

# HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020

Suci Amatul 'Alima

## Abstrak

Penerapan gaya belajar yang kurang sesuai akan membuat proses pembelajaran menjadi tidak maksimal dan mahasiswa tidak akan mendapat hasil belajar yang baik. Sebagian besar mahasiswa mengalami kesulitan untuk mencapai nilai batas minimal pada ujian MDE. Faktor yang membuat banyaknya mahasiswa kesulitan untuk mencapai hasil belajar yang baik adalah kurang cocoknya gaya belajar yang mereka gunakan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan gaya belajar dengan tingkat kelulusan MDE blok CVS semester tiga pada mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN FKUPNVJ tahun ajaran 2019/2020. SBMPTN dilakukan secara bersamaan dengan menggunakan jenis soal yang sama, sehingga mahasiswa diharapkan memiliki tingkat kemampuan akademik yang hampir sama. Jenis penelitian ini merupakan analitik observasional dengan desain penelitian potong lintang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN tahun ajaran 2019/2020 dengan jumlah sampel 97 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner VARK. Hasil analisis univariat menunjukkan gaya belajar kinestetik sebanyak 41 responden (42,2%), gaya belajar auditori sebanyak 18 responden (18,6%), gaya belajar *read/write* sebanyak 17 responden (17,6%), gaya belajar multimodal sebanyak 14 responden (14,4%), dan gaya belajar visual sebanyak 7 responden (7,2%). Gaya belajar kinestetik merupakan gaya belajar yang paling banyak digunakan. Hasil uji *Chi-square* dengan derajat kepercayaan 95%, terdapat hubungan antara gaya belajar dengan tingkat kelulusan MDE ( $p=0,000$ ) blok CVS semester tiga pada mahasiswa tingkat dua dan tiga yang masuk melalui jalur SBMPTN FKUPNVJ Tahun Ajaran 2019/2020.

Kata kunci : Gaya belajar, hasil belajar, VARK

**THE RELATIONSHIP OF LEARNING STYLE AND THE PASSING LEVEL OF THE THIRD SEMESTER'S BLOCK CVS MDE ON FK UPN VETERAN JAKARTA'S SECOND AND THIRD YEAR STUDENTS WHO WERE ACCEPTED THROUGH SBMPTN 2019/2020**

**Suci Amatul 'Alima**

**Abstract**

*The application of learning styles that are not suitable will make the learning process not optimal and the students will not have a good result. Most of students have difficulty achieving the minimum score on the exam. One of the factors that make it difficult for many students to achieve good results is they use unsuitable learning style. The purpose of this study is to determine the relationship between learning styles and the passing level of third semester's block CVS MDE on FKUPN Veteran Jakarta's second and third year students who were accepted through SBMPTN 2019/2020. SBMPTN is conducted simultaneously using the same types of questions, so that students are expected to have almost the same level of academic ability. The study is observational analytic research using a cross-sectional study method with with sample of 97 people. The sampling technique that is used is the total sampling. The research instrument used was the VARK questionnaire. The results of the univariate analysis showed learning styles of the students were 41 kinesthetic (42,2%), 18 auditory (18,6%), 17 read/write (17,6%), 14 multimodal (14,4%) , and 7 visual (7,2%). Most of students learning style were kinesthetic. Based on the results of the chi-square test with a degree of confidence 95%, there is a relationship between learning styles and the passing level ( $p=0,000$ ) of third semester's block CVS MDE on FKUPN Veteran Jakarta's second and third year students who were accepted through SBMPTN 2019/2020*

Keyword : *Learning styles, learning outcomes, VARK*