



Sumber: Discipleship Ministries

Judul Skripsi:

**STUDI FENOMENOLOGI : POLA KOMUNIKASI KELUARGA
DALAM MEMBENTUK PERILAKU ANAK USIA 5-12 TAHUN
DALAM PROSES ADAPTASI PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi

Nama : Chavia Fadhilah

NIM : 1810411270



PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN
JAKARTA**

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Chavia Fadhilah
NIM : 1810411270
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Jika di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 19 Juni 2022

Yang menyatakan,



Chavia Fadhilah

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai citivas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Chavia Fadhilah
NIM : 1810411270
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Ilmu Komunikasi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**POLA KOMUNIKASI ANAK DALAM MEMBENTUK PERILAKU
ANAK USIA 5-12 TAHUN DALAM PROSES ADAPTASI
PEMBELAJARAN TATAP MUKA**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pengkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 19 Juni 2022

Yang Menyatakan,



Chavia Fadhilah

Lembar Pengesahan Tugas Akhir :

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Chavia Fadhilah

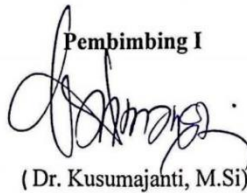
NIM : 1810411270

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Skripsi : Studi Fenomenologi : Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Anak Usia 5-12 Tahun dalam Proses Adaptasi Pembelajaran Tatap Muka

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

Pembimbing I



(Dr. Kusumajanti, M.Si)

Penguji I



(Dr. Ilona Vicenovie O.S.)

Penguji II



(Ratu Nadya W., MM.)

KETUA PROGRAM STUDI



(Dr. Fitria Ayuningtyas, M.Si)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 14 Juli 2022

**STUDI FENOMENOLOGI : POLA KOMUNIKASI
KELUARGA DALAM MEMBENTUK PERILAKU ANAK USIA
5-12 TAHUN DALAM PROSES ADAPTASI PEMBELAJARAN
TATAP MUKA**

CHAVIA FADHILAH

ABSTRAK

Setelah Covid-19 mereda, pemerintah DKI Jakarta telah mengeluarkan peraturan dalam Surat Keputusan (SK) Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta Nomor 883 Tahun 2021 mengenai perubahan kebijakan proses pembelajaran yang dilakukan melalui tatap muka terbatas level 1 pada masa PPKM sesuai dengan protokol kesehatan. Proses Pembelajaran dengan menggunakan media digital tetap dilanjutkan dengan cara hybrid. Dengan adanya kebijakan pemerintah mengenai pembelajaran tatap muka mengharuskan anak untuk bisa beradaptasi kembali dengan situasi yang ada. Orang tua dapat membantu anak untuk bisa merubah kebiasaan dan perilaku yang sudah terbentuk selama pandemi melalui pola komunikasi agar mempersiapkan anak untuk menghadapi situasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pola komunikasi keluarga kepada anak usia 5-12 tahun serta mengetahui pengalaman orang tua dalam membimbing anak saat adaptasi pembelajaran tatap muka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan teknik wawancara secara mendalam kepada delapan Informan guna mendapatkan data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh para informan saat melaksanakan pembelajaran offline adalah pola komunikasi demokratis dan *permissive*. Pola komunikasi ini sebagai proses adaptasi anak saat pembelajaran tatap muka terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Keluarga, Proses Adaptasi, Pembelajaran Tatap Muka

PHENOMENOLOGY STUDY: FAMILY COMMUNICATION PATTERNS IN FORMING THE BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 5-12 YEARS IN THE PROCESS OF ADAPTATION OF FACE-TO-FACE LEARNING

CHAVIA FADHILAH

ABSTRACT

After the Covid-19 subsided, the DKI Jakarta government has issued a regulation in the Decree (SK) of the Head of the DKI Jakarta Education Office Number 883 of 2021 regarding changes to the learning process policy carried out through limited face-to-face level 1 during the PPKM period in accordance with the health protocol. With the government's policy regarding face-to-face learning requires children to be able to adapt again to the existing situation. Based on the nature, characteristics, behavior of children aged 5-12 years, during a pandemic in the digital era seen by the increasing use of internet media, then how can parents help children to be able to change habits and behaviors that have been formed during the pandemic through communication patterns to prepare children to deal with the situation. This study aims to describe the pattern of family communication to children aged 5-12 years and to find out the experience of parents in guiding children during face-to-face learning adaptation. This study used descriptive qualitative research methods by conducting in-depth interviews with eight informants. Based on the results of the study, it shows that the communication pattern used by the informants when carrying out offline learning is a democratic and permissive communication pattern. This communication pattern is quite effective in the adaptation process of children during face-to-face learning as evidenced by the effects and positive changes on themselves and children's behavior.

Keywords: Family Communication Pattern, Adaptation Process, Face-to-Face Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan segala karunia nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“Pola Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Perilaku Anak Usia 5-12 Tahun dalam Proses Adaptasi Tatap Muka”** dengan baik dan tepat waktu Tujuan dari penelitian skripsi ini adalah sebagai bentuk syarat kelulusan untuk menyelesaikan Pendidikan Strata 1 yang telah ditetapkan oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta. Penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan dan semangat dari berbagai pihak baik. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung proses penyelesaian penelitian skripsi ini, pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Dr. R. Dudy Heryadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
2. Dr. Fitria Ayuningtyas S.Sos., M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.
3. Dr. Kusumajanti, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang selalu meluangkan waktu untuk membantu memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat untuk peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Ratu Nadya W.,MM. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Para Informan yang sudah meluangkan waktunya dan bersedia untuk menjadi informan dalam penelitian skripsi ini.
6. Mama Lisa, Mas Hazmi, Ramzan, Raef, dan Qonita selaku keluarga penulis, yang senantiasa memberikan dukungan untuk peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Rani Nadyanti dan Jeihan Luthfiah selaku teman seperjuangan skripsi yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini dan selalu menyemangati.
8. Teman-teman kelas H dan teman-teman Program Studi Ilmu Komunikasi angkatan 2018 lainnya yang senantiasa menjadi teman seperjuangan selama kuliah.

Demikian kata pengantar, peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi informasi yang menambah wawasan positif bagi para pembacanya khususnya mahasiswa Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Jakarta, 16 Juni 2022

Chavia Fadhilah

DAFTAR ISI

Contents	
ABSTRAK	5
<i>ABSTRACT</i>	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR GAMBAR	11
DAFTAR TABEL	12
BAB I	14
PENDAHULUAN	14
1.1 Latar Belakang	14
1.2 Perumusan Masalah	23
1.3 Tujuan Penelitian	23
1.3.1 Tujuan Praktis	23
1.3.2 Tujuan Akademis	23
1.4 Manfaat Penelitian	23
1.4.1 Manfaat Akademis	23
1.4.2 Manfaat Praktis	23
1.5 Sistematika Penulisan	24
TINJAUAN PUSTAKA	26
2.1 Konsep Penelitian	26
2.1.1 Komunikasi Antar Pribadi	26
2.1.2 Komunikasi Keluarga	28
2.1.3 Pola Komunikasi	28
2.1.4 Peran keluarga terhadap Karakter Anak	30
2.1.5 Karakter Anak usia 5-12 Tahun	32
2.1.6 Adaptasi	34
2.1.7 Pembelajaran Tatap Muka	36
2.2 Teori Penelitian	37
2.2.1 Teori Skema Hubungan Keluarga	37
2.4 Kerangka Berpikir	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN	42

3.1 Objek dan Subjek Penelitian	43
3.1.1 Objek Penelitian.....	43
3.1.2 Subjek penelitian	43
3.2 Jenis Penelitian	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.4 Sumber Data	46
3.4.1 Data Primer	47
3.4.2 Data Sekunder	48
3.5 Teknik Analisis Data	49
3.6 Teknik Keabsahan Data	50
3.7 Tabel Rencana Waktu.....	51
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Hasil Dokumentasi Penelitian	55
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Offline</i>	57
4.2.2 Aktivitas Komunikasi Pembelajaran <i>Offline</i>	64
4.3 Hasil Penelitian Interview dengan Anak.....	69
4.3.2 Aktivitas Komunikasi Pembelajaran <i>Offline</i>	75
4.4 Pembahasan	79
BAB V.....	87
KESIMPULAN.....	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	94
Lampiran 1. Riwayat Hidup.....	94
Lampiran 2. Formulir Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.....	95
Lampiran 3. Transkrip Wawancara	97
Lampiran 4. Coding	123
Lampiran 5. Sertifikat TOEFL.....	146
Lampiran 6. Similarity Check.....	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Penduduk yang Mengakses Internet.....	8
Gambar 2. Peningkatan pemakaian internet selama Pandemi Covid-19.....	9
Gambar 3. Anak sedang mengerjakan tugas setelah pulang sekolah.....	53
Gambar 4. Nilai anak naik ketika pembelajaran <i>Offline</i>	54
Gambar 5. Orang tua dan anak sedang menghabiskan waktu bersama.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel Rencana Waktu.....	40
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	92
Lampiran 2. Formulir Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.....	93
Lampiran 3. Transkrip Wawancara.....	95
Lampiran 4. Coding.....	12
Lampiran 5. Sertifikat TOEFL.....	142
Lampiran 6. Similarity Check.....	143