dengan menggunakan metode *sampling* jenuh atau *total sampling*. Analisa data yang digunakan univariat dan bivariat dengan uji statistik dengan *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan (bermakna) antara gaya hidup orang tua dengan sikap *temper tantrum* pada usia pra sekolah di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur dengan nilai *p Value* = 0.003 dan nilai *Odds Ratio* sebesar 10.417 dengan nilai *lower* dan *upper* pada selang kepercayaan (2.287 – 47.441). Oleh karena itu diharapkan sekolah dapat mengembangkan keterampilan dan kreatifitas bagi anak usia pra sekolah untuk mengalihkan dan mengatasi masalah *temper tantrum* dengan mengaktifkan bimbingan konseling, pengembangan perilaku anak dan meningkatkan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat bagi anak seperti *study tour*.

**Kata kunci** : Gaya Hidup, *Temper Tantrum*, Usia Pra Sekolah.

# **THE ASSOCIATION BETWEEN PARENT'S LIFESTYLE AND TEMPER TANTRUM ATTITUDES IN PRE SCHOOL AGE AT TRIKARI CILILITAN EAST JAKARTA**

**Alal Fitroh**

## **Abstract**

Temper tantrum is an overwhelming and uncontrolled emotion, accompanied by anger, aggressive attacks, weeping, screaming, stamping both feet and hands on the floor, these occurrences often appear in children age 15 months to 5 years. Lifestyle is an individual way of life expressed in the form of activity, interests, and opinions. This study was conducted to determine the association between parent's lifestyle with temper tantrum attitude in pre-school age children at Kindergarten Trikari Kindergarten Cililitan East Jakarta. This study is a descriptive analytic with cross sectional study design. The samples in this study were 46 respondents using saturated sampling method or total sampling. Data analysis used univariate and bivariate with Chi-Square test. The result showed that there was a significant correlation between parent's lifestyle and temper tantrum in pre-school age in Trikari kindergarten Cililitan East Jakarta with p value = 0.003 and Odds Ratio = 10.417 with the lower and upper values on the confidence interval (2.287 – 47.441). Therefore, it is expected that schools can develop skills and creativity for pre-school children to divert and overcome temper tantrum problems by enabling counseling guidance, developing children's behavior and improving activities that benefit children such as study tours.

**Keywords** : Lifestyle, Pre School Age, Temper Tantrum.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Hubungan Gaya Hidup Orang Tua dengan Sikap *Temper Tantrum* pada Usia Pra Sekolah di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur”**. Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. Eddy Sumarno Siradj, M.Sc. Eng selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Desak Nyoman Sithi, S.Kp. MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN “Veteran” Jakarta, Ns. Santi Herlina, M.Kep, Sp.Kep.MB selaku Kepala Jurusan, Ns. Tatiana Siregar, S.Kep, MM selaku dosen pembimbing, dan Sudarti, S.Pdi selaku kepala sekolah di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur, serta seluruh dosen dan segenap jajaran staf serta karyawan akademik UPN “Veteran” Jakarta yang telah banyak membantu. Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada H. Nur Hadi (ayah) dan Hj. Asmuah (ibu), Widya dan Agus (kakanda) yang tiada henti memberiku semangat, doa, dorongan dan kasih sayang yang tiada hentinya. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman ciwiku (Ambar,Lia), girls squad 306 (Putri, Ocy, Sulis, Tania, Sela, Anggi, Rara, Karla, Nabilla dan Dian L) dan teman setiaku (Ichramsyah Sodik) yang senantiasa memberikan dukungan dan bantuan baik secara moril ataupun materil. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis menyampaikan permohonan maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan. Penulis sangat mengharapkan masukan, saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 6 Juli 2017

Penulis

Alal Fitroh



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	5
I.3 Pertanyaan Penelitian.....	6
I.4 Tujuan Penelitian.....	6
I.5 Manfaat Penelitian.....	7
I.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
II.1 Konsep <i>Temper Tantrum</i> .....	9
II.2 Konsep Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	15
II.3 Konsep Gaya Hidup .....	24
II.4 Kerangka Teori.....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	31
III.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
III.2 Hipotesis .....	34
III.3 Definisi Operasional .....	35
III.4 Desain Penelitian .....	38
III.5 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
III.6 Populasi dan Sampel.....	39
III.7 Etika Penelitian .....	41
III.8 Instrument Penelitian .....	43
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
III.10 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	48
III.11 Pengolahan Data .....	50
III.12 Analisa Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	58
IV.1 Gambaran Lokasi Wilayah Penelitian .....	58
IV.2 Proses Penelitian.....	59
IV.3 Analisis Hasil Penelitian.....	60
IV.4 Keterbatasan Penelitian .....	83

BAB V PENUTUP .....	85
V.1 Kesimpulan .....	85
V.2 Saran... ..	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional dan Variabel Penelitian.....	35
Tabel 2	Kisi–Kisi Instrument Gaya Hidup .....	44
Tabel 3	Kisi–Kisi Instrument Sikap <i>Temper Tantrum</i> .....	45
Tabel 4	Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpha .....	47
Tabel 5	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penelitian .....	48
Tabel 6	Analisa Bivariat .....	57
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Anak di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46) .....	61
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Anak di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46).....	62
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46) .....	64
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46).....	66
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendidikan Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46) .....	68
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendapatan Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46).....	70
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pekerjaan Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46).....	72
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Gaya Hidup Orang Tua di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46).....	74
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Sikap <i>Temper Tantrum</i> Anak di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46) .....	77
Tabel 16	Analisis Hubungan Gaya Hidup Orang Tua dengan Sikap <i>Temper Tantrum</i> Anak di TK Trikari Cililitan Jakarta Timur (n=46) .....	79

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Konsep Penelitian.....	33
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 Lembar Persetujuan
- LAMPIRAN 2 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi
- LAMPIRAN 3 Riwayat Akademik
- LAMPIRAN 4 Kartu Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN 5 Jadwal Kegiatan Skripsi
- LAMPIRAN 6 Surat Ijin Studi Pendahuluan dan Surat Ijin Penelitian
- LAMPIRAN 7 Surat Ijin Validitas
- LAMPIRAN 8 Surat Persetujuan Etik (*Ethical Approval*)
- LAMPIRAN 9 Surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN 10 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- LAMPIRAN 11 Lembar Penjelasan Penelitian
- LAMPIRAN 12 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- LAMPIRAN 13 Kuesioner Penelitian
- LAMPIRAN 14 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- LAMPIRAN 15 Tabulasi Jawaban Responden
- LAMPIRAN 16 Hasil Uji Normalitas
- LAMPIRAN 17 Hasil Uji Univariat
- LAMPIRAN 18 Hasil Uji Bivariat
- LAMPIRAN 19 Tabel Nilai – Nilai *Chi Square*
- LAMPIRAN 20 Tabel Nilai – Nilai *Product Moment*