



**PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PENINGKATAN
KOORDINASI GERAK EKUILIRIBIUM PADA ANAK 7 – 8 TAHUN**

KARYA TULIS ILMIAH

NURBAITI KHOLISHOH

1910702016

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA
2022**



**PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PENINGKATAN
KOORDINASI GERAK EKUILIRIBIUM PADA ANAK 7-8 TAHUN**

KARYA TULIS ILMIAH

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kesehatan**

NURBAITI KHOLISHOH

1910702016

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI FISIOTERAPI PROGRAM DIPLOMA TIGA
2022**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Nurbaiti Kholishoh

NIM : 1910702016

Tanggal : 15 Juni 2022

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Depok, 16 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Nurbaiti Kholishoh)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurbaiti Kholishoh

NIM : 1910702016

Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Peningkatan Koordinasi Gerak Ekuilibrium Pada Anak Usia 7-8 Tahun”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan karya tulis ilmiah saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 15 Juni 2022

Yang menyatakan,



(Nurbaiti Kholishoh)

PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah diajukan oleh :

Nama : Nurbaiti Kholishoh
NIM : 1910702016
Program Studi : Fisioterapi Program Diploma Tiga
Judul Karya Tulis Ilmiah : Pengaruh *Brain Gym* terhadap Peningkatan Koordinasi Gerak Ekuilibrium pada Anak Usia 7-8 Tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok

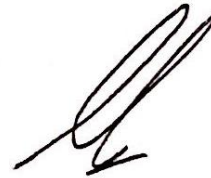
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Kesehatan pada Program Studi Fisioterapi Program Diploma Tiga, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Heri Wibisono, AMd.FT, S.Pd, M.Si, AIFO
Ketua Penguji



Rena Maulana, S.E, M.Biomed, AIFO
Penguji I



Eko Prabowo, S.Fis, M.Fis, AIFO
Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. ~~Wibisono~~ M. Arsi, MARS
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
DEKAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Farahdina Bachtiar, S.Ft., Physio, M.Sc, AIFO
Ka. Prodi Fisioterapi Program Diploma Tiga

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 17 Mei 2022

PENGARUH *BRAIN GYM* TERHADAP PENINGKATAN KOORDINASI GERAK EKUILIRIBIUM PADA ANAK 7-8 TAHUN DI SD MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

Nurbaiti Kholishoh

Abstrak

Latar belakang : Anak yang sehat harus memiliki pertumbuhan dan perkembangan yang baik. Pada anak usia 7-8 tahun memiliki koordinasi gerak yang belum optimal. Usia 7 - 8 tahun merupakan fase awal dimulai meningkatnya kemampuan keseimbangan dinamis pada anak perempuan maupun laki-laki. Perkembangan kognitif dapat dicapai dengan berbagai rangsangan baik oleh orang tua maupun guru. Perkembangan anak dapat melalui senam otak. Senam otak yang dapat menstimulus perkembangan kognitif melalui saklar otak, sehingga mengaktifkan energy positif pada anak sekolah. Pada penelitian ini menggunakan alat ukur pemeriksaan koordinasi ekuilibrimum. Tujuan penelitian ini Untuk mengetahui Pengaruh *Brain Gym* terhadap Koordinasi Gerak Ekuilibrimum pada anak 7 – 8 tahun di SD Muhammadiyah 04 Depok. **Metode penelitian** menggunakan pre eksperimental dengan desain penelitian pre test dan post test. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa siswi kelas 2 SD Muhammadiyah 04 Depok berusia 7-8 tahun dengan jumlah 60 sampel. **Hasil** analisa data menggunakan *kolmogrov smirnov test*. Hasil *Paired Sample T-test* menunjukkan ada pengaruh *Brain Gym* terhadap peningkatan koordinasi gerak ekuilibrimum pada anak 7-8 tahun dengan nilai *signifikan* 0,000 ($P < 0,05$). Ada pengaruh *Brain Gym* terhadap peningkatan koordinasi gerak ekuilibrimum pada anak 7-8 tahun.

Kata Kunci : Brain Gym, Koordinasi Gerak Ekuilibrimum, Anak.

THE EFFECT OF BRAIN GYM ON IMPROVING EQUILIRIBIUM MOVEMENT COORDINATION IN CHILDREN 7-8 YEARS IN SD MUHAMMADIYAH 4 DEPOK

Nurbaiti Kholishoh

Abstrack

Background : Healthy children must have good growth and development. Children aged 7-8 years have coordination of movements that are not optimal. Age 7-8 years is the initial phase of increasing dynamic balance abilities in girls and boys. Cognitive development can be achieved by various stimuli both by parents and teachers. Children's development can be through brain exercise. Brain exercise that can stimulate cognitive development through brain switches, thereby activating positive energy in school children. In this study, a measuring instrument for checking the coordination of equilibrium was used. The purpose of this study was to determine the effect of Brain Gym on Equilibrium Movement Coordination in children 7-8 years old at SD Muhammadiyah 04 Depok. **The research method** used pre-experimental research design with pre-test and post-test. The number of samples used in this study were 2nd grade students of SD Muhammadiyah 04 Depok aged 7-8 years with a total of 60 samples. **The results** of data analysis using the Kolmogrov Smirnov test. The results of the Paired Sample T-test showed that there was an effect of Brain Gym on the improvement of equilibrium movement coordination in children 7-8 years with a significant value of 0.000 ($P < 0.05$). There is an effect of Brain Gym on the improvement of equilibrium movement coordination in children 7-8 years old.

Keyword : Brain Gym, movement coordination equiliribium, children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karunia-Nya sehingga karya tulis ilmiah ini berhasil diselesaikan. Judul yang dipilih dalam penelitian ini yang dilaksanakan sejak 30 November 2021 ini adalah Pengaruh *Brain Gym* Terhadap Peningkatan Kooordinasi Gerak Ekuilibrium Pada Anak 7 – 8 Tahun. Terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Eko Prabowo S.Fis, M.Fis selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran yang sangat bermanfaat. Disamping itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ayah Muhamad Arifin dan Ibu Fatmawati serta seluruh keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan penulis semangat dan doa. Penulis juga sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang telah telah membantu dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.

Akhir kata Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, namun berkat dukungan, bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak akhirnya semua kesulitan ini dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dan mengembangkan dari pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan yang terdapat dalam penyusunan proposal penelitian ini dan penulis berharap proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca.

Jakarta, 13 Desember 2021

Penulis



(Nurbaiti Kholishoh)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
Abstrak	v
Abstrack	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	2
I.3 Tujuan Penelitian	2
I.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
II.1 Landasan Teori	4
II.2 Kerangka Teori	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
III.1 Kerangka Konsep	17
III.2 Hipotesis Penelitian	17
III.3 Definisi Operasional	18
III.4 Desain Penelitian	19
III.5 Populasi dan Sampel	20
III.6 Lokasi dan Waktu penelitian	21
III.7 Instrumen Penelitian	21
III.8 Metode pengambilan data	22
III.9 Uji Validitas dan Reabilitas	23
III.10 Analisis Data	23
III.11 Etika Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
IV.1 Hasil	26
IV.2 Pembahasan	28
BAB V PENUTUP.....	33
V.1 Kesimpulan	33
V.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	34
RIWAYAT HIDUP.....	1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gerakan Silang	9
Gambar 2. Sakelar Otak	9
Gambar 3. 8 Tidur	10
Gambar 4. Menguap Energy	11
Gambar 5. Tombol Imbang	11
Gambar 6. Tombol Bumi	12
Gambar 7. Kait Relaks	12

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kriteria Penilaian Tes Koordinasi Ekuilibrium	15
Tabel 2.	Variabel Bebas	18
Tabel 3.	Variabel Terikat	19
Tabel 4.	Karakteristik Sampel Penelitian.....	26
Tabel 5.	Karakteristik Sampel Variabel Independen dan Dependen	27
Tabel 6.	Uji Normalitas.....	28
Tabel 7.	Uji Hipotesis	28

DAFTAR SKEMA

Skema 1.	Kerangka Teori.....	15
Skema 2.	Kerangka Konsep	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan Setelah Penjelasan
Lampiran 2	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 3	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 4	Hasil Uji SPSS
Lampiran 5	Instrumen Penelitian
Lampiran 6	Dokumentasi
Lampiran 7	Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
Lampiran 8	Uji Turnitin