

**PENERAPAN PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP  
KEPATUHAN PERAWAT CUCI TANGAN LIMA MOMEN DI  
RUANG TERATAI 1 RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID  
SUKANTO JAKARTA**

**Jesy Milanti**

**Abstrak**

Perawat merupakan petugas kesehatan yang paling berpotensi terhadap terjadinya infeksi nosokomial. Kepatuhan mencuci tangan merupakan hal dasar yang dapat dilakukan untuk pencegahan dan pengendalian infeksi. Perawat di ruang Teratai 1 belum 100% menerapkan lima momen mencuci tangan. Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk melakukan analisa terhadap peningkatan kepatuhan perawat di ruang Teratai 1 dalam menerapkan lima momen mencuci tangan pada perawat yang diberikan intervensi pendidikan kesehatan dan yang tidak diberikan intervensi. Jumlah perawat yang mendapatkan intervensi pendidikan kesehatan sebanyak 10 orang dan yang tidak mendapatkan intervensi sebanyak tiga orang. Hasil evaluasi terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap kepatuhan menerapkan lima momen mencuci tangan pada perawat yang mendapat intervensi pendidikan kesehatan  $P\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$  dan perawat yang tidak mendapatkan intervensi pendidikan kesehatan  $P\text{-value} = 0,038 < \alpha 0,05$ . Tim PPI harus selalu melakukan supervisi, mengontrol, dan memotivasi pelaksanaan lima momen mencuci tangan serta memberikan sanksi bagi perawat yang tidak patuh dan memberikan reward bagi yang selalu patuh dalam menerapkan lima momen mencuci tangan. Rumah sakit diharapkan dapat lebih sering memberikan pelatihan dan seminar terkait *hand hygiene*.

**Kata Kunci:** Pendidikan Kesehatan, Lima Momen Mencuci Tangan, Perawat

**APPLICATION OF HEALTH EDUCATION ON NURSE  
COMPLIANCE WITH FIVE MOMENT HAND HYGIENEN IN  
TERATAI I RS. BHAYANGKARA TK. I R. SAID SUKANTO  
JAKARTA**

**Jesy Milanti**

**Abstract**

Nurses are health workers who are most likely to occur nosocomial infections. Hand hygiene compliance is a basic thing that can be done for infection prevention and control. Nurses in the Teratai 1 room have not 100% implemented the five moments of hand hygiene. Writing this scientific paper aims to analyze the increase in nurse compliance in the Teratai 1 room in applying five times of hand hygiene for nurses who are given health education interventions and those who are not given interventions. The number of nurses who received health education intervention was 10 people and three people did not receive intervention. The results of the evaluation showed that there was an effect of health education on compliance with applying the five moments on hand to nurses who had health education interventions  $P\text{-value} = 0,000 < \alpha 0,05$  and nurses who did not receive health education interventions  $P\text{-value} = 0,038 < \alpha 0,05$ . The PPI team must always supervise, control, and motivate the implementation of the five times of hand washing and provide sanctions for nurses who do not comply and provide rewards for those who are always obedient in applying the five times of washing hands. Hospitals are expected to be able to provide more frequent training and seminars related to hand hygiene.

**Keywords:** Health Education, Five Moments Hand Hygiene, Nurse