

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berikut ini adalah kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan penulis di SMA Negeri 1 Megamendung Jawa Barat, yaitu:

1. Pembelajaran Berbasis *website (e-learning)* sebagai media pembelajaran yang efektif dan efisien dalam mendukung proses belajar mengajar jarak jauh pada sekolah SMA Negeri 1 Megamendung Jawa Barat.
2. Pengembangan Sistem Informasi *e-learning* yang dibuat dapat diakses oleh semua siswa dimana dan kapan saja
3. Sistem *e-learning* yang dibuat dapat membantu guru memberikan materi dan tugas dengan mengunggah materi dan tugas melalui sistem informasi *e-learning*.
4. Sistem *e-learning* membantu siswa dalam mendapatkan informasi mengenai materi dan tugas dengan cepat tanpa perlu menghubungi pihak guru.

#### **5.2 Saran**

Berikut adalah saran dari penulis untuk meningkatkan Sistem Informasi *E-Learning* di SMA Negeri 1 Megamendung Jawa Barat:

1. Penulis berharap dengan adanya penambahan fitur Sistem Informasi *E-Learning* dapat mempermudah guru dan siswa dalam menjalankan kegiatan belajar mengajar.
2. Penulis berharap dengan adanya *E-Learning* dapat mempersingkat waktu dalam mendapatkan informasi materi pembelajaran dan informasi tugas-tugas
3. Penulis berharap *website* yang sudah dibuat dapat dikembangkan dengan penambahan fitur-fitur yang berhubungan dengan kebutuhan kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Megamendung Jawa Barat.
4. Seiring dengan meningkatnya perkembangan teknologi, Sistem Informasi *E-Learning* harus selalu meningkatkan keamanan agar

terjaganya kerahasiaan data guru maupun siswa di SMA Negeri 1  
Megamendung Jawa Barat

**Siti Fatimah, 2021**

***PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI E-LEARNING MENGGUNAKAN METODE WATERFALL (STUDI  
KASUS: SMA NEGERI 1 MEGAMENDUNG JAWA BARAT)***

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Ilmu Komputer, Sistem Informasi

[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) – [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]