



**HUBUNGAN KONDISI MENTAL EMOSIONAL DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH  
RW 05 KELURAHAN SETU**

**SKRIPSI**

**DIANAH SYAHIRAH**

**1810711038**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2022**



**HUBUNGAN KONDISI MENTAL EMOSIONAL DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH  
RW 05 KELURAHAN SETU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**DIANA SYAHIRAH**

**1810711038**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
2022**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Tugas skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : Dianah Syahirah

NRP : 1810711038

Tanggal : 04 Juli 2022

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 04 Juli 2022

Yang menyatakan,



(Dianah Syahirah)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dianah Syahirah  
NRP : 1810711038  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: Hubungan Kondisi Mental Emosional dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 04 Juli 2022

Yang menyatakan,



(Dianah Syahirah)

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

Nama : Dianah Syahirah  
NRP : 1810711038  
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana  
Judul Skripsi : Hubungan Kondisi Mental Emosional dengan  
Perkembangan Anak Prasekolah di Wilayah RW 05  
Kelurahan Setu

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Ns. Rokhaidah, M.Kep., Sp.Kep.An  
Ketua Penguji

Ns. Lina Ayu Marcelina, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
Penguji I

Ns. Indah Permatasari, M.Kep.  
Penguji II



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UPN  
Veteran Jakarta

Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep., Sp.Kep.MB  
Kepala Program Studi Keperawatan  
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 04 Juli 2022

# HUBUNGAN KONDISI MENTAL EMOSIONAL DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH RW 05 KELURAHAN SETU

Dianah Syahirah

## Abstrak

Masa pra sekolah merupakan masa keemasan karena anak sudah memiliki kepekaan pada rangsangan yang didapat. Tahap tumbuh kembang pada masa ini akan berpengaruh terhadap kondisi perkembangan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kondisi mental emosional dengan perkembangan anak prasekolah di wilayah RW 05 Kelurahan Setu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* dengan cara pengambilan samplingnya dilakukan dengan *Proportional random sampling* sehingga didapatkan sebanyak 90 ibu dengan anak prasekolah usia 4-6 tahun. Sampel penelitian ini adalah ibu dan anak yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Penelitian ini menggunakan Uji *Somers' d* dan hasil menunjukkan terdapat korelasi yang bermakna antara kondisi mental emosional dengan perkembangan anak nilai *p value* 0,000 ( $<0,05$ ). Penelitian ini diharapkan ibu mendapatkan wawasan dan pengetahuan terkait emosional anak dan perkembangan anak sehingga mampu memahami adanya perubahan mental emosional jika terjadi dan perkembangan anak yang semestinya sehingga perkembangan anak akan menjadi optimal.

**Kata Kunci:** Prasekolah, Mental Emosional, dan Perkembangan

# **CORELATION OF MENTAL EMOTIONAL CONDITIONS WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN AREA RW 05 KELURAHAN SETU VILLAGE**

**Dianah Syahirah**

## **Abstract**

The preschool period is a golden age because children already have sensitivity to the stimuli they receive. The stage of growth and development at this time will affect the conditions for further development. This study aims to determine the correlation of mental emotional conditions with the development of preschool in area of RW 05 Setu Village. The method used in this research is *descriptive analytic* with a *cross sectional* approach. The sampling technique used *Probability Sampling* by using *proportional random sampling* to obtain as many as 90 mothers with preschool aged 4-6 years. The sample of this study were mothers and children who met the inclusion and exclusion criteria. This study used the Somers'd test and the results showed that there was a significant correlation between mental emotional conditions and child development with a p value of 0.000 ( $<0.05$ ). This research is expected to give mothers insight and knowledge related to children's emotions and child development so that they are able to understand emotional mental changes and proper child development so that children's development will be optimal.

**Kata Kunci:** Preschool, Mental Emotional, and Development

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Hubungan Kondisi Mental Emosional dengan Perkembangan Anak Prasekolah di Wilayah RW 05 Kelurahan Setu”. Skripsi ini menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.

Penulis ucapkan terimakasih kepada Ns. Indah Permatasari, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan saran yang bermanfaat. Penulis berterimakasih kepada Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA, selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Ns. Wiwin Winarti, S.Kep. M.Epid. M.N, selaku Ketua Jurusan Keperawatan, Ns. Fiora Ladestiva, M.Kep. Sp.Kep.MB selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada orang tua, kakak, adik, kekasih, teman-teman dan semua pihak yang sudah memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ketua RW 05, seluruh kader Posyandu yang telah mendukung kegiatan penelitian sejak awal hingga akhir.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Sehingga penulis sangat menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 04 Juli 2022

Penulis

Dianah Syahirah



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang Masalah.....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	5
I.3 Tujuan Penelitian.....	5
I.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Tumbuh Kembang Anak .....	7
II.2 Mental Emosional .....	17
II.3 Tabel Penelitian Terdahulu .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
III.1 Kerangka Konsep .....	33
III.2 Hipotesis Penelitian.....	34
III.3 Definisi Operasional.....	35
III.4 Desain Penelitian.....	38
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
III.6 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
III.7 Metode Pengumpulan Data .....	42
III.8 Instrumen Penelitian.....	44
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	45
III.10 Analisa Data .....	48
III.11 Etika Penelitian .....	51
III.12 Keterbatasan Penelitian .....	52
BAB IV .....	54
IV.1 Hasil Penelitian .....	54
IV.2 Pembahasan .....	60
BAB V.....	68
V.1 Kesimpulan.....	68
V.2 Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA .....	70
RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 2	Definisi Operasional.....	36
Tabel 3	Distribusi Proporsional Random Sampling.....	41
Tabel 4	Tingkat Reliabilitas berdasarkan skala nilai Alpha.....	47
Tabel 5	Analisa Univariat.....	50
Tabel 6	Analisa Bivariat.....	51
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Ibu di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	55
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	55
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Status Pekerjaan Ibu di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	56
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Usia Anak di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	56
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Responden berdasarkan Jenis Kelamin Anak di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	57
Tabel 12	Distribusi Frekuensi Kondisi Mental Emosional di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	57
Tabel 13	Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	58
Tabel 14	Analisis Hubungan Kondisi Mental Emosional dengan Perkembangan Anak di RW 05 Kelurahan Setu tahun 2022 (n=90).....	59

## DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	25
Skema 2 Kerangka Konsep .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ethical Clearance
- Lampiran 4 Persetujuan Ethical Clearance
- Lampiran 5 Lembar Persetujuan Skripsi
- Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7 Kuesioner Data Demografi
- Lampiran 8 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
- Lampiran 9 Kuesioner SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire)
- Lampiran 10 Pemberian Skor pada Kuesioner SDQ
- Lampiran 11 Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 12 Hasil Uji Univariat
- Lampiran 13 Hasil Uji Bivariat
- Lampiran 14 Kartu Monitoring Bimbingan
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 16 Hasil Uji Turnitin