



**ANALISA YURIDIS PENERAPAN PEMIDANAAN
EDUKATIF TERHADAP ANAK PELAKU
TINDAK PIDANA**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan
Program Studi Strata Dua (S-2) Pada Magister Ilmu
Hukum Pascasarjana Universitas Pembangunan
Nasional Veteran Jakarta**

TUTUR A. SAGALA

1710622044

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” JAKARTA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI MAGISTER HUKUM
2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Tesis ini adalah hasil karya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan secara benar.

Nama : Tuter A. Sagala
NRP : 1710622044
Tanggal : April 2019

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, April 2019

Yang Menyatakan,



Tuter A. Sagala

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tuter A. Sagala
NRP : 1710622044
Fakultas : Hukum
Program Studi : Magister Ilmu Hukum

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Analisa Yuridis Penerapan Pemidanaan Edukatif Terhadap Anak Sebagai
Pelaku Tindak Pidana**

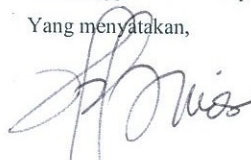
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti ini Universitas Negeri Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : April 2019

Yang menyatakan,



Tuter A. Sagala

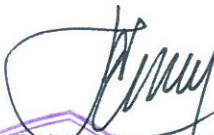
PENGESAHAN

Tesis diajukan oleh :

Nama : Tuter A. Sagala
NRP : 1710622044
Program Studi : Magister Ilmu Hukum
Judul Tesis : Analisa Yuridis Penerapan Pemidanaan Edukatif Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana

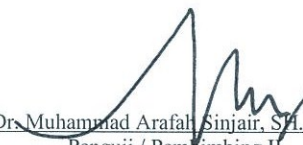
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Hukum pada Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Negeri Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Dr. Dra. Hj. Laily Washliaty, SH.,M.Hum
Ketua Penguji



Dr. Erida Agustina, SH.,Sp.N
Penguji I / Pembimbing I

Dwi Desi Yayi Tarina, SH.,MH
Dekan



Dr. Muhammad Arafah Sinjair, SH.,M.Hum
Penguji / Pembimbing II



Dr. Handoyo Prasetyo, SH.,MH
Ka. Prodi

Ditetapkan di : Jakarta
Tanggal Ujian : 2019

**ANALISA YURIDIS PENERAPAN PEMIDANAAN EDUKATIF
TERHADAP ANAK SEBAGAI PELAKU
TINDAK PIDANA**

TUTUR A. SAGALA

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan memahami pengaturan pemidanaan yang bersifat edukatif dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak; serta mengetahui dan memahami diterapkannya bentuk pemidanaan edukatif yang bertujuan untuk kepentingan terbaik bagi anak, sebagai upaya terakhir bagi anak pelaku tindak pidana, agar di kemudian hari anak tidak kembali mengulangi tindak pidana. Di samping itu, untuk mengetahui pengaruh pemidanaan edukatif bagi tumbuh kembangnya kesadaran dan budaya taat hukum anak di masa mendatang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pemidanaan dan teori keadilan. Selain konsep keadilan John Rawls terdapat teori keadilan bermartabat atau teori hukum yang berkeadilan dan bermartabat. Keadilan yang berlaku dalam Bangsa Indonesia ditemukan pada Pancasila. Dalam Pancasila, kata adil terdapat pada sila kedua dan sila kelima. Metode penelitian yang digunakan dalam tesis ini adalah penelitian *deskriptif analitis*, yaitu memaparkan hasil penelitian secara lengkap, rinci, komprehensif dan sistematis. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Sistem pemidanaan edukatif terhadap anak sebagai pelaku tindak pidana di Indonesia pada saat ini belum diterapkan secara optimal. Salah satu persoalan besar dalam pemidanaan terhadap anak adalah dari perspektif ilmu pemidanaan, penjatuhan pidana terhadap anak nakal (*delinkuen*) cenderung merugikan perkembangan jiwa anak di masa mendatang. Kecenderungan merugikan ini akibat dari efek penjatuhan pidana terutama pidana penjara, yang berupa stigma (cap jahat) yang akan terbawa terus walaupun yang bersangkutan tidak melakukan kejahatan lagi. Akibat penerapan stigma bagi anak akan membuat mereka sulit untuk kembali menjadi anak baik, yang dalam konteks anak, akan sangat destruktif terhadap kehidupannya yang masih panjang diharapkan. Sanksi pidana tidak memberi garansi bahwa seseorang akan tetap taat pada norma hukum setelah selesai menjalani pidana. Sistem pemidanaan edukatif yang tepat bagi anak sebagai pelaku tindak pidana dapat dilihat dari tujuan sistem peradilan pidana anak yang dilakukan dengan mengadili anak oleh badan-badan peradilan anak, tidak mengutamakan pidananya saja tetapi bagi masa depan anak adalah sasaran yang hendak dicapai oleh peradilan pidana anak.

**JURIDICAL ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF EDUCATIVE
EDUCATION AGAINST CHILDREN AS A PEOPLE
CRIMINAL ACT**

TUTUR A SAGALA

ABSTRACT

This research was conducted to find out and understand the educative punishment provisions in Law Number 11 of 2012 concerning the Child Criminal Justice System; and knowing and understanding the application of forms of educational punishment aimed at the best interests of children, as a last resort for children who are perpetrators of crimes, so that in the future the child does not return to repeat the crime. In addition, to determine the effect of educative punishment for the growth and development of awareness and culture of law-abiding children in the future.

The theory used in this study is the theory of punishment and the theory of justice. In addition to the concept of justice John Rawls, there is a dignified theory of justice or a legal theory that is just and dignified. Justice that applies in the Indonesian Nation is found in the Pancasila. In Pancasila, the word fair is found in the second precept and the fifth precept.

The research method used in this thesis is analytical descriptive research, which presents the results of the study in a complete, detailed, comprehensive and systematic manner.

The results of this study conclude that the educational punishment system for children as perpetrators of crime in Indonesia at this time has not been implemented optimally. One of the big problems in child criminalization is from the perspective of criminal punishment, criminal prosecution of delinquents (delinquency) tends to be detrimental to future child development. This adverse trend due to the effects of criminal imprisonment is mainly imprisonment, in the form of stigma (evil stamp) that will carry over even if the person does not commit a crime again. As a result, the application of stigma to children will make it difficult for them to return to being good children, which in the context of children, will be very destructive to their long-expected lives. Criminal sanctions do not guarantee that a person will remain obedient to legal norms after completing a crime. The right system of educational punishment for children as perpetrators of crime can be seen from the purpose of the juvenile justice system carried out by prosecuting children by juvenile justice agencies, not only prioritizing their crimes but for the future of children is the target to be achieved by juvenile justice.

KATA PENGANTAR

Dengan berkat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penulis berhasil menyelesaikan tesis dalam bentuk laporan hasil penelitian sebagai salah satu syarat memperoleh gelar magister di bidang ilmu hukum.

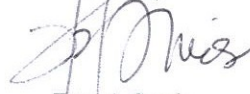
Penulis berkeyakinan bahwa tesis yang berjudul “Analisa Yuridis Penerapan Pemidanaan Edukatif Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana” ini tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya dorongan dan bantuan dari pihak lain. Karena itu penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini. Khususnya pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
2. Dekan Fakultas Hukum, Ibu Dwi Desi Yai Tarina, SH.,MH
3. Ibu Dr. Erni Agustina, SH.,Sp.N, selaku Pembimbing I
4. Bapak Dr. Muhammad Arafah Sinjair, SH.,M.Hum, selaku Pembimbing II
5. Bapak/Ibu Dosen yang telah memberikan pengajaran kepada kami.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya, dan apabila terdapat kesalahan atau kekeliruan dalam pengetikan dan kurangnya materi kajian, penulis membuka pintu bagi kritik dan saran yang dapat membangun keilmuan penulis.

Jakarta, April 2019

Penulis,



Tutur A. Sagala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Kerangka Teori dan Konseptual.....	12
1.6 Sistematika Penulisan	24
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	27
2.1 Pengertian Anak dan Batas Usia Pertanggungjawaban Anak.....	27
2.2 Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana	39
2.3 Perlindungan Anak Atas Pidana.....	43
2.3.1 Penahanan dan Pidana Perampasan Kemerdekaan	43
2.3.2 Kebijakan Perlindungan Hukum Bagi Anak Dalam Penahanan dan Pidana Perampasan Kemerdekaan	53
2.3.3 Pentingnya Perlindungan Hukum Bagi Anak	64
2.4 Penerapan Edukatif Terhadap Anak Pelaku Tindak Pidana	72
2.5 Hakikat Pidana Dalam Pembinaan Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana.....	83
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Metode Pendekatan	89
3.2 Sumber dan Jenis Data	89
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.4 Pengolahan Data.....	90
3.5 Analisis Data	91
BAB IV PEMBAHASAN	93
4.1 Penerapan Pidana Edukatif Terhadap Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana.....	93
4.2 Penerapan Pidana Edukatif Dalam Pemenuhan Hak Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Anak	99
BAB V PENUTUP.....	105
5.1 Kesimpulan	105
5.2 Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA.....	ix
RIWAYAT HIDUP	xiii