

BAB V

PENUTUP

V.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi, diperoleh kesimpulan penelitian sebagai berikut :

- a. Mayoritas anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi mengalami stress akademik. Prevalensi anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi yang mengalami stress akademik selama *study from home* adalah 55.7%
- b. Dari faktor internal (jenis kelamin, efikasi diri, dan *hardiness*), 35 responden (44.3%) berjenis kelamin perempuan dan 44 responden berjenis kelamin laki-laki (55.7%). Mayoritas responden memiliki efikasi diri pada kategori sedang yaitu 38 responden (48.1) dan memiliki *hardiness* pada kategori sedang yaitu 36 responden (45.6)
- c. Dari faktor eksternal (tekanan untuk berprestasi, dorongan status sosial, dan tekanan dari orang tua), mayoritas responden mengalami tekanan untuk berprestasi pada kategori sedang yaitu 55 responden (69.6%), memiliki dorongan status sosial pada kategori sedang yaitu 47 responden (59.5%), dan mengalami tekanan dari orang tua pada kategori sedang yaitu 40 responden (50.6%)
- d. Faktor Jenis kelamin tidak mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.998 > 0.05$)
- e. Faktor efikasi diri tidak mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.312 > 0.05$)
- f. Faktor *hardiness* tidak mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.312 > 0.05$)

Sofia Aini Sayuti Putri, 2021

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS SELAMA STUDY FROM HOME PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id – www.repository.upnvj.ac.id]

- g. Faktor tekanan untuk berprestasi mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.012 \leq 0.05$)
- h. Faktor dorongan status sosial mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.004 \leq 0.05$)
- i. Faktor tekanan dari orang tua mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi ($p\text{-value} = 0.049 \leq 0.05$)

V.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Bagi pihak sekolah baik yayasan, kepala sekolah, maupun guru diharapkan tidak memberikan tuntutan atau tekanan akademis yang berlebihan kepada siswa-siswi untuk dapat memiliki nilai prestasi yang tinggi dan memberikan motivasi dan dukungan penuh kepada setiap siswa dalam pelaksanaan *study from home* dikarenakan hasil penelitian menunjukkan mayoritas responden mengalami stress akademik. memberikan sosialisasi kepada orang tua murid terkait perubahan kurikulum selama covid-19 dan anjuran pemerintah terkait *study from home* agar orang tua dapat memberikan pendampingan yang sesuai kepada putra-putrinya dan mengadakan program bimbingan konseling untuk siswa-siswi.
- b. Oleh karena salah satu faktor yang mempengaruhi stress akademik dalam penelitian ini adalah orang tua, maka orang tua siswa diharapkan lebih memprioritaskan kesehatan mental anak selama *study from home*, turut memberikan pendampingan dan dukungan serta tidak memberikan tuntutan atau tekanan akademis yang berlebihan terhadap anak dalam pelaksanaan belajar mengajar selama *study from home*

- c. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi selama *study from home* yang lain sampai ketahap multivariat agar dapat diketahui faktor yang paling dominan mempengaruhi stress selama *study from home*.