



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS  
SELAMA *STUDY FROM HOME* PADA ANAK USIA SEKOLAH  
KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI**

**SKRIPSI**

**SOFIA AINI SAYUTI PUTRI**

**1710713024**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
2021**



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS  
SELAMA *STUDY FROM HOME* PADA ANAK USIA SEKOLAH  
KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Kesehatan Masyarakat**

**SOFIA AINI SAYUTI PUTRI**

**1710713024**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT PROGRAM SARJANA  
2021**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar,

Nama : Sofia Aini Sayuti Putri

NIM : 1710713024

Tanggal : 3 Februari 2021

Bilamana dikemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai ketentuan yang berlaku

Jakarta, 3 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Sofia Aini Sayuti Putri)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta,  
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sofia Aini Sayuti Putri  
NRP : 1710713024  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul : **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Selama *Study From Home* pada Anak Usia Sekolah Kelas 4-6 SD Di SDIT Salsabila Bekasi**. Beserta perangkan yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan kata (Database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 3 Februari 2021

Yang Menyatakan,



(Sofia Aini Sayuti Putri)

## PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Sofia Aini Sayuti Putri  
NIM : 1710713024  
Program Studi : Kesehatan Masyarakat Program Sarjana  
Judul Skripsi : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stress Selama *Study From Home* Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Arga Buntara, SKM., MPH

Ketua Penguji



Citra Arbitera, SKM., MKM

Penguji I



Dr. Acim Heri Iswanto, SKM., MARS

Penguji II (Pembimbing)



Dr. drg. Wahyu Sulistiadi, MARS

Dekan Fikes



Arga Buntara, SKM., MPH

Ka. Prodi Kesehatan Masyarakat  
Program Sarjana

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 03 Februari 2021

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI STRESS SELAMA STUDY FROM HOME PADA ANAK USIA SEKOLAH KELAS 4-6 SD DI SDIT SALSABILA BEKASI

Sofia Aini Sayuti Putri

## Abstrak

Anak usia sekolah merupakan anak yang berusia 6-12 tahun. Usia sekolah merupakan masa untuk memperoleh dasar pengetahuan dan pengalaman untuk keberhasilan pada kehidupan dewasa mendatang. Selama *study from home* anak usia sekolah rentan mengalami stress akademik. Stress akademik merupakan stress yang disebabkan oleh stressor akademik. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi. Desain studi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *cross sectional* dengan jumlah sampel 79 orang. Teknik sampling yang digunakan yaitu *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner daring. Analisis data yang digunakan yaitu uji *chi square* dengan tingkat kemaknaan  $\leq 0.05$ . Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 55.7% responden mengalami stress akademik. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa faktor tekanan untuk berprestasi ( $p\text{-value} = 0.012$ ), dorongan status sosial ( $p\text{-value} = 0.004$ ), tekanan dari orang tua ( $p\text{-value} = 0.049$ ) mempengaruhi stress selama *study from home*, sedangkan faktor jenis kelamin ( $p\text{-value} = 0.998$ ), efikasi diri ( $p\text{-value} = 0.312$ ), *hardiness* ( $p\text{-value} = 0.162$ ) tidak mempengaruhi stress selama *study from home* pada anak usia sekolah kelas 4-6 SD. Oleh karena itu, baik pihak sekolah maupun orang tua siswa diharapkan tidak memberikan tekanan/tuntutan akademis yang berlebihan kepada anak selama pelaksanaan *study from home*.

**Kata Kunci** : Anak Usia Sekolah, Stress Akademik, Faktor-Faktor.

# **FACTORS INFLUENCING STRESS AMONG SCHOOL AGE CHILDREN GRADES 4-6 AT SALSABILA BEKASI INTEGRATED ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL**

**Sofia Aini Sayuti Putri**

## **Abstact**

School age child is a child in the age range 6-12 years. School age is a time to gain basic knowledge and experience for successful adjustment to adult life in the future. During the study from home, school age children are prone to experience academic stress. Academic stress is stress caused by academic stressors in the teaching and learning process. The purpose of this study was to determine the factors that influence stress during the study from home, in school age children grades 4-6 elementary school at SDIT Salsabila Bekasi. The study design used in this study was cross sectional with a sample size of 79 people. The sampling technique used was stratified random sampling. The data were collected using an online questionnaire. The data analysis used was the chi square test with a significance level of  $\leq 0.05$ . The results of this study indicate that 55.7% of respondents experienced academic stress. The results of statistical analysis showed that the factors of pressure to excel (p-value = 0.012), social status compulsion (p-value = 0.004), and parental pressure (p-value = 0.049) influenced stress during study from home, in school age children grades 4-6 elementary school while the factor of gender (p-value = 0.998), self-efficacy (p-value = 0.312) and hardiness (p-value = 0.162) did not affect stress during study from home, in school age children grades 4-6 elementary school. Therefore, school and parents were suggested not to put excessive academic pressure on their children while studying from home.

**Keywords** : Academic Stress, Factors, School Age Children

## KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala karuniaNya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stress Selama *Study From Home* Pada Anak Usia Sekolah kelas 4-6 SD di SDIT Salsabila Bekasi**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Tahun 2021.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan Terimakasih Penulis sampaikan untuk kedua Orang Tua Penulis, Kakak dan ketiga Adik Penulis, Kepada BPH Kadiv HMKM 2019-2020, Satu Atap, De, Sara yang selalu menghibur dan memberikan dukungan, serta Meidina, Bang Dhiki, Eboy dan Kevin Aprilian. Disamping itu, ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Arga Buntara, S.KM, MPH selaku Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Program Sarjana Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Bapak Dr. Acim Heri Iswanto, S.KM, MARS selaku pembimbing 1 dan Bapak Cahya Arbitera, S.KM, MKM selaku pembimbing 2 yang telah membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada SDIT Salsabila Bekasi, khususnya kepada Bapak Kepala Sekolah dan Wali Kelas yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, 30 Januari 2021

Penulis,

Sofia Aini Sayuti Putri



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Perumusan Masalah .....	7
I.3 Tujuan Penelitian .....	7
I.4 Manfaat Penelitian .....	8
I.5 Ruang Lingkup.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
II.1 <i>Study From Home</i> .....	10
II.2 Definisi Stres.....	11
II.3 Stress Akademik .....	12
II.4 Gejala-Gejala Stres Akademik.....	13
II.5 Dampak Stres Akademik .....	14
II.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik .....	15
II.7 Anak Usia Sekolah Kelas 4-6 SD .....	20
II.8 Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	21
II.9 Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah .....	23
II.10 Penelitian Terkait .....	26
II.11 Kerangka Teori .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
III.1 Desain Penelitian .....	30
III.2 Kerangka Konsep.....	30
III.3 Hipotesis Penelitian .....	30
III.4 Definsi Operasional .....	32
III.5 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
III.6 Populasi dan Sampel.....	34
III.7 Metode Pengumpulan Data.....	35
III.8 Instrumen Penelitian .....	35
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36

III.10	Pengolahan dan Analisis Data .....	41
III.11	Etik Penelitian.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		45
IV.1	Gambaran Umum SDIT Salsabil Bekasi .....	45
IV.2	Hasil Penelitian .....	46
IV.3	Pembahasan.....	54
IV.4	Keterbatasan Penelitan.....	60
BAB V PENUTUP.....		62
V.1	Kesimpulan .....	62
V.2	Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....		65
RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Karakteristik Anak Usia Sekolah Kelas Rendah dan Tinggi.....	21
Tabel 2	Penelitian Terkait.....	26
Tabel 3	Definisi Operasional.....	32
Tabel 4	Populasi Penelitian.....	34
Tabel 5	Sampel Penelitian.....	35
Tabel 6	Hasil Uji Validitas Skala Stress Akademik.....	36
Tabel 7	Hasil Uji Validitas Skala Efikasi Diri.....	38
Tabel 8	Hasil Uji Validitas Skala Hardiness.....	38
Tabel 9	Hasil Uji Validitas Skala Tekanan untuk Berprestasi.....	39
Tabel 10	Hasil Uji Validitas Skala Dorongan Status Sosial.....	39
Tabel 11	Hasil Uji Validitas Skala Dorongan Status Sosial.....	40
Tabel 12	Ketentuan Pengkategorian Data Variabel.....	42
Tabel 13	Pengkategorian Data Variabel.....	43
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Variabel Stress Akademik, Jenis Kelamin, Efikasi Diri, Hardiness, Tekanan Untuk Berprestasi, Dorongan Status Sosial, Tekanan dari Orang Tua Pada Anak Usia Sekolah Kelas 4,5,6 SD di SDIT Salsabila Bekasi.....	46
Tabel 15	Analisis Faktor Internal (Jenis Kelamin, Efikasi Diri, Hardiness) Terhadap Stress pada Anak Usia Sekolah Kelas 4,5,6 SD di SDIT Salsabila Bekasi.....	49
Tabel 16	Analisis Faktor Eksternal (Tekanan untuk Berprestasi, Dorongan Status Sosial, Tekanan dari Orang Tua) Terhadap Stress pada Anak Usia Sekolah Kelas 4,5,6 SD di SDIT Salsabila Bekasi.....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Teori.....	29
Gambar 2	Kerangka Konsep.....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Studi Pendahuluan dan Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan izin Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran 5	Surat Permohonan Ethical Clearance
Lampiran 6	Surat Persetujuan Ethical Clearance
Lampiran 7	Lembar Penjelasan Sebelum Persetujuan
Lampiran 8	Lembar Pernyataan Orang Tua/ Wali Siswa
Lampiran 9	Lembar Persetujuan Responden
Lampiran 10	Kuesioner Penelitian
Lampiran 11	Kuesioner Elektrik
Lampiran 12	Uji Reliabilitas
Lampiran 13	Uji Univariat
Lampiran 14	Uji Normalitas Variabel Stress Akademik
Lampiran 15	Uji Bivariat
Lampiran 16	Surat Pernyataan Plagiarisme
Lampiran 17	Hasil TurnItIn