

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Dari hasil analisis tingkat pengetahuan dan sikap terhadap perilaku *safety riding* pada siswa SMK AL IHSAN Bedahan Depok Tahun 2017, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Mayoritas dari siswa SMK AL IHSAN Bedahan Depok memiliki tingkat pengetahuan baik dan memiliki sikap yang positif terhadap tindakan *safety riding*.
- b. Dari hasil analisis bivariat yang telah dilakukan, didapatkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat pengetahuan siswa SMK AL IHSAN Bedahan Depok dengan tindakan *safety riding* diperoleh  $p\ value = 0,108 > \alpha\ 0,05$ .
- c. Dari hasil analisis bivariat yang telah dilakukan, didapatkan bahwa tidak ada hubungan yang signifikan antara sikap siswa SMK AL IHSAN Bedahan Depok dengan tindakan *safety riding* diperoleh  $p\ value = 0,330 > \alpha\ 0,05$ .

#### **V.2 Saran**

##### **V.2.1 Bagi Siswa SMK AL IHSAN Bedahan Depok**

- a. Para siswa lebih memperhatikan keselamatan diri sendiri dengan berperilaku aman seperti menggunakan helm, jaket, sarung tangan, kacamata, sepatu serta mematuhi peraturan rambu lalu lintas dengan kesadaran yang tinggi dan berkendara sesuai dengan ketentuan yang berlaku sehingga dapat mencegah terjadinya kecelakaan.
- b. Lebih mendalami tentang *safety riding* saat berkendara sepeda motor dan mementingkan keselamatan. Tidak melakukan modifikasi sepeda motor secara berlebihan karena sepeda motor adalah sebagai hasil produksi suatu

pabrik yang telah dirancang dengan nilai faktor keamanan yang tinggi dan telah diperhitungkan segala sesuatunya untuk menjamin keselamatan bagi pengendara.

### **V.2.2 Bagi Pihak Sekolah**

- a. Melakukan sosialisasi secara rutin kepada siswa tentang *safety riding* dan aturan-aturan lalu lintas disepanjang jalan yang bekerjasama dengan pihak yang terkait seperti satuan lalu lintas.
- b. Melakukan pengawasan dan penegakkan tata tertib disiplin berkendara terhadap siswa yang memngendarai sepeda motor ke sekolah.
- c. Membuat peraturan berkendara sepeda motor yang baik dan benar sesuai dengan peraturan pemerintah yang telah dibuat.

### **V.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

- a. Peneliti selanjutnya perlu melakukan penelitian lebih dalam lagi untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan tindakan *safety riding* secara lebih terperinci lagi.
- b. Peneliti selanjutnya menggunakan variabel lain untuk meneliti tindakan *safety riding* seperti variabel dari lingkungan sekolah, lingkungan teman sebaya, dan dukungan dari orang tua tentang tindakan *safety riding*.
- c. Peneliti selanjutnya perlu melakukan observasi secara mendalam terhadap siswa untuk mengetahui lebih lanjut tindakan berkendara yang baik dan aman.