



**DAMPAK KETERGANTUNGAN GADGET TERHADAP GANGGUAN  
EMOSI DAN KESEHATAN FISIK SISWA/SISWI SMP NEGERI 85  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**AZHAR ALKAUTSAR  
1610211143**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2020**



**DAMPAK KETERGANTUNGAN GADGET TERHADAP GANGGUAN  
EMOSI DAN KESEHATAN FISIK SISWA/SISWI SMP NEGERI 85  
JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI  
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Kedokteran**

**AZHAR ALKAUTSAR  
1610211143**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2020**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Azhar Alkautsar

NRP : 1610211143

Tanggal : 20 Januari 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 20 Januari 2021

Yang menyatakan,



Azhar Alkautsar

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**

### **SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta,  
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Azhar Alkautsar  
NRP : 1610211143  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Non eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul: **“DAMPAK KETERGANTUNGAN GADGET TERHADAP GANGGUAN EMOSI DAN KESEHATAN FISIK SISWA/SISWI SMP NEGERI 85 JAKARTA SELATAN”**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Dibuat di : Jakarta

Pada Tanggal : 20 Januari 2020

Yang menyatakan,



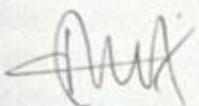
Azhar Alkautsar

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

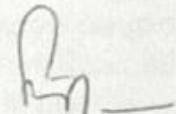
Nama : Azhar Alkautsar  
NRP : 1610211143  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana  
Judul Skripsi : Dampak Ketergantungan Gadget Terhadap Gangguan Emosi dan Kesehatan Fisik Siswa/Siswi Smp Negeri 85 Jakarta Selatan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, M.H.

Ketua Penguji



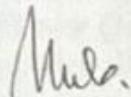
dr. Lisa Safira, Sp.A

Pembimbing



Dr.dr. H. Imanja Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I.

Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M.Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 20 Januari 2021

**DAMPAK KETERGANTUNGAN GADGET TERHADAP  
GANGGUAN EMOSI DAN KESEHATAN FISIK SISWA/I SMP  
NEGERI 85 JAKARTA SELATAN**

**Azhar Alkautsar**

**Abstrak**

Tingginya penggunaan gadget pada masa kini, mampu memberikan efek positif dan tak luput dari efek negatif. Efek negatif dari kecanduan gadget dapat berupa gangguan pada kesehatan fisik dan juga gangguan emosi anak / remaja. Oleh karena itu, penelitian mengenai hubungan antara ketergantungan gadget dengan kesehatan fisik dan gangguan emosi pada anak remaja diperlukan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara ketergantungan gadget dengan kesehatan fisik dan gangguan emosi pada siswa/siswi SMPN 85 Jakarta Selatan. Sampel penelitian ini adalah siswa/siswi SMPN 85 Jakarta Selatan yang memenuhi kriteria inklusi dan ekslusi. Penelitian ini menggunakan desain analitik observasional dengan pendekatan studi potong lintang menggunakan kuesioner *Smartphone Addiction Scale Short Version*, *WHOQOL-BREF* dan *Strength Difficulty Questionnaire* yang sudah tervalidasi. Pengambilan sampel sebanyak 90 responden dilakukan dengan metode *random sampling*. Penelitian ini membuktikan juga bahwa terdapat hubungan yang signifikan ( $p = 0,013$ ) antara kecanduan gadget terhadap gangguan emosi pada siswa/siswi SMPN 85 Jakarta Selatan , dan membuktikan juga tidak terdapat hubungan yang signifikan ( $p = 0,883$ ) antara kecanduan gadget dengan kesehatan fisik.

**Kata kunci :** Gangguan Emosi, Kecanduan Gadget, Kesehatan Fisik,

**EFFECT OF SMARTPHONE ADDICTION TO PHYSICAL  
HEALTH AND EMOTIONAL DISTURBANCE OF 85 JHS SOUTH  
JAKARTA**

**Azhar Alkautsar**

**Abstract**

The high usage of smartphones these days may have positive or adverse effects. The negative impact of smartphone addiction can include physical health problems and emotional disorders in children/adolescents. Therefore, further research is needed about the relationship between smartphone addiction to physical health and emotional disorders in adolescents. This study's objective was to determine the relationship between smartphone addiction to physical health and emotional disorders in SMPN 85 South Jakarta students. This study's sample was students of SMPN 85 South Jakarta who was included in the inclusion and exclusion criteria. Observational analysis with a cross-sectional approach was used in this study. The Short Version Smartphone Addiction Scale questionnaire, WHOQOL-BREF, and the Strength Difficulty Questionnaire have been validated. A sampling of 90 respondents was carried out by random sampling method. This study proves a significant relationship ( $p = 0.013$ ) between smartphone addiction and emotional disorders in students of SMPN 85 South Jakarta and proves that there is no significant relationship ( $p = 0.883$ ) between smartphone addiction and physical health..

**Keywords :** Emotional Disorder, Physical Health, Smartphone Addiction

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih dan karunia-Nya, proposal penelitian yang berjudul “**DAMPAK KETERGANTUNGAN GADGET TERHADAP KESEHATAN FISIK DAN GANGGUAN EMOSI SISWA/I SMP NEGERI 85 JAKARTA SELATAN**” dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa banyak pihak terkait yang telah memberikan bantuan sejak dimulainya masa perkuliahan hingga saat ini, akan sangat sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN ”Veteran” Jakarta yang selalu mengayomi kami sebagai mahasiswa.
2. Dokter pembimbing dr. Lisa Safira Sp.A, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan serta mendukung dan memberikan perhatian kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini
3. Dosen penguji Dr. dr. Ria Maria Theresa, Sp.KJ, M.H yang sudah memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung
4. Orang tua yang paling saya cintai bapak Herwan dan ibu Rooswinany Mutiara Hartawanty serta kakak saya Muhammad Ilham dan Monica Ulvia
5. Orang-orang yang saya cintai dan para sahabat-sahabat saya

Jakarta, 15 November 2019

Penulis

Azhar Alkautsar

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	iii
<b>PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>Abstrak.....</b>	v
<b>Abstract.....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
<b>I.1 Latar Belakang .....</b>	1
<b>I.2 Rumusan Masalah .....</b>	3
<b>I.3 Tujuan Penelitian .....</b>	3
<b>I.3.1 Tujuan Umum.....</b>	3
<b>I.3.2 Tujuan Khusus.....</b>	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	4
<b>II.1 Pengertian <i>Gadget</i> .....</b>	4
<b>II.1.1 Jenis Gadget.....</b>	4
<b>II.1.2 Faktor yang Memengaruhi Penggunaan Gadget .....</b>	5
<b>II.1.3 Adiksi <i>gadget</i>.....</b>	6
<b>II.1.4 Aspek adiksi pada <i>gadget</i> .....</b>	7
<b>II.1.5 SAS-SV (<i>Smartphone Addiction Scale-Short Version</i>) .....</b>	8
<b>II.2 Remaja .....</b>	8
<b>II.2.1 Pengertian Remaja.....</b>	8
<b>II.2.2 Batasan Usia Remaja .....</b>	9

II.2.3 Tugas Perkembangan Remaja .....	9
II.2.4 Perkembangan Kognitif Masa Remaja.....	10
II.3 Kesehatan Fisik .....	10
II.4 Emosi .....	12
II.4.1 Pengertian emosi .....	12
II.4.2 Bentuk-bentuk emosi .....	12
II.4.3 Pengaruh Emosi terhadap perilaku individu .....	13
II.4.4 Gangguan emosi .....	13
II.4.4 <i>Strength Difficulty Questionnaire (SDQ)</i> .....	14
II.5 Perilaku Sosial .....	15
II.6 Perkembangan sosial .....	15
II.6.1 Faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial .....	16
II.7 Kerangka Teori .....	17
II.8 Kerangka Konsep.....	18
II.9 Hipotesis.....	18
II.10 Penelitian Terkait.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
III.1 Jenis Penelitian .....	21
III.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
III.3 Populasi dan Subjek Penelitian.....	21
III.3.1 Populasi .....	21
III.3.2 Sampel .....	21
III.4 Besar Sampel Penelitian.....	21
III.5 Kriteria Inklusi dan Ekslusvi .....	22
III.5.1 Kriteria Inklusi .....	22
III.5.2 Kriteria Ekslusi.....	22
III.6 Jenis Data .....	22
III.7 Teknik Pengambilan Sampel.....	23
III.8 Identifikasi Variabel Penelitian.....	23

<b>III.8.1 Variabel bebas .....</b>	<b>23</b>
<b>III.8.2 Variabel terkait.....</b>	<b>23</b>
<b>III.9 Definisi Operasional .....</b>	<b>23</b>
<b>III.10 Instrumen Penelitian .....</b>	<b>25</b>
<b>III.10.1 Alat.....</b>	<b>25</b>
<b>III.10.2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....</b>	<b>25</b>
<b>III.11 Pengolahan dan Analisis Data .....</b>	<b>26</b>
<b>III.11.1 Analisis Univariat .....</b>	<b>26</b>
<b>III.11.1 Analisis Bivariat.....</b>	<b>26</b>
<b>III.12 Alur Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>III.13 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>IV.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>IV.1.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>IV.1.2 Lokasi Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>IV.2 Hasil Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>IV.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>IV.2.2 Hasil Analisis Univariat .....</b>	<b>30</b>
<b>IV.2.2.1 Karakteristik Responden .....</b>	<b>30</b>
<b>IV.2.3 Hasil Analisis Bivariat.....</b>	<b>32</b>
<b>IV.2.3.1 Hubungan Ketergantungan Gadget dengan Kesehatan Fisik.....</b>	<b>32</b>
<b>IV.2.3.2 Hubungan Ketergantungan Gadget dengan Gangguan Emosi.....</b>	<b>32</b>
<b>IV.3 Pembahasan.....</b>	<b>34</b>
<b>IV.3.1 Pembahasan Hasil Analisis Univariat.....</b>	<b>34</b>
<b>IV.3.2 Pembahasan Hasil Analisis Penelitian Bivariat .....</b>	<b>37</b>
<b>IV.3.2.1 Hubungan Ketergantungan Gadget dengan Kesehatan Fisik.....</b>	<b>37</b>
<b>IV.3.2.2 Hubungan Ketergantungan Gadget dengan Gangguan Emosi.....</b>	<b>37</b>
<b>IV.4 Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>38</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>

V.I Kesimpulan.....	40
V.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Smartphone Addiction Scale-Short Version</i> .....	8
Tabel 2 Definisi Kegiatan Fisik, Kebugaran Fisik Dan Olahraga .....	11
Tabel 3 Penelitian Terkait .....	19
Tabel 4 Karakteristik Responden Penelitian .....	30
Tabel 5 Proporsi Ketergantungan Gadget .....	31
Tabel 6 Proporsi Kesehatan Fisik .....	31
Tabel 7 Proporsi Gangguan Emosi .....	31
Tabel 8 Uji Exact Chi-Square Ketergantungan Gadget dengan Kesehatan Fisik .....	32
Tabel 9 Uji Exact Chi-Square Ketergantungan Gadget dengan Gangguan Emosi .....	33

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar 1 Kerangka Konsep .....</b>	<b>18</b>
<b>Gambar 2 Alur Penelitian .....</b>	<b>27</b>
<b>Gambar 3 Rancangan Penelitian.....</b>	<b>28</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Persetujuan Proposal
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Etik
- Lampiran 3 Lembar Informed Consent
- Lampiran 4 Lembar Persetujuan Pengisian Kuesioner
- Lampiran 5 Kuesioner Ketergantungan Gadget SAS-SV
- Lampiran 6 Kuesioner Gangguan Emosi
- Lampiran 7 Kuesioner Kesehatan Fisik
- Lampiran 8 Hasil Output Analisis Univariat
- Lampiran 9 Hasil Output Analisis Bivariat
- Lampiran 10 Data Pengisian Kuesioner Sampel
- Lampiran 11 Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme
- Lampiran 12 Hasil Uji Plagiarisme