

**PENGARUH PENDIDIKAN GIZI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA KOMIK TERHADAP PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG
ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI SDN CIRIUNG 02
CIBINONG TAHUN 2017**

Nadya Anggraeni

Abstrak

Pedoman gizi seimbang mulai diperkenalkan dan disosialisasikan lebih dari 15 tahun lalu. Pedoman gizi seimbang berlaku untuk setiap tahapan usia termasuk anak usia sekolah. Edukasi gizi seimbang masih sedikit diberikan pada anak usia sekolah. Menurut beberapa penelitian masih banyak prevalensi pengetahuan gizi seimbang yang kurang. Pada penelitian yang dilakukan Zulaekah (2012) menunjukkan bahwa sebanyak 57,7% anak sekolah dasar mempunyai pengetahuan gizi yang kurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh pendidikan gizi dengan menggunakan media Komik terhadap pengetahuan gizi seimbang. Pada penelitian ini menggunakan desain penelitian *quasy experimental* dengan rancangan *time series design*. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan media cetak berupa Komik yang berisi mengenai 4 pesan gizi seimbang, yaitu variasi makanan, pentingnya hidup bersih, pentingnya pola hidup aktif dan olahraga, serta pentingnya memantau berat badan yang di visualisasikan dalam tumpeng gizi seimbang (TGS). Analisis statistik data menggunakan uji *t-dependen*. Hasil uji *t-dependen* menunjukkan bahwa adanya kenaikan rata-rata nilai pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian komik sebesar 36,36. Pada penelitian ini pemberian media komik gizi seimbang dapat meningkatkan rata-rata pengetahuan anak sekolah sebesar 34,36 atau 72,15%.

Kata Kunci : Anak Sekolah Dasar, Komik Pendidikan Gizi, Pengetahuan Gizi

**INFLUENCE of NUTRITION EDUCATION USING MEDIA
COMICS TOWARDS BALANCED NUTRITIONAL
KNOWLEDGE CHILDREN 5th grade PRIMARY SCHOOL SDN
CIRIUNG 02 CIBINONG 2017**

Nadya Anggraeni

Abstract

Guidelines for balanced nutrition began to be introduced and socialized more than 15 years ago. Guidelines for balanced nutrition apply to every stage of age including school-aged children. Education of balanced nutrition is still little given to school-aged children. According to some research is still a lot of prevalence of knowledge of balanced nutrition is lacking. In the study conducted Zulaekah (2012) showed that as many as 57.7% of primary school children have a lack of nutrition knowledge. This study aims to determine whether there is influence of nutrition education by using Comic media on knowledge of balanced nutrition. In this research use quasy experimental research design with time series design design. This research is done by using comic print media which contains about 4 messages of balanced nutrition, that is variation of food, the importance of clean life, the importance of active lifestyle and exercise, and the importance of monitoring the weight which is visualized in a tumpeng gizi seimbang (TGS). Statistical analysis of data using t-dependent test. The result of t-dependent test shows that there is an increase of average value of knowledge before and after giving comic 36,36. In this research, balanced comic nutrition media can increase the average knowledge of schoolchild by 34,36 or 72,15%.

Keywords: *Elementary School Children, Nutrition Education, Nutrition Knowledge*