



**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *BULLYING* PADA REMAJA DI SMPN 2 SEPATAN
KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI

DWI ARINI

1710711034

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**



**HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *BULLYING* PADA REMAJA DI SMPN 2 SEPATAN
KABUPATEN TANGERANG**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

DWI ARINI

1710711034

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
2021**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Dwi Arini

NIM : 1710711034

Tanggal : 11 Juli 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan yang berlaku.

Jakarta, 11 Juli 2021

Yang menyatakan,



(Dwi Arini)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Arini
NIM : 1710711034
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan *Bullying* pada Remaja di SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang**

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalihkan ke media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 13 Juli
2021

Yang menyatakan,



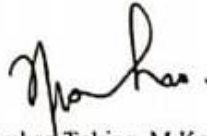
(Dwi Arini)

PENGESAHAN

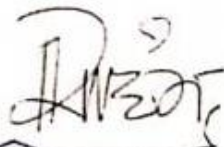
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Dwi Arini
NIM : 1710711034
Program Studi : Keperawatan Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan *Bullying* pada Remaja di SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Keperawatan Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Ns. Duma Lumbar Tobing, M.Kep., Sp.Kep.J
Ketua Penguji



Ns. Ritanti, M.Kep.Sp.Kep.Kom

Penguji I



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan



Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J

Penguji II (pembimbing)



Ns. Fiora Ladesvita, M.Kep., Sp.Kep. MB

Ka.Progdi Keperawatan Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 13 Juli 2021

HUBUNGAN EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *BULLYING* PADA REMAJA DI SMPN 2 SEPATAN KABUPATEN TANGERANG

Dwi Arini

Abstrak

Remaja menghadapi masalah *bullying* dibutuhkannya dukungan sosial dari orang sekitarnya agar memiliki keyakinan atas kemampuan dirinya. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan antara efikasi diri dan dukungan sosial dengan *bullying* pada remaja di SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang. Desain penelitian adalah *cross sectional* menggunakan uji korelasi *spearman* untuk menganalisa hubungan antar variabel. Teknik pengambilan sampel adalah *simple random sampling* dengan responden 127 orang. Instrumen menggunakan kuesioner efikasi diri, *Multidimensional Scale of Perceived Social Support*, dan *The revised Olweus Bully or Victim Questionnaire*. Terdapat hubungan yang signifikan antara efikasi diri dengan *bullying* (*p-value* 0,031) dan terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan *bullying* (*p-value* 0,001). Implikasi penelitian mengetahui adanya hubungan efikasi diri dan dukungan sosial korban *bullying* pada remaja. Studi ini juga bermanfaat bagi orang tua bahwa remaja butuh *support* dalam melewati dampak *bullying* yang ditimbulkan.

Kata Kunci: *bullying*, efikasi diri, remaja, dukungan sosial

RELATIONSHIP SELF-EFFICACY AND SOCIAL SUPPORT WITH BULLYING ON THE TEENAGE AT SMPN 2 SEPATAN TANGERANG DISTRICT

Dwi Arini

Abstract

Teenagers face the problem of bullying which requires social support from those around them in order to have confidence in their abilities. This study aims to determine the relationship between self-efficacy and social support with bullying in adolescents at SMPN 2 Sepatan, Tangerang Regency. The research design is cross sectional using Spearman correlation test to analyze the relationship between variables. The sampling technique was simple random sampling with 127 respondents. The instrument uses a self-efficacy questionnaire, Multidimensional Scale of Perceived Social Support, and the revised Olweus Bully or Victim Questionnaire. There is a significant relationship between self-efficacy and bullying (p-value 0.031) and there is a significant relationship between social support and bullying (p-value 0.001). The research implication is knowing the relationship between self-efficacy and social support for victims of bullying in adolescents. This study is also useful for parents that teenagers need support in going through the effects of bullying.

Keywords: bullying, self-efficacy, teenagers, social support

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkah rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya. Penelitian ini dengan judul “Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial Dengan *Bullying* Pada Remaja Di SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Fakultas Ilmu Kesehatan Jurusan Keperawatan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Erna Hernawati, Ak, CPMA, CA selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. drg. Wahyu Sulistiadi., MARS selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ns. Wiwin Winarti., S.Kep., M.Epid., MN selaku Ketua Jurusan Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ns. Fiora Ladesvita, M. Kep., Sp.Kep.MB selaku Kepala Program Studi S1 Keperawatan Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Ns. Evin Novianti, M.Kep., Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing pertama, Ns. Ritanti, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen pembimbing kedua, dosen dan staf administrasi Fakultas Ilmu Kesehatan, dan pihak sekolah SMPN 2 Sepatan Kabupaten Tangerang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian skripsi ini.

Terima kasih pula penulis ucapkan kepada kedua orang tua, kakak, dan adik-adik yang selalu memberikan do’a dan semangat dalam penyusunan skripsi ini, dan kepada teman-teman yang telah membantu, memberikan dukungan, dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 13 Juli 2021

Penulis

Dwi Arini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
I.1 Latar Belakang	1
I.2 Rumusan Masalah	7
I.3 Tujuan Penelitian.....	8
I.4 Manfaat Penelitian	9
I.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
II.1 Konsep Remaja.....	11
II.2 Konsep <i>Bullying</i>	22
II.3 Konsep Efikasi Diri	27
II.4 Konsep Dukungan Sosial	31
II.5 Kerangka Teori.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
III.1 Kerangka Konsep Penelitian	39
III.2 Variabel Penelitian	39
III.3 Hipotesis Penelitian.....	40
III.4 Definisi Operasional.....	40
III.5 Desain Penelitian.....	42
III.6 Populasi dan Sampel	42
III.7 Teknik Pengambilan Sampel.....	43
III.8 Tempat dan Waktu Penelitian	44
III.9 Pengumpulan Data	44
III.10 Etika Penelitian	45
III.11 Instrumen Penelitian	47
III.12 Validitas dan Reliabilitas	50
III.13 Pengolahan Data.....	53
III.14 Analisa Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56

IV.1	Gambaran Profil SMPN 2 Sepatan	56
IV.2	Proses Penelitian	56
IV.3	Hasil Uji Normalitas	57
IV.4	Analisa Hasil Penelitian	57
IV.5	Keterbatasan Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....		70
V.1	Kesimpulan	70
V.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		73
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Definisi Operasional	41
Tabel 2	Kisi-Kisi Kuesioner Efikasi Diri	48
Tabel 3	Kisi-Kisi Kuesioner Dukungan Sosial	49
Tabel 4	Kisi-Kisi Kuesioner Korban <i>Bullying</i>	50
Tabel 5	Penilaian <i>Cronbach's Alpha</i>	52
Tabel 6	Analisa Univariat	54
Tabel 7	Analisa Bivariat.....	55
Tabel 8	Uji Normalitas Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan <i>Bullying</i> pada Remaja di SMPN 2 Sepatan	57
Tabel 9	Distribusi Usia di SMPN 2 Sepatan.....	58
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin di SMPN 2 Sepatan	59
Tabel 11	Distribusi Rata-rata Responden Berdasarkan Efikasi Diri di SMPN Sepatan	60
Tabel 12	Distribusi Rata-rata Responden Berdasarkan Dukungan sosial di SMPN 2 Sepatan	61
Tabel 13	Distribusi Rata-rata Responden Berdasarkan <i>Bullying</i> di SMPN 2 Sepatan	62
Tabel 14	Analisa Hubungan Efikasi Diri dengan <i>Bullying</i> pada Remaja di SMPN 2 Sepatan	65
Tabel 15	Analisa Hubungan Dukungan Sosial dengan <i>Bullying</i> pada Remaja di SMPN 2 Sepatan	66

DAFTAR SKEMA

Skema 1 Kerangka Teori.....	38
Skema 2 Kerangka Konsep.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 2 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 3 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Monitor Bimbingan
- Lampiran 5 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6 Surat Ijin Uji Validitas
- Lampiran 7 Surat Permohonan *Ethical Clearance*
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 11 Hasil Output SPSS dan Tabulasi Data Penelitian
- Lampiran 12 Ijin Menggunakan Kuesioner Penelitian
- Lampiran 13 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 14 Hasil Turnitin