

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahisyah, H., Utami, D., Supriyati, S. and Farich, A., 2020. Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Umum Universitas Malahayati. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), pp.103-108.
- Aisha, S., 2019. *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN SELF DIRECTED LEARNING READINESS PADA MAHASISWA KEDOKTERAN TAHUN PERTAMA FAKULTAS*
- Anwar, T.M., 2017. Hubungan Gaya Belajar Dan Keaktifan Mahasiswa Angkatan 2013 Dalam Problem-Based Learning Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Anwar, T.M., Lisiswanti, R. and Wulan, A.J., 2019. Hubungan Gaya Belajar dan Keaktifan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung dalam Diskusi Problem-Based Learning Blok Agromedicine. *MEDULA, medicalprofession journal of lampung university*, 9(1), pp.140-147.
- Aras, I., Rahayu, G.R. and Prabandari, Y.S., 2014. Persepsi Dampak Ujian dengan MCQ terhadap Proses Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 3(3), pp.162-169.
- Asrul, Ananda, R. and Rosnita, 2015. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ayuwanti, I., 2016. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Cahyaningrum, M.S., 2019. Strategi Belajar Mahasiswa Tingkat Satu Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret. *INA-Rxiv. June, 25*.
- Claudia, Y., Ngadimin, N. and Melvina, M., 2017. Perbedaan prestasi belajar mahasiswa berdasarkan jalur seleksi masuk Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(3), pp.321-325.

Suci Amatul 'Alima, 2021

*HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020*

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Kedokteran Program Sarjana  
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id]

Dewi, R.S., 2013. PENGELOLAAN KELAS DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN MUNTILAN. Hanata Widya.

Djamarah, S. B. & Zain, A., 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dryden, G. & Vos, J., 2001. *Revolusi Cara Belajar (The Learning Revolution)*. Bandung: Kaifa.

Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, 2017. *Buku Panduan Program Studi Sarjana Kedokteran (PSSK) T.A. 2017/2018*. Jakarta: s.n.

Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, 2020. *Pedoman Penilaian Program Studi Sarjana Kedokteran*. [Online] Available at: <https://fk.upnvj.ac.id/id/pedoman-penilaian-program-studi-sarjana-kedokteran-pskps-fakultas-kedokteran.html> [Diakses 26 April 2020].

Fleming, N. D. & Bonwell, C. B., 2020. *VARK a guide to learning preferences*. [Online] Available at: <https://vark-learn.com/> [Diakses 12 May 2020].

Ghufron, M. & Risnawita, S., R., 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. 2nd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hardiansyah, H. and Hardian, H., 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine Diponegoro University)*.

Jagantara, I.M.W., Adnyana, P.B. and Widiyanti, N.L.P.M., 2014. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning) terhadap hasil belajar biologi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).

Kresnawati, P., 2018. Hubungan Gaya dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa DIII Kebidanan di STIKes Medistra Indonesia. *JURNAL KESEHATAN BHAKTI HUSADA*, 4(1), pp.4-4.

Suci Amatul 'Alima, 2021

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Kuniya, K., 2018. Hubungan Gaya Belajar dan Pendekatan Belajar terhadap Hasil Ujian Praktikum Anatomi pada Mahasiswa Kedokteran Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Lisiswanti, R., 2014. The Relation Ship Learning Styles And Student's Achievement Of Lampung University Faculty Of Medicine. *JuKe Unila*, 4(07).
- Lubis, S.A., Pertiwi, M.D. and Batubara, S.S., 2018. Hubungan Gaya Belajar Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Sumatera Utara Angkatan Tahun 2013. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 1(2), pp.53-63.
- Malik, U.K., Emilia, O., Rahayu, R.G. and Ibrahim, J., 2017. Aplikasi gaya belajar pada kegiatan belajar mandiri Mahasiswa tahun pertama fakultas kedokteran Universitas muhammadiyah Makassar. *Jurnal Berkala Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 1(4).
- Nuzhat, A., Salem, R., Quadri, M. & Al-Hamdan, N., 2011. Learning style preferences of medical students: a single-institute experience from Saudi Arabia. *International Journal of Medical Education*, 2, pp.70-73.
- Penmaru UPNVJ, 2018. *SBMPTN 2017 Jalur Nasional*. [Online] Available at: <https://penmaru.upnvj.ac.id/id/sarjana/sbmptn/sbmptn-2017.html> [Diakses 20 Juni 2020].
- Pratami, R.R., 2015. Pengaruh Jalur Seleksi Masuk, Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang Tahun 2014 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG).
- Rahmadani, A. and Mukti, Y.R., 2020. Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(3), pp.159-167.
- Rahmawati, E., 2016. Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.
- Rahmayani, I., 2017. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Kedokteran Universitas Hasanudin Angkatan 2016

Suci Amatul 'Alima, 2021

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Kedokteran Program Sarjana  
[www.upnvj.ac.id – www.library.upnvj.ac.id - www.repository.upnvj.ac.id]

(Tugas Akhir). Skripsi. Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Rahmayanti, V., 2016. Pengaruh Minat Belajar Siswa dan Persepsi atas Upaya Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMP di Depok. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).

Riezky, A.K. and Akmalia, R., 2019. Hubungan Gaya Belajar dengan Kelulusan Ujian Blok pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Abulyatama. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 6(2), pp.146-151.

SAPUTRI, F., 2019. *Pengaruh Nasionalisme, Kepercayaan Pada Pemerintah Dan Hukum, Pemahaman, Serta Sanksi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi - UMS ETD-db*. [online] Eprints.ums.ac.id. Available at: <<http://eprints.ums.ac.id/79441/>> [Accessed 4 February 2021].

Sastroasmoro, S. & Ismael, S., 2014. Dalam: *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto,.

Shafira, N.N.A., 2015. Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi Dalam Pendidikan Kedokteran. *JAMBI MEDICAL JOURNAL" Jurnal Kedokteran dan Kesehatan"*, 3(2).

Siregar, S. (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan SPSS, Kencana, Jakarta*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Slameto., 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, N., 2019. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SBAgensindo.

Sutrisno, V. & Siswanto, B., 2016. FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PRAKTIK KELISTRIKAN OTOMOTIF SMK DI KOTA YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1), p.111.

Usman, U., 2015. Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Berdasarkan Jalur Penerimaan Mahasiswa Di Jurusan Fisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(1).

Suci Amatul 'Alima, 2021

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN TINGKAT KELULUSAN MDE BLOK CVS SEMESTER TIGA PADA MAHASISWA TINGKAT DUA DAN TIGA YANG MASUK MELALUI JALUR SBMPTN FKUPN VETERAN JAKARTA TAHUN AJARAN 2019/2020**

UPN Veteran Jakarta, Fakultas Kedokteran, Kedokteran Program Sarjana  
[[www.upnvj.ac.id](http://www.upnvj.ac.id) – [www.library.upnvj.ac.id](http://www.library.upnvj.ac.id) - [www.repository.upnvj.ac.id](http://www.repository.upnvj.ac.id)]

- Utami, P.G., Gambaran Gaya Belajar Mahasiswa PSIK Angkatan 2009-2013 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Tahun Ajaran 2014.
- Widayanti, F., 2013. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal Of Educational Innovation*, 2(1).
- Widodo, L., 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Wisnuwardani, F. D., 2014. *HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN NILAI UJIAN MCQ MAHASISWA KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA*. [Online]  
Available at:  
<http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/17877?show=full>  
[Diakses 6 May 2020].
- Wulansari, K.R., 2014. Perbedaan Pengaruh Antara Jenis Seleksi Penerimaan Mahasiswa (PMDK dan Ujian Tulis) dan Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Raeding, Kinestetik) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi DIII Kebidanan Akademi Kesehatan Banyuwangi.