



**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG,  
DAN SIKAP TERHADAP STATUS GIZI SISWA  
SD ISLAM IMAM SYAFI'I TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**MEILISA CITRA JAYANTI**

**1310713012**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN MASYARAKAT  
2018**



**ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG,  
DAN SIKAP TERHADAP STATUS GIZI SISWA  
SD ISLAM IMAM SYAFI'I TAHUN 2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**MEILISA CITRA JAYANTI**

**1310713012**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI S-1 KESEHATAN MASYARAKAT  
2018**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Meilisa Citra Jayanti

NRP : 1310713012

Tanggal : 12 Januari 2018

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 12 Januari 2018

Yang Menyatakan,

A 6000 Rupiah Indonesian banknote with a signature over it. The banknote is green and yellow, with the text 'WETERAN KEMPIR' and '6000 ENAM RIBU RUPIAH' visible. The signature is in black ink and appears to be 'Meilisa Citra Jayanti'.

(Meilisa Citra Jayanti)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Meilisa Citra Jayanti  
NRP : 1310713012  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : S-1 Kesehatan Masyarakat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### **Analisis Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang dan Sikap Terhadap Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi’i Tahun 2018.**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 12 Januari 2018

Yang menyatakan,



(Meilisa Citra Jayanti)

## PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Meilisa Citra Jayanti

NRP : 1310713012

Program Studi : S-1 Kesehatan Masyarakat

Judul Skripsi : Analisis Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang, dan Sikap Terhadap Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi'i Tahun 2018.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana Kesehatan Masyarakat pada Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.

Rafiah Maharani Pulungan, SKM., MKM.

Penguji I

Putri Permatasari, SKM., MKM

Penguji II

Dr. A. Heri Iswanto SKM., MARS

Penguji III/Pembimbing I

Dr. A. Heri Iswanto SKM., MARS

Plt. Dekan

Ayu Anggraeni Dyah Purbasari, SKM, MPH (M)

Ka. Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 12 Januari 2018

# **ANALISIS TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DAN SIKAP TERHADAP STATUS GIZI SISWA SD ISLAM IMAM SYAFI'I TAHUN 2018**

**Meilisa Citra Jayanti**

## **Abstrak**

Status gizi adalah keadaan tubuh sebagai akibat mengkonsumsi makanan dan menggunakan zat-zat gizi. Pengetahuan merupakan hasil tahu yang terjadi pada proses sensoris terhadap objek tertentu. Sikap merupakan kecenderungan merespon (positif, negatif) orang, situasi atau objek tertentu. Tujuan penelitian untuk menilai tingkat pengetahuan gizi seimbang dan sikap terhadap status gizi siswa SD Islam Imam Syafi'i. Metode penelitian kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Populasi seluruh siswa SD Islam Imam Syafi'i dan sampel seluruh siswa SD Islam Imam Syafi'i yang berjumlah 82 Siswa. Pengumpulan data dengan kuesioner dan pengukuran berat badan dan tinggi badan. Analisa data menggunakan uji *chi square* dengan tingkat kepercayaan 95%. Hasil penelitian menunjukkan laki-laki 45,1%, perempuan 54,9%, usia 6-9 tahun 78%, usia 10-13 tahun 22%. Dari hasil analisis data di peroleh nilai  $p > 0,05$ , sehingga tidak terdapat hubungan antara jenis kelamin, usia, dan sikap terhadap status gizi dan terdapat pengaruh antara pengetahuan gizi seimbang terhadap status gizi siswa SD Islam Imam Syafi'i.

**Kata Kunci :** Status Gizi, Pengetahuan Gizi Seimbang, Sikap.

# **ANALYSIS OF NUTRITIONAL LEVEL KNOWLEDGE AND ATTITUDE TO NUTRITION STATUS STUDENTS SD ISLAM IMAM SYAFI'I YEAR 2018**

**Meilisa Citra Jayanti**

## **Abstract**

Nutritional status is the state of the body as a result of consuming food and using nutrients. Knowledge is the result of knowing that occurs in the sensory process of a particular object. Attitude is a tendency to respond (positive, negative) people, situations or specific objects. The objectives of the study were to assess the level of knowledge of balanced nutrition and attitudes toward the nutritional status of Islamic elementary school students Imam Syafi'i. Quantitative research method with cross sectional design. The population of all the students of Islamic Elementary School Imam Syafi'i and the sample of all the students of Islamic Elementary School Imam Syafi'i which amounted to 82 Students. Data collection with questionnaires and measurements of body weight and height. The data analysis used chi square test with 95% confidence level. The results showed men 45.1%, women 54.9%, age 6-9 years 78%, age 10-13 years 22%. From the result of data analysis obtained  $p > 0,05$ , so there is no relation between sex, age, and attitude to nutrient status and there is influence between knowledge of balanced nutrition to nutrient status of Islamic elementary student of Imam Syafi'i.

**Keywords:** Nutritional Status, Balanced Nutrition Knowledge, Attitude.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas kehendak-Nya lah penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Pengetahuan Terhadap Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi’i Tahun 2018”. Dalam proposal skripsi ini dijabarkan bagaimana pengaruh pengetahuan gizi seimbang dan sikap terhadap status gizi.

Terimakasih penulis ucapkan kepada Dr. A. Heri Iswanto, SKM, MARS, selaku Plt. DEKAN Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, Ibu Ayu Anggraeni Purbasari, SKM, MPh, selaku Ketua Program Studi S-1 Kesehatan Masyarakat UPN “Veteran” Jakarta, Bapak dr. A. Heri Iswanto, SKM, MARS, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat bermanfaat.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan Kepada kedua orang tua , adik dan keluarga besar yang menjadi motifator dan selalu mendukung penulis baik secara moral maupun moril, kepada Eka Setiadi, teman seperjuangan bimbingan skripsi, teman terdekat Iramaya, Belladona, Cindy, Umi, Veny, Asti, Dheti, Amy, Riana, yang telah membantu, dan mendukung penulis dalam proses penulisan proposal skripsi ini.

Jakarta, 12 Januari 2018

Penulis

(Meilis Citra Jayanti)



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINILITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Perumusan Masalah .....	4
I.3 Pertanyaan Penelitian .....	5
I.4 Tujuan Penelitian .....	5
I.5 Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
II.1 Pengetahuan .....	7
II.2 Sikap .....	10
II.3 Status Gizi .....	17
II.4 Kondisi Fisiologis, Emosi, Sosial, Intelektual Usia Anak Sekolah .....	21
II.5 Gizi Seimbang .....	23
II.6 Kerangka Teori .....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Kerangka Konsep .....	30
III.2 Hipotesis Penelitian .....	30
III.3 Definisi Operasional .....	31
III.4 Desain Penelitian .....	32
III.5 Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
III.6 Tempat dan Waktu Penelitian .....	35
III.7 Uji Validitas dan Reabilitas.....	36
III.8 Pengumpulan dan Pengelolaan Data .....	40
III.9 Alur Penelitian .....	42
III.10 Analisis Data .....	43
III.11 Etika Penelitian Kesehatan .....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	47
IV.2 Hasil Univariat .....	48
IV.3 Hasil Bivariat .....	51

IV.4	Pembahasan .....	54
IV.5	Keterbatasan Penelitian .....	60
BAB V PENUTUP .....		61
V.1	Kesimpulan.....	61
V.2	Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA .....		63
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Katagori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan IMT ...	19
Tabel 2	Karakter Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun .....	21
Tabel 3	Definisi Operasional .....	30
Tabel 4	Jumlah Siswa SD Islam Imam Syafi'i .....	33
Tabel 5	Jumlah Siswa SD Islam Imam Syafi'i .....	34
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Pengetahuan Gizi Seimbang .....	36
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Sikap .....	38
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin, Usia Responden .....	49
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Pengetahuan Gizi Seimbang, Sikap dan Status Gizi (n=82) .....	50
Tabel 10	Analisis Jenis Kelamin Dengan Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi'i .....	52
Tabel 11	Analisis Usia Dengan Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi'i....	52
Tabel 12	Analisis Tingkat Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Siswa SD Islam Imam Syafi'i .....	54
Tabel 13	Analisis Sikap Dengan Status Gizi Siswa .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Tumpeng Gizi Seimbang .....	28
----------	-----------------------------	----

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1	Pengaruh Sikap Terhadap Individu .....	16
Bagan 2	Kerangka Teori .....	28
Bagan 3	Kerangka Konsep .....	29
Bagan 4	Alur Penelitian .....	42
Bagan 5	Struktur Organisasi.....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Ethical Approval
Lampiran 4	Surat Ethical Approval
Lampiran 5	Surat Izin Validitas
Lampiran 6	Surat Balasan Izin Validitas
Lampiran 7	Lembar Pemberitahuan Sebelum Persetujuan
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 9	Angket Penelitian
Lampiran 10	Standar IMT
Lampiran 11	Tabulasi Data Karakteristik Responden
Lampiran 12	Tabulasi Data Pengetahuan Gizi Seimbang Responden
Lampiran 13	Tabulasi Data Sikap Responden
Lampiran 14	Data Univariat Responden
Lampiran 15	Hasil Uji Bivariat
Lampiran 16	Dokumentasi