

Peran Komunikasi Interpersonal Ibu dan Anak Usia Sekolah Dasar Sebagai Upaya Membentuk Resiliensi Diri Pada Masa Pandemi COVID-19 di Perumahan SC Residence Kabupaten Garut

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memahami peranan komunikasi interpersonal Ibu dan anak sebagai upaya membentuk resiliensi diri di masa pandemi COVID-19 khususnya di daerah Kabupaten Garut, serta untuk memperkuat pengetahuan mengenai penerapan teori komunikasi interpersonal Ibu dan anak sebagai upaya membentuk resiliensi diri di masa pandemi COVID-19 secara mendalam.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengambilan data menggunakan wawancara mendalam (in-depth interview) bersama lima informan. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti ialah teknik analisis menurut Miles dan Hubberman yang terdiri tiga tahap, yaitu reduksi data, *data display*, dan penarikan kesimpulan.

Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa peranan komunikasi interpersonal yang dilakukan ibu kepada anak usia sekolah dasar adalah dengan cara komunikasi verbal dengan memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai bahaya dari virus COVID-19 dan pentingnya untuk mematuhi protokol kesehatan. Secara garis besar komunikasi interpersonal yang dilakukan ibu kepada anak usia sekolah dasar menimbulkan efek dan perubahan yang baik. Selain itu, efek yang terlihat adalah sistem kekebalan tubuh anak menjadi semakin kuat. Perubahan yang terlihat pada anak adalah anak menjadi sadar dan patuh terhadap protokol kesehatan dimanapun mereka berada walau sedang tidak bersama ibunya, hal ini berbeda ketika sebelum pandemi virus COVID-19 muncul karena sebelumnya anak kurang memerhatikan kebersihan dan kesehatannya sendiri. Secara garis besar, peranan komunikasi interpersonal ibu dan anak usia sekolah dasar cukup efektif dalam membentuk resiliensi diri pada masa pandemi COVID-

19 yang berlangsung saat ini terbukti dengan adanya efek dan perubahan yang positif terhadap diri dan perilaku anak usia sekolah dasar.

Kata kunci: COVID-19, Ibu dan Anak Usia Sekolah Dasar, Komunikasi Interpersonal, Resiliensi Diri.

***The Role of Interpersonal Communication between Mother and
Elementary School-Age Children as an Effort to Build Self-
Resilience During the COVID-19 Pandemic in SC Residence
Housing, Garut Regency***

ABSTRACT

This study aims to understand the role of mother and child interpersonal communication as an effort to form self-resilience during the COVID-19 pandemic, especially in the Garut Regency area, as well as to strengthen knowledge about the application of mother and child interpersonal communication theory as an effort to form self-resilience during the COVID-19 pandemic. 19 in depth.

The researcher used this type of qualitative research with a descriptive approach. The data collection technique used in-depth interviews with five informants. The data analysis technique used by the researcher is the analysis technique according to Miles and Hubberman which consists of three stages, namely data reduction, data display, and drawing conclusions.

The final result of this study shows that the role of interpersonal communication that mothers do to elementary school age children is by means of verbal communication by providing understanding and knowledge about the dangers of the COVID-19 virus and the importance of complying with health protocols. Broadly speaking, the interpersonal communication that mothers do to elementary school-aged children has a good effect and change. In addition, the visible effect is the child's immune system becomes stronger. The changes seen in children are that children become aware of health protocols wherever they are, this is different when before the COVID-19 virus pandemic appeared because previously children did not pay attention to their own hygiene and health. Broadly speaking, the role of interpersonal communication between mothers and elementary school-aged children is quite effective in shaping self-resilience during the current COVID-19 pandemic.

Keywords: COVID-19, Interpersonal Communication, Mother and Elementary School Age Children, Self Resilience.