

HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK ISLAM TERPADU QOF BAMBU APUS PAMULANG TANGERANG SELATAN

Fitri Hidayani

Abstrak

Perkembangan anak prasekolah merupakan periode keemasan (*golden age*) yang akan mempengaruhi dan menentukan perkembangan anak selanjutnya. Perkembangan anak akan menjadi lebih baik dinilai dari keadaan gizinya. Status gizi merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan anak terutama anak prasekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status gizi dengan perkembangan anak prasekolah di TK Islam Terpadu QOF Bambu Apus Pamulang Tangerang Selatan. Penelitian dilakukan menggunakan deskriptif-analitik dengan pendekatan *cross-sectional* dengan sampel 102 anak usia 4-6 tahun secara teknik *purposive sampling*. Hasil analisa *chi-square* dengan tingkat kemaknaan (CI) 95% dengan nilai $p= 0,001$ menunjukkan secara statistic ada hubungan yang signifikan antara status gizi dengan perkembangan anak prasekolah. Diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman tentang pentingnya status gizi terhadap perkembangan bagi anak prasekolah yang optimal.

Kata Kunci :Perkembangan Anak, Status gizi, Usia PraSekolah.

CORRELATION OF NUTRITIONAL STATUS TO PRE-SCHOOL STUDENTS DEVELOPMENT IN QOF BAMBU APUS MUSLIM KINDERGARTEN PAMULANG SOUTH TANGERANG

Fitri Hidayani

Abstract

Pre-school students' development is golden age which will influence and determine their next development stage. Children's development will be better based on their nutritional status. Nutritional status is one of factors contributing to children's development, particularly pre-school students. The aim of this study is determine correlation of nutritional status to pre-school students' development in QOF Bambu Apus Muslim Kindergarten Pamulang South Tangerang. This study was undertaken using descriptive-analytical method and cross-sectional approach. Data were collected from 102 children in the age of 4-6 using purposive sampling technique. Analytical result chi-square by CI 95 % and $p= 0.001$ showed statistically significant correlation of nutritional status to pre-school students' development. This study aimed to increase comprehension related to importance of nutritional status to pre-school students' optimal development.

Keywords: Children development, nutritional status, pre-school age