



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT
KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA
MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK
MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

SUCI AMATUL 'ALIMA

1710211041

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2021



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT
KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA
MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK
MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran**

SUCI AMATUL 'ALIMA

1710211041

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Suci Amatul 'Alima

NRP : 1710211041

Tanggal : 4 Februari 2021

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 4 Februari 2021

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN TEMPE' and the identification number 'A75A X035634879'. The signature is written in a cursive style.

Suci Amatul 'Alima

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Amatul 'Alima

NRP : 1710211041

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 4 Februari 2021

Yang menyatakan,



Suci Amatul 'Alima

PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh :

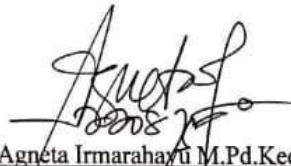
Nama : Suci Amatul 'Alima
NRP : 1710211041
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana
Judul Skripsi : Hubungan Gaya Belajar Dengan Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga Pada Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN FKUPN Veteran Jakarta Tahun Ajaran 2019/2020

Telah berhasil dipertahankan di hadapan tim penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Nurfitri Bustamam, S.Si., M.Kes. M.Pd.Ked

Ketua Penguji



dr. Agneta Irmarahayu M.Pd.Ked

Pembimbing



Dr. dr. H. Taufiq/Fredrik Pasiak, M.Kes. M.Pd.I

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 23 Januari 2021

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020

Suci Amatul 'Alima

Abstrak

Penerapan gaya belajar yang kurang sesuai akan membuat proses pembelajaran menjadi tidak maksimal dan mahasiswa tidak akan mendapat hasil belajar yang baik. Sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan untuk mencapai nilai batas minimal pada ujian MDE. Faktor yang membuat banyaknya mahasiswa kesulitan untuk mencapai hasil belajar yang baik adalah kurang cocoknya gaya belajar yang mereka gunakan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan tingkat kelulusan MDE blok CVS semester tiga pada mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN FKUPNVJ tahun ajaran 2019/2020. SBMPTN dilakukan secara bersamaan dengan menggunakan jenis soal yang sama, sehingga mahasiswa diharapkan memiliki tingkat kemampuan akademik yang hampir sama. Jenis penelitian ini merupakan analitik observasional dengan desain penelitian potong lintang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah sampel 97 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner VARK. Hasil analisis univariat menunjukkan gaya belajar kinestetik sebanyak 41 responden (42,2%), gaya belajar auditori sebanyak 18 responden (18,6%), gaya belajar *read/write* sebanyak 17 responden (17,6%), gaya belajar multimodal sebanyak 14 responden (14,4%), dan gaya belajar visual sebanyak 7 responden (7,2%). Gaya belajar kinestetik merupakan gaya belajar yang paling banyak digunakan. Hasil uji *Chi-square* dengan derajat kepercayaan 95%, terdapat hubungan antara gaya belajar dengan tingkat kelulusan MDE ($p=0,000$) blok CVS semester tiga pada mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN FKUPNVJ Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Gaya belajar, hasil belajar, VARK

THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLE AND THE PASSING LEVEL OF THE THIRD SEMESTER'S BLOCK CVS MDE ON FK UPN VETERAN JAKARTA'S SECOND AND THIRD YEAR STUDENTS WHO WERE ACCEPTED THROUGH SBMPTN 2019/2020

Suci Amatul 'Alima

Abstract

The application of learning styles that are not suitable will make the learning process not optimal and the students will not have a good result. Most of students have difficulty achieving the minimum score on the exam. One of the factors that make it difficult for many students to achieve good results is they use unsuitable learning style. The purpose of this study is to determine the relationship between learning styles and the passing level of third semester's block CVS MDE on FKUPN Veteran Jakarta's second and third year students who were accepted through SBMPTN 2019/2020. SBMPTN is conducted simultaneously using the same types of questions, so that students are expected to have almost the same level of academic ability. The study is observational analytic research using a cross-sectional study method with with sample of 97 people. The sampling technique that is used is the total sampling. The research instrument used was the VARK questionnaire. The results of the univariate analysis showed learning styles of the students were 41 kinesthetic (42,2%), 18 auditory (18,6%), 17 read/write (17,6%), 14 multimodal (14,4%) , and 7 visual (7,2%). Most of students learning style were kinesthetic. Based on the results of the chi-square test with a degree of confidence 95%, there is a relationship between learning styles and the passing level ($p=0,000$) of third semester's block CVS MDE on FKUPN Veteran Jakarta's second and third year students who were accepted through SBMPTN 2019/2020

Keyword : *Learning styles, learning outcomes, VARK*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Gaya Belajar dengan Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN FKUPNVJ Tahun Ajaran 2019/2020”. Penulis menyadari bahwa banyak pihak terkait yang telah memberikan bantuan sejak dimulainya masa perkuliahan hingga saat ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta yang telah memberikan ilmu dan fasilitas untuk menunjang penelitian ini.
2. dr. Agneta Irmarahayu, M.Pd.Ked selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan serta memberi dukungan dan perhatian yang sangat besar pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
3. Ibu Nurfitri Bustamam, S.Si., M.Kes, MPd.Ked selaku penguji utama yang telah memberikan umpan balik, saran dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang tua tercinta saya Bapak Zamzami dan Ibu Yuliana Dwi Astuti yang telah mendoakan dan memberi motivasi untuk selalu bersemangat dan tidak putus asa. Terima kasih juga atas dukungannya yang selalu mengingatkan agar selalu berusaha dalam keadaan apapun sehingga dapat berhasil mencapai tahap ini.

5. Sahabat seperjuangan penulis, Caca, Jiyyi, Aulia, Nia, Cantya, Namira, Balqis, Saskia, Sindo, Dhea Faizia, Dian, yang selalu berjuang bersama dengan penulis, saling membantu, dan saling mendukung satu sama lain sejak pertama duduk di bangku perkuliahan hingga saat ini. Teman satu departemen pendidikan kedokteran Felicia dan Lita.
6. Ridhwan Khalid Ibrahim yang selama ini selalu menemani, menyemangati, membantu, serta mendengarkan keluh kesah penulis dalam melalui hari-hari perkuliahan.
7. Almira Dhia dan Dhea Saphira selaku teman setia sejak SMA yang selalu menyemangati, menemani, dan senantiasa selalu bersama penulis.
8. Teman-teman FK UPN angkatan 2017, yang menemani, membagi ilmu, dan membantu penulis melewati kehidupan perkuliahan selama 4 tahun ini.
9. Segenap Dosen Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, dan mendidik penulis dalam kegiatan akademis yang di tempuh.
10. Teman-teman 2017 serta semua pihak tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi rekan seperjuangan penulis selama masa perkuliahan.

Penulis berharap semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Mohon maaf apabila penulis masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini, semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pembaca.

Jakarta, 4 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
I.1 Latar Belakang.....	1
I.2 Rumusan Masalah.....	4
I.3 Tujuan Penelitian.....	4
I.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
II.1 Belajar.....	6
II.2 Gaya Belajar.....	11
II.3 Hasil Belajar.....	16
II.4 Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	20
II.5 Penelitian Terkait yang Pernah dilakukan.....	21
II.6 Kerangka Teori.....	24
II.7 Kerangka Konsep.....	24
II.8 Hipotesis.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
III.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	26
III.2 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	26
III.3 Subjek Penelitian.....	26

III.4 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
III.5 Definisi Operasional.....	29
III.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kuesioner VARK.....	30
III.7 Pengolahan Data.....	30
III.8 Analisis Data.....	31
III.9 Etika Penelitian.....	32
III.10 Alur Penelitian.....	33
BAB IV PEMBAHASAN.....	34
IV.1 Gambaran umum tempat penelitian.....	34
IV.2 Hasil Penelitian.....	34
IV.3 Pembahasan.....	40
IV.4 Kelebihan Penelitian.....	47
IV.5 Keterbatasan Penelitian.....	47
BAB V PENUTUP.....	48
V.1 Kesimpulan.....	48
V.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
RIWAYAT HIDUP.....	55
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait yang Pernah Dilakukan.....	21
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	28
Tabel 4.1 Persentase Gaya Belajar yang Digunakan Mahasiswa tingkat Dua Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	34
Tabel 4.2. Persentase Gaya Belajar yang Digunakan Mahasiswa Tingkat Tiga Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	34
Tabel 4.3 Persentase Gaya Belajar yang Digunakan Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	35
Tabel 4.4 Persentase Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Dua Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	36
Tabel 4.5 Persentase Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Tiga Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	36
Tabel 4.6 Persentase Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga Fakultas Kedokteran UPNVJ yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN Tahun Ajaran 2019/2020.....	37
Tabel 4.7 Hubungan Gaya Belajar dengan Tingkat Kelulusan MDE Blok CVS Semester Tiga pada Mahasiswa Tingkat Dua dan Tiga yang Masuk Melalui Jalur SBMPTN FKUPNVJ Tahun Ajaran 2019/2020.....	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori.....	23
Bagan 2 Kerangka Konsep.....	23
Bagan 3 Alur Penelitian.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	55
Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik.....	56
Lampiran 3 Naskah Penjelasan Sebelum Penelitian.....	57
Lampiran 4 Formulir Kriteria Responden.....	58
Lampiran 5 Kuesioner Gaya Belajar (VARK).....	63
Lampiran 6 Tabel Hasil Analisis Univariat.....	68
Lampiran 7 Tabel Hasil Analisis Bivariat.....	71
Lampiran 8 Surat Bebas Plagiasi.....	74
Lampiran 9 Hasil Uji Turnitin.....	75