

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **V.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya mengenai efikasi diri, kepuasan kerja dan pengembangan karir terhadap perilaku kewargaan organisasional Guru di SMK/SMA di Kota Depok, Jawa Barat, serta pengujian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Efikasi diri tidak berpengaruh signifikan terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok.
- b. Kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok.
- c. Pengembangan karir berpengaruh signifikan terhadap perilaku kewargaan organisasional guru SMK/SMA di Kota Depok.

#### **V.2 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian yang dilakukan tentunya memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan tersebut diantaranya yaitu:

- a. Adanya perbedaan pemahaman responden terhadap isi setiap pernyataan dalam kuisisioner yang menyebabkan terjadinya bias dalam hasil kuisisioner.
- b. Adanya pandemi COVID-19 mengakibatkan terbatasnya ruang gerak penelitian, sehingga penyebaran kuisisioner hanya dapat dilakukan online melalui Google Form.
- c. Waktu yang terbatas dalam menyelesaikan penelitian ini.

### V.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka beberapa saran yang bersifat praktis dan akademis dapat dikemukakan sebagai berikut:

a. Bagi Guru SMA/SMK di Kota Depok

1. Efikasi diri yang dimiliki guru SMA/SMK di Kota Depok harus ditingkatkan seperti Pegawai dapat melakukan pekerjaan dengan baik dan Pegawai mengetahui minatnya dan kemampuannya sehingga dapat memilih pekerjaan yang dirasakan sesuai sehingga dapat dicontoh untuk jenjang sekolah/instansi lainnya. Meskipun memiliki efikasi tidak tinggi, tetapi guru SMK/SMA di Kota Depok harus mengarahkan rekannya untuk lebih terlibat dalam pekerjaan dengan memberikan tantangan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka.
2. Kepuasan kerja yang dimiliki guru SMA/SMK di Kota Depok dapat dipertahankan agar dapat dicontoh pada organisasi/sekolah/instansi pendidikan lainnya sehingga dapat dilihat semenarik apa tugas yang diberikan pada individu dalam pekerjaannya. Hal tersebut perlu dilakukan organisasi/instansi lainnya dengan memberikan kesempatan untuk belajar dan memberikan peluang dalam menerima tanggung jawab serta memiliki kemampuan menyediakan bantuan teknis dan dukungan moral untuk rekan kerja lainnya dalam upaya untuk meningkatkan kepuasan berkerja baik kompetensi teknis, manajerial maupun sosial.
3. Pengembangan karir yang dimiliki guru SMA/SMK di Kota Depok harus dipertahankan agar dapat dicontoh untuk organisasi/sekolah/instansi Pendidikan lainnya sehingga dapat dilihat dalam kesempatan memilih pekerjaan sesuai dengan kesenangan. Hal tersebut dapat dilakukan organisasi/ sekolah/ instansi lainnya dengan memberikan informasi peluang promosi jabatan, kesempatan mengembangkan pengetahuan inovasi dan kreativitas serta kesempatan mengikuti diklat, seminar secara adil dan merata

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat mengambil factor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap perilaku kewargaan organisasional antara lain turn over intention, penggajian, motivasi, komitmen organisasi, gaya kepemimpinan dan lainnya. Adapun pemilihan variabel – variabel tersebut karena hubungannya dengan kewargaan organisasional yang didukung oleh penelitian terdahulu.