

# **HUBUNGAN PENDAPATAN ORANGTUA, KEBIASAAN SARAPAN, DAN ASUPAN ZAT BESI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA ANAK USIA 13-15 TAHUN DI KELURAHAN CIPINANG BESAR UTARA Jakarta TIMUR TAHUN 2020**

**Novi Tri Astuti**

## **Abstrak**

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka. Keberhasilan pendidikan dapat dilihat dari hasil prestasi belajar siswa. Berapa faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah pendapatan orangtua, kebiasaan sarapan dan asupan zat besi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan pendapatan orangtua, kebiasaan sarapan dan asupan zat besi dengan prestasi belajar pada anak usia 13-15 tahun di Kelurahan Cipinang Besar Utara Jakarta Timur Tahun 2020. Penelitian ini menggunakan survei analitik dengan desain *cross sectional* sebanyak 66 responden dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diambil menggunakan kuesioner adalah pendapatan orangtua dan kebiasaan sarapan serta food recall 2 x 24 untuk mengetahui asupan zat besi. Analisis ini dilakukan menggunakan uji *Chi Square*. Hasil statistik dengan uji *Chi Square*, penelitian ini menunjukkan bahwa adanya hubungan pendapatan orangtua dengan prestasi belajar ( $p=0,005$ ), tidak ada hubungannya antara kebiasaan sarapan dengan prestasi belajar ( $p=0,468$ ) dan tidak ada hubungannya antara asupan zat besi dengan prestasi belajar ( $p=0,175$ ). Kesimpulan adanya hubungan pendapatan orangtua dengan prestasi belajar, namun antara kebiasaan sarapan dan asupan zat besi tidak ada hubungan dengan prestasi belajar pada usia 13-15 tahun di Kelurahan Cipinang Besar Utara Jakarta Timur Tahun 2020.

**Kata Kunci:** Pendidikan, Prestasi Belajar, Pendapatan Orangtua, Kebiasaan Sarapan dan Asupan Zat Besi.

# **RELATIONSHIP OF PARENT INCOME, BREAKFAST HABITS, AND IRON SUBSTANCE WITH LEARNING ACHIEVEMENT IN CHILDREN AGE 13-15 YEARS IN CIPINANG BESAR UTARA JAKARTA EAST 2020**

**Novi Tri Astuti**

## **Abstract**

Education was basically a conscious effort to grow and develop the potential of human resources of students by encouraging and facilitating their learning activities. Educational success can be seen from the results of student achievement. How many factors can influence learning achievement are parental income, breakfast habits and iron intake. This study aimed to analyze the relationship between parental income, breakfast habits and iron intake with learning achievement in children aged 13-15 years in Cipinang Besar Utara Village, East Jakarta 2020. This study used an analytical survey *with cross sectional* design of 66 respondents with *simple random sampling* technique. Data retrieved used a questionnaire are food collection and breakfast habits and 2 x 24 food recall to determine iron intake. This analysis was performed used the *Chi Square test*. Statistical results with the *Chi Square* test, this study showed that there was a relationship between parental income and learning achievement ( $p = 0.005$ ), there was no relationship between breakfast habits and learning achievement ( $p = 0.468$ ) and there was no relationship between iron intake and achievement learning ( $p = 0.175$ ). Conclusion there was a relationship between parental income and learning achievement, but between breakfast habits and iron intake there was no relationship with learning achievement at the age of 13-15 years in Cipinang Besar Utara Village, East Jakarta 2020.

**Keywords:** *Education, Learning Achievement, Parental Income, Breakfast Habits and Iron Intake.*