



**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN
PERAWAT CUCI TANGAN LIMA MOMEN DI RUANG TERATAI 1
RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID SUKANTO JAKARTA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

JESY MILANTI

2110721064

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2022**



**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP KEPATUHAN
PERAWAT CUCI TANGAN LIMA MOMEN DI RUANG TERATAI 1
RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID SUKANTO JAKARTA**

KARYA ILMIAH AKHIR NERS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Ners

JESY MILANTI

2110721064

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
2022**

PERNYATAAN ORSINALITAS

Karya Ilmiah Akhir ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Jesy Milanti
NRP : 2110721064
Tanggal : 23 Maret 2022

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 23 Maret 2022

Yang Menyatakan,



(Jesy Milanti)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jesy Milanti
NRP : 2110721064
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Profesi Ners

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah akhir saya yang berjudul:

Penerapan Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Perawat Cuci Tangan Lima Momen di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Jakarta

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 23 Maret 2022

Yang menyatakan,



(Jesy Milanti)

PENGESAHAN

Karya Ilmiah Akhir diajukan oleh:

Nama : Jesy Milanti

NIM : 2110721064

Program Studi : Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Judul Karya Ilmiah Akhir : Penerapan Pendidikan Kesehatan Terhadap
Kepatuhan Perawat Cuci Tangan Lima Momen di
Ruang Teratai 1 RS. Bhayangkara Tk. I R. Said
Sukanto Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Profesi Ners pada Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Desak Nyoman Sitih, S.Kp., MARS., PhD

Ketua Penguji

Ns. Tatiana Siregar, M.M., M.Kep

Penguji I

Ns. Nelly Febriani, S.Kep., M.Kep

Penguji II (Pembimbing)



Dr. Irig Awalyu Sulistiadi, MARS

Dekan FIKES UPN Veteran Jakarta

Ns. Dora Samaria, S.Kep., M.Kep

Ka. Progdil Profesi Ners Program Profesi

Ditandatangani di : Jakarta

Tanggal/ Ujian : 23 Maret 2022

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
KEPATUHAN PERAWAT CUCI TANGAN LIMA MOMEN DI
RUANG TERATAI 1 RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID
SUKANTO JAKARTA**

Jesy Milanti

Abstrak

Perawat merupakan petugas kesehatan yang paling berpotensi terhadap terjadinya infeksi nosokomial. Kepatuhan mencuci tangan merupakan hal dasar yang dapat dilakukan untuk pencegahan dan pengendalian infeksi. Perawat di ruang Teratai 1 belum 100% menerapkan lima momen mencuci tangan. Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk melakukan analisa terhadap peningkatan kepatuhan perawat di ruang Teratai 1 dalam menerapkan lima momen mencuci tangan pada perawat yang diberikan intervensi pendidikan kesehatan dan yang tidak diberikan intervensi. Jumlah perawat yang mendapatkan intervensi pendidikan kesehatan sebanyak 10 orang dan yang tidak mendapatkan intervensi sebanyak tiga orang. Hasil evaluasi terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kepatuhan menerapkan lima momen mencuci tangan pada perawat yang mendapat intervensi pendidikan kesehatan $P\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$ dan perawat yang tidak mendapatkan intervensi pendidikan kesehatan $P\text{-value} = 0,038 < \alpha 0,05$. Tim PPI harus selalu melakukan supervisi, mengontrol, dan memotivasi pelaksanaan lima momen mencuci tangan serta memberikan sanksi bagi perawat yang tidak patuh dan memberikan reward bagi yang selalu patuh dalam menerapkan lima momen mencuci tangan. Rumah sakit diharapkan dapat lebih sering memberikan pelatihan dan seminar terkait *hand hygiene*.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Lima Momen Mencuci Tangan, Perawat

**APPLICATION OF HEALTH EDUCATION ON NURSE
COMPLIANCE WITH FIVE MOMENT HAND HYGIENEN IN
TERATAI I RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID SUKANTO
JAKARTA**

Jesy Milanti

Abstract

Nurses are health workers who are most likely to occur nosocomial infections. Hand hygiene compliance is a basic thing that can be done for infection prevention and control. Nurses in the Teratai 1 room have not 100% implemented the five moments of hand hygiene. Writing this scientific paper aims to analyze the increase in nurse compliance in the Teratai 1 room in applying five times of hand hygiene for nurses who are given health education interventions and those who are not given interventions. The number of nurses who received health education intervention was 10 people and three people did not receive intervention. The results of the evaluation showed that there was an effect of health education on compliance with applying the five moments on hand to nurses who had health education interventions $P\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$ and nurses who did not receive health education interventions $P\text{-value} = 0,038 < \alpha 0,05$. The PPI team must always supervise, control, and motivate the implementation of the five times of hand washing and provide sanctions for nurses who do not comply and provide rewards for those who are always obedient in applying the five times of washing hands. Hospitals are expected to be able to provide more frequent training and seminars related to hand hygiene.

Keywords: Health Education, Five Moments Hand Hygiene, Nurse

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia-Nya. Sehingga, saya dapat menyelesaikan karya ilmiah akhir dengan judul “Penerapan Pendidikan Kesehatan Terhadap Kepatuhan Perawat Cuci Tangan Lima Momen di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Jakarta”. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Penulis mengucapkan rasa terima kasih sebesar-besarnya atas seluruh bantuan yang telah diberikan selama pembuatan karya ilmiah akhir ini. Secara khusus rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, kepada Dr. drg. Wahyu Sulistyadi., MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN Veteran Jakarta, Ns. Wiwin Winarti, S.Kep M.Epid, MN selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Dora Samaria, M.Kep selaku Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Ners, dan Ns. Nelly Febriani, M.Kep selaku dosen pembimbing. Tidak lupa terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada seluruh Dosen Profesi Ners dan Perawat di lahan praktik yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalamannya untuk saya.

Terima kasih juga penulis ucapkan sebesar-besarnya kepada Ayahanda tersayang Jamaris dan Ibunda tercinta Rihis Mimi selaku kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, nasihat, dan dukungan baik moril maupun materil yang tidak terhingga selama ini, adik-adik yang saya kasihi, almarhum kakek serta nenek yang saya cintai, paman-paman saya yang ikut membantu saya sampai di titik ini, dan keluarga besar saya terima kasih atas dukungan dan doanya. Kepada sahabat-sahabat yang saya sayangi. Terima kasih telah menjadi bagian dari keluarga yang selalu memberikan semangat, membantu, dan mendukung dalam segala hal.

Jakarta, 23 Maret 2022

Penulis

Jesy Milanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Tujuan Penulisan.....	3
I.3 Manfaat Penulisan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
II.1 Pendidikan Kesehatan.....	5
II.2 Cuci Tangan	6
II.3 Perawat.....	8
II.4 Kepatuhan.....	9
II.5 Jurnal Penelitian Terdahulu	11
BAB III Gambaran Kasus Kelolaan	12
III.1 Pengkajian.....	12
III.2 Analisa Data.....	25
III.3 Diagnosa Keperawatan	26
III.4 Rencana Keperawatan	29

III.5 Implementasi dan Evaluasi	33
BAB IV PEMBAHASAN	36
IV.1 Analisis Asuhan Keperawatan Berdasarkan Konsep Teoritis dan Penelitian Terkait	36
IV.2 Analisis Penerapan Evidence Based Nursing pada Kasus.....	39
BAB V PRODUK LUARAN	43
V.1 Gambaran Produk.....	43
V.2 Legalitas Produk.....	45
V.3 Manfaat Produk bagi Pelayanan Keperawatan.....	45
BAB VI PENUTUP	47
VI.1 Kesimpulan	47
VI.2 Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	xiii
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Ketenagaan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Perawat di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Jakarta Tahun 2021	12
Tabel 2	Perhitungan Ketenagaan Menurut Douglas tanggal 27 Desember 2021 di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Jakarta....	12
Tabel 3	Daftar Prasarana dan Peralatan di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto	13
Tabel 4	Prioritas Masalah	28
Tabel 5	Hasil Pre Test dan Post Test pada Kelompok Intervensi Pendidikan Kesehatan Lima Momen di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Januari 2022 (N=10)	34
Tabel 6	Hasil Pre Test dan Post Test pada Kelompok Kontrol yang Tidak Mendapat Pendidikan Kesehatan Lima Momen di Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto Januari 2022 (N=3)	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Struktur Organisasi Ruang Teratai 1 Rs. Bhayangkara Tk. I R. Said Sukanto.....	20
----------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Persetujuan Sidang KIA
- Lampiran 2 Kartu Monitor Bimbingan
- Lampiran 3 *Cheklis* Observasi
- Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 5 Bukti Hasil Observasi
- Lampiran 6 Produk KIAN
- Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarisme Produk Luaran
- Lampiran 8 Sertifikat HKI
- Lampiran 9 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 10 Hasil Uji Plagiarisme Produk Luaran