

## DAFTAR PUSTAKA

- Andhini, N. F. 2017. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Pada Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Anggraini, D. V. 2018. *Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan)*. Universitas Sanata Dharma.
- Aryahi, F. 2016. *Stres Belajar Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makasar : Edukasi Mitra Grafika.
- Azmy, A. N., Nurihsan, A. J., & Yudha, E. S. 2017. Deskripsi Gejala Stres Akademik dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208. <https://doi.org/10.30653/001.201712.14>
- Azwar, S. 2007. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Balachandran, A. K., Alagarsamy, S., & Mehroliya, S. 2020. Suicide among children during Covid-19 pandemic: An alarming social issue. *Asian Journal of Psychiatry*, 54(January). <https://doi.org/doi.org/10.1016/j.ajp.2020.102420>
- Barseli, M., & Irdil, I. 2017. Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Bujuri, & Andesta, D. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50)
- Burhaein, E. 2017. Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v1i1.7497>
- Busari, A. O. 2011. Stress Inoculation Techniques in Fostering Adjustment to Academic Stress among Undergraduate Students. *British Journal of Humanities and Social Sciences*, volume 1.
- CNN Indonesia. 2020. *Korban-korban PJJ, Buah Simalakama Pendidikan di Masa Pandemi*. Cnnindonesia.Com. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201025032144-20-562424/korban-korban-pjj-buah-simalakama-pendidikan-di-masa-pandemi>
- CNN Indonesia. 2020. *KPAI Sebut Siswa Bunuh Diri Diduga Banyak Tugas Selama PJJ*. <https://www.cnnindonesia.com/>

Sofia Aini Sayuti Putri, 2021

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS SELAMA STUDY FROM HOME PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

<https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201031194605-20-564467/kpai-sebut-siswa-bunuh-diri-diduga-banyak-tugas-selama-pjj>

covid19.go.id. 2020. *Peta Sebaran*. Covid19.Go.Id. <https://covid19.go.id/peta-sebaran>

Deb, S., Strodl, E., & Sun, J. 2015. Academic Stress, Parental Pressure, Anxiety and Mental Health among Indian High School Students. *International Journal of Psychology and Behavioral Sciences*, 2015(1), 26–34. <https://doi.org/10.5923/j.ijpbs.20150501.04>

Dewi, W. A. F. 2020. Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. 2015. Hubungan Karakteristik dan Kepribadian Anak dengan Kejadian Bullying pada Siswa Kelas V Di SD “X” di Kabupaten Badung. *COPING Ners Journal*, 3(3), 93–99. <http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/viewFile/13933/12680>

Essel, G., & Owusu, P. 2017. *Causes of students' stress, its effects on their academic success, and stress management by students* Title of thesis: *Causes of students' stress, its effects on their academic success*.

Fatmawati. 2018. Hubungan antara Kejenuhan Belajar dengan Stres Akademik pada Siswa-siswi Full Day School di SMPN 2 Samarinda. *E-Journal Psikologi Fisip Unmul*, 6 (4)(4), 704–712.

Firman, F., & Rahayu, S. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. 2017. Perbedaan Stres Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Berdasarkan Jenis Kelamin Di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2, 220–229.

Hardiansyah, & Supariasa. 2016. *Ilmu Gizi Teori & Aplikasi*. Jakarta : Kedokteran EGC.

Harsha. 2017. *Family Environment and Academic Stress as Predictors of Depression in Adolescents*. [http://14.139.206.50:8080/jspui/bitstream/1/5%0A505/1/Harsha\\_P.P\\_Psychology.pdf](http://14.139.206.50:8080/jspui/bitstream/1/5%0A505/1/Harsha_P.P_Psychology.pdf)

Hesketh, T., Zhen, Y., Lu, L., Dong, Z. X., Jun, Y. X., & Xing, Z. W. 2010. Stress and psychosomatic symptoms in Chinese school children: Cross-sectional survey. *Archives of Disease in Childhood*, 95(2), 136–140.

<https://doi.org/10.1136/adc.2009.171660>

- Hesketh, T., Zhen, Y., Lu, L., Zhou, X., Jun, Y. X., & Xing, Z. W. 2012. Stress and psychosomatic symptoms in Chinese school children: Cross-sectional survey. *Journal of Arch Dis Child*, 136–140. <https://doi.org/10.1136/adc.2009.171660>
- Iklima, N. 2017. Gambaran Pemilihan Makanan Jajanan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Keperawatan BSI*, 5(1), 8–17. <http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/jk>
- Irmilia, E., Herlina, & Hasneli, Y. 2015. Hubungan Peran Orang Tua terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Kementrian PPPA RI. 2020. *Mendengar Suara Anak Indonesia Tentang Covid-19 Melalui Survey AADC-19*. <https://www.kemenpppa.go.id/>. <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/2638/mendengar-suara-anak-indonesia-tentang-covid-19-melalui-survei-aadc-19>
- Kholidah, E., & Alsa, a. 2012. Berpikir Positif untuk Menurunkan Stres Psikologis. *Jurnal Psikologi*, 39(1), 67–75. <http://jurnal.psikologi.ugm.ac.id/index.php/fpsi/article/view/180>
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. 2018. Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1-7lll.
- Lal, K. 2014. Academic Stress Among Adolescent In Relation To Intelligence And Demographic Factors. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 5.
- Latupeirissa, R. B., Buana, U. M., Wardani, L., & Buana, U. M. 2020. *Study From Home Pada Pandemi Covid-19. August*.
- Lemeshow, S. 1997. *Besar Sampel Dalam Penelitian Kesehatan*. Universitas Gajah Mada.
- Maramis. 2010. *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa. Edisi 2*. Surabaya : Airlangga University Press.
- nationalgeographic.grid.id. 2020. *WHO Tetapkan COVID-19 Sebagai Pandemi Global, Apa Maksudnya?* Gita Laras Widyaningrum. <https://nationalgeographic.grid.id/read/132059249/who-tetapkan-covid-19-sebagai-pandemi-global-apa-maksudnya>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta : Rineka

Sofia Aini Sayuti Putri, 2021

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS SELAMA STUDY FROM HOME PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

Cipta.

- Nurmaliyah, F. 2014. Menurunkan stres akademik siswa dengan menggunakan teknik self-instruction. *Pendidikan Humaniora*, 2(3), 273–282. <http://journal.um.ac.id/index.php/jph/article/view/4469/951>
- Prasetyo, Bambang., & Jannah, Lina. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Putri, S. A., & Sawitri, D. R. 2018. Hubungan Antara Hardiness Dengan Stres Akademik Pada Taruna Tingkat Ii Politeknik Ilmu Pelayaran Semarang. *Empati*, 6(4), 319–322.
- Rahmawati, D. 2016. *Hubungan Antara Hardiness dengan Optimisme pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi*. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Ramadhani, A., & Hendrati, L. 2019. *Hubungan Jenis Kelamin Dengan Tingkat Stres Pada Remaja Siswa Sma di Kota Kediri Tahun 2017*. 4(1), 74–80.
- Salam, A., Mahadevan, Rahman, Abdullah, Harith, & Shan. 2015. Stress among First and Third Year Medical Students at University Kebangsaan Malaysia. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 31(1), 169–173. <http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L601048107%5Cnhttp://dx.doi.org/10.12669/pjms.311.6473%5Cnhttp://resolver.ebscohost.com/openurl?custid=s3733374&authtype=ip&&sid=EMBASE&issn=1682024X&id=doi:10.12669%2Fpjms.311.6473&>
- Sarafino, E. P., Timothy, & Smith, W. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sarita, & Sonia. 2015. Academic Stress among Students: Role and Responsibilities of Parents. *International Journal of Applied Research*, 1(10), 385–388. <http://www.allresearchjournal.com/archives/2015/vol1issue10/PartF/1-10-3-925.pdf>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Suharsimi, A. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sulistyowati, M. 2016. *Hubungan Self Efficacy dengan Stres Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Suwargarini, R., & Mubin, M. F. 2014. Gambaran Psikologis: Konsep Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Wilayah Banjir Rob Kelurahan Bandarharjo

- Semarang Utara. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(2), 124–132.
- Syamsu, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Taylor, Peplau, & Sears. 2012. *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta : Kencana.
- Unicef.org. 2020. *Working together to prevent suicide among children and young people in Nepal*. <https://www.unicef.org/nepal/press-releases/working-together-prevent-suicide-among-children-and-young-people-nepal>
- Utami, S. D. 2015. *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Stress Akademik Pada Siswa Kelas XI di MAN 3 Yogyakarta*. Universitas Negri Yogyakarta.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. 2020. Kontribusi self-efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020 Universitas Indraprasta PGRI 123 \*). *Electronic) Pusat Kajian BK Unindra- IKI*, 20(1), 20–27. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.41294>
- Wulandari, S., & Rachmawati, M. A. 2014. Efikasi Diri Dan Stres Akademik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Program Akselerasi. In *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi* (Vol. 19, Issue 2). <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol19.iss2.art5>
- Xie, X., Xue, Q., Zhou, Y., Zhu, K., Liu, Q., Zhang, J., & Song, R. 2020. Mental Health Status Among Children in Home Confinement During the Coronavirus Disease 2019 Outbreak in Hubei Province, China. *JAMA Pediatrics*, 174(9), 898–900. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.1619>
- Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Psyche* 165, 13(02), 235–239.