

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **V.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai bahwa faktor-faktor yang menyebabkan putus sekolah ada 4 faktor yaitu: faktor ekonomi, faktor sekolah, faktor motivasi dan faktor keluarga. Terdapat hubungan antara faktor keluarga dengan stress didapatkan P Value = 0,011 berarti P Value < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan bermakna antara faktor keluarga dengan stress pada remaja di Kelurahan Limo Depok. Dari hasil OR dapat disimpulkan bahwa responden yang memiliki faktor keluarga baik 5,833 kali lebih berpeluang untuk mengalami stress ringan dibandingkan dengan faktor keluarga buruk. Terdapat hubungan antara factor ekonomi dengan stress didapatkan P Value = 0,002 berarti P Value < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan bermakna antara factor ekonomi dengan stress pada remaja di Kelurahan Limo Depok. Dari hasil OR dapat disimpulkan bahwa responden yang berekonomi rendah 0,083 kali lebih berpeluang mengalami stress di bandingkan dengan responden yang berekonomi tinggi. Terdapat hubungan antara factor motivasi dengan stress didapatkan P Value = 0,001 berarti P Value < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan bermakna antara factor motivasi dengan stress pada remaja di Kelurahan Limo Depok. Dari hasil OR dapat disimpulkan bahwa responden yang bermotivasi rendah 0,062 kali lebih berpeluang untuk mengalami stress dibandingkan dengan yang bermotivasi tinggi. Terdapat hubungan antara factor sekolah dengan stress didapatkan P Value = 0,017 berarti P Value < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan bermakna antara factor sekolah dengan stress pada remaja di Kelurahan Limo Depok. Dari hasil OR dapat disimpulkan bahwa responden yang memiliki faktor sekolah buruk 0,185 kali lebih berpeluang untuk mengalami stress dari pada responden yang memiliki faktor sekolah baik.

## V.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan oleh peneliti ada beberapa hal saran yang perlu dijadikan pertimbangan bagi peneliti antara lain:

a. Bagi remaja

Di harapkan remaja selalu meningkatkan motivasi diri untuk bersekolah. Dan dapat memilah-milah teman yang baik dan buruk supaya tidak terseret ke dalam hal-hal yang berdampak negatif untuk kehidupan dan masa depannya. Dan diharapkan supaya remaja dapat melanjutkan proses belajar secara maksimal agar memiliki filter diri sehingga tidak dapat dipengaruhi dengan mudah oleh hal hal yang berdampak negatif.

b. Bagi keluarga

Diharapkan orang tua dapat membiasakan remaja untuk mengeluarkan pendapatnya dalam setiap permasalahan yang sedang dihadapinya, sehingga remaja mampu menyelesaikan masalahnya secara mandiri dan dapat terjalin komunikasi yang positif dengan anggota keluarga yang lainnya. Dan orang tua lebih meningkatkan pengawasan pergaulan di lingkungan tempat tinggalnya supaya anak tidak masuk dalam pergaulan teman yang salah.

c. Bagi institusi pendidikan

Di harapkan dari hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melihat fenomena, perkembangan dan permasalahan yang di hadapi remaja saat ini.