

# **Sistem Informasi Berbasis Web untuk Mata Pelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Investigasi**

**Anindita Mardiani**

## **ABSTRAK**

Sistem pendidikan di Indonesia yang masih bersifat teoritis dan minimnya pengaplikasian ilmu ke kehidupan sehari-hari menyebabkan banyak siswa-siswi menjadi kurang minat dalam mempelajari ilmu eksak, termasuk salah satu ilmu yang dijadikan mata pelajaran wajib di sekolah menengah atas untuk jurusan IPA, yaitu mata pelajaran dan ilmu fisika. Kecilnya minat siswa-siswi dalam mempelajari ilmu fisika membuat siswa-siswi menjadi kurang kritis dalam menekuni ilmu fisika. Karena hal tersebut, belakangan ini banyak siswa-siswi yang menggunakan media pembelajaran yang berbeda dari sebatas kegiatan ajar-mengajar di sekolah. Ada banyak media pembelajaran yang dapat diperoleh dengan mudah selain dari kegiatan belajar di sekolah, salah satunya adalah *website* pembelajaran. Berkaitan dengan hal-hal di atas, peneliti membuat sistem informasi berbasis *web* sebagai media pembelajaran mata pelajaran fisika SMA menggunakan model pembelajaran investigasi. Pengembangan sistem informasi berbasis *web* ini menggunakan model *prototype* dimana proses *modeling*, *construction* dan *deployment* dilakukan berulang kali berdasarkan evaluasi yang dilakukan oleh *user*. Pengembangan sistem informasi yang dilakukan akan menghasilkan sebuah *website* pembelajaran bernama “What Happened To Uyo?” dimana *user* akan mengalami *experience* menjadi sesosok detektif karena *website* ini menggunakan model pembelajaran investigasi.

**Kata Kunci:** *website* pembelajaran, SDLC *prototype*, fisika, model pembelajaran investigasi.

# ***Web-Based Information System for Physics Subject Using Investigation Learning Model***

**Anindita Mardiani**

## **ABSTRACT**

*The Indonesian educational system which is still largely based on theoretical knowledge and barely applying said knowledge in everyday situations causes many students to lack interest in learning exact science, including the compulsory subject science major in senior high school, i.e. physics. The low interest of students in learning physics makes students less critical in pursuing physics. Due to the circumstances, lately, lots of students are using different learning medias other than the learning activities at school. There are many learning media that can be obtained easily other than teaching activities in school, one of them is a web-based learning application. Related to the things mentioned, the researcher creates a web-based information system as learning media for physics using an investigation learning model. The development of this web-based information system uses a prototype model, where the modeling process, construction, and deployment are repeatedly done based on the evaluation by its user. This development of the information system will generate a learning website named “What Happened to Uyo?” where the user will experience being a detective because this website uses the investigation learning model.*

**Keywords:** *learning website, SDLC prototype, physics, investigation learning model.*