

# HUBUNGAN KONDISI MENTAL EMOSIONAL DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRASEKOLAH DI WILAYAH RW 05 KELURAHAN SETU

Dianah Syahirah

## Abstrak

Masa pra sekolah merupakan masa keemasan karena anak sudah memiliki kepekaan pada rangsangan yang didapat. Tahap tumbuh kembang pada masa ini akan berpengaruh terhadap kondisi perkembangan selanjutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kondisi mental emosional dengan perkembangan anak prasekolah di wilayah RW 05 Kelurahan Setu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif analitik dengan pendekatan *Cross Sectional*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Probability Sampling* dengan cara pengambilan samplingnya dilakukan dengan *Proportional random sampling* sehingga didapatkan sebanyak 90 ibu dengan anak prasekolah usia 4-6 tahun. Sampel penelitian ini adalah ibu dan anak yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Penelitian ini menggunakan Uji *Somers' d* dan hasil menunjukkan terdapat korelasi yang bermakna antara kondisi mental emosional dengan perkembangan anak nilai *p value* 0,000 ( $<0,05$ ). Penelitian ini diharapkan ibu mendapatkan wawasan dan pengetahuan terkait emosional anak dan perkembangan anak sehingga mampu memahami adanya perubahan mental emosional jika terjadi dan perkembangan anak yang semestinya sehingga perkembangan anak akan menjadi optimal.

**Kata Kunci:** Prasekolah, Mental Emosional, dan Perkembangan

# **CORELATION OF MENTAL EMOTIONAL CONDITIONS WITH THE DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN IN AREA RW 05 KELURAHAN SETU VILLAGE**

**Dianah Syahirah**

## **Abstract**

The preschool period is a golden age because children already have sensitivity to the stimuli they receive. The stage of growth and development at this time will affect the conditions for further development. This study aims to determine the correlation of mental emotional conditions with the development of preschool in area of RW 05 Setu Village. The method used in this research is *descriptive analytic* with a *cross sectional* approach. The sampling technique used *Probability Sampling* by using *proportional random sampling* to obtain as many as 90 mothers with preschool aged 4-6 years. The sample of this study were mothers and children who met the inclusion and exclusion criteria. This study used the Somers'd test and the results showed that there was a significant correlation between mental emotional conditions and child development with a p value of 0.000 ( $<0.05$ ). This research is expected to give mothers insight and knowledge related to children's emotions and child development so that they are able to understand emotional mental changes and proper child development so that children's development will be optimal.

**Kata Kunci:** Preschool, Mental Emotional, and Development