

**STUDI FENOMENOLOGI : POLA KOMUNIKASI
KELUARGA DALAM MEMBENTUK PERILAKU ANAK USIA
5-12 TAHUN DALAM PROSES ADAPTASI PEMBELAJARAN
TATAP MUKA**

CHAVIA FADHILAH

ABSTRAK

Setelah Covid-19 mereda, pemerintah DKI Jakarta telah mengeluarkan peraturan dalam Surat Keputusan (SK) Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta Nomor 883 Tahun 2021 mengenai perubahan kebijakan proses pembelajaran yang dilakukan melalui tatap muka terbatas level 1 pada masa PPKM sesuai dengan protokol kesehatan. Proses Pembelajaran dengan menggunakan media digital tetap dilanjutkan dengan cara hybrid. Dengan adanya kebijakan pemerintah mengenai pembelajaran tatap muka mengharuskan anak untuk bisa beradaptasi kembali dengan situasi yang ada. Orang tua dapat membantu anak untuk bisa merubah kebiasaan dan perilaku yang sudah terbentuk selama pandemi melalui pola komunikasi agar mempersiapkan anak untuk menghadapi situasi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran pola komunikasi keluarga kepada anak usia 5-12 tahun serta mengetahui pengalaman orang tua dalam membimbing anak saat adaptasi pembelajaran tatap muka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan melakukan teknik wawancara secara mendalam kepada delapan Informan guna mendapatkan data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa pola komunikasi yang digunakan oleh para informan saat melaksanakan pembelajaran offline adalah pola komunikasi demokratis dan *permissive*. Pola komunikasi ini sebagai proses adaptasi anak saat pembelajaran tatap muka terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak.

Kata Kunci: Pola Komunikasi Keluarga, Proses Adaptasi, Pembelajaran Tatap Muka

**PHENOMENOLOGY STUDY: FAMILY COMMUNICATION PATTERNS IN
FORMING THE BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 5-12 YEARS IN THE
PROCESS OF ADAPTATION OF FACE-TO-FACE LEARNING**

CHAVIA FADHILAH

ABSTRACT

After the Covid-19 subsided, the DKI Jakarta government has issued a regulation in the Decree (SK) of the Head of the DKI Jakarta Education Office Number 883 of 2021 regarding changes to the learning process policy carried out through limited face-to-face level 1 during the PPKM period in accordance with the health protocol. With the government's policy regarding face-to-face learning requires children to be able to adapt again to the existing situation. Based on the nature, characteristics, behavior of children aged 5-12 years, during a pandemic in the digital era seen by the increasing use of internet media, then how can parents help children to be able to change habits and behaviors that have been formed during the pandemic through communication patterns to prepare children to deal with the situation. This study aims to describe the pattern of family communication to children aged 5-12 years and to find out the experience of parents in guiding children during face-to-face learning adaptation. This study used descriptive qualitative research methods by conducting in-depth interviews with eight informants. Based on the results of the study, it shows that the communication pattern used by the informants when carrying out offline learning is a democratic and permissive communication pattern. This communication pattern is quite effective in the adaptation process of children during face-to-face learning as evidenced by the effects and positive changes on themselves and children's behavior.

Keywords: Family Communication Pattern, Adaptation Process, Face-to-Face Learning