

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang melibatkan 90 responden ibu dan anaknya mengenai Kondisi Mental Emosional dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Wilayah RW 05 berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Gambaran karakteristik usia ibu pada 90 ibu yang memiliki anak usia 4-6 tahun di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu didapatkan hasil bahwa mayoritas ibu berusia pada rentang 21-35 tahun sebanyak 50 responden (55,6%), pendidikan terakhir ibu sebagian besar memiliki pendidikan menengah (SMA/Sederajat) sebanyak 50 responden (55,6%), dan status pekerjaan ibu mayoritas ibu tidak bekerja dengan jumlah 69 responden (76,7%).
- b. Gambaran karakteristik usia anak pada 90 responden di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu didapatkan hasil bahwa mayoritas anak berusia pada rentang 60 – 66 bulan sebanyak 43 responden (47,8%). Sementara itu untuk jenis kelamin didominasi anak perempuan dengan jumlah 49 (54,4%).
- c. Gambaran kondisi mental emosional anak pada 90 responden didapatkan hasil bahwa mayoritas anak memiliki mental emosional dengan kategori normal sebanyak 80 responden (88,9%).
- d. Gambaran perkembangan anak pada 90 responden didapatkan hasil bahwa mayoritas anak memiliki perkembangan yang sesuai sebanyak 54 responden (60%).
- e. Berdasarkan hasil uji *Somer's* diperoleh hasil bahwa terdapat korelasi yang bermakna antara kondisi mental emosional dengan perkembangan anak prasekolah di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu dengan nilai *p value* 0,000 (<0,05).

V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian terkait Hubungan Kondisi Mental Emosional dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu terdapat saran yang dapat disampaikan , yaitu:

a. Bagi Ibu

Diharapkan ibu memiliki partisipasi yang aktif dalam memantau kondisi mental emosional anak dan perkembangan anak. Salah satu bentuk partisipasi aktif berupa memperhatikan faktor-faktor yang mampu mempengaruhi kondisi mental emosional yang sudah disampaikan oleh peneliti. Dengan mental emosional tetap berada pada batas normal dapat berpengaruh pada perkembangan anak yang lebih baik.

b. Bagi Akademis

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi salah satu sumber sebagai bahan ajar mengenai perkembangan anak.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menambahkan factor lain terkait perkembangan anak. Di samping itu, peneliti selanjutnya dapat menambah rentang usia subjek penelitian.