

DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN *BURNOUT* PADA METODE PEMBELAJARAN JARAK JAUH MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN

Elsa Elvina

Abstrak

Latar Belakang: Belajar online dengan metode pembelajaran jarak jauh membuat mahasiswa belum terbiasa terhadap perubahan, serta kurangnya persiapan dalam menghadapi metode pembelajaran ini. Timbulnya kelelahan seiring berjalannya waktu dapat menimbulkan rasa jenuh. Kondisi ini dikenal dengan istilah *burnout*. Mahasiswa Fakultas Kedokteran lebih rentan mengalami tekanan. Jaringan sosial meliputi keluarga, teman sekelas, dan sahabat merupakan faktor psikososial yang penting terhadap ketahanan belajar mahasiswa dan memiliki efek penting terhadap prestasi mahasiswa dalam metode belajar pembelajaran jarak jauh. Seseorang akan menyelesaikan masalah di dalam lingkungan pergaulannya. **Tujuan:** Untuk mengetahui perbedaan dukungan sosial teman sebaya dengan *burnout* pada metode pembelajaran jarak jauh mahasiswa Fakultas Kedokteran. **Metode:** analitik observasional, dengan pendekatan studi *cross sectional*, menggunakan kuisioner modifikasi dari penelitian sebelumnya. Pengambilan sampel 92 responden dengan teknik *stratified random sampling*. **Hasil:** Data tabel Uji T tidak berpasangan dapat memiliki probabilitas $> 0,05$ **Kesimpulan:** Bahwa *burnout* pada metode pembelajaran jarak jauh tidak berbeda secara signifikan dari dukungan sosial teman sebaya.

Keyword: *Burnout*, Dukungan sosial teman sebaya, Mahasiswa Fakultas Kedokteran, Pembelajaran jarak jauh.

PEER SOCIAL SUPPORT WITH BURNOUT ON THE METHOD OF DISTANCE FOR FACULTY OF MEDICINE STUDENT

Elsa Elvina

Abstract

Introduction : distance education (online learning) makes college students felt unfamiliar with this changes, also the lack of preparation for dealing with this new method of study. The appearance of boredom causes by exhausted. this condition as known as burnout. Medical students are more susceptible to encounter the pressure. Social network, including family, classmates, and best friends are the most important factors of psychocial that have the biggest effect on student to reach their achievement in distance education method. Somebody will solve their problem on their own environment. **Aim:** to determine the difference between social support from friends with the burnout of distance education method of Faculty of Medicine Student 2020. **Methods:** observational analytic, cross sectional study approach, using a modified questionnaire from previous studies. Sampling was 92 respondents using stratified random sampling technique. **Results:** Unpaired T-test table data can have a probability > 0.05 . **Conclusion:** The burnout for distance education method does not have a significant social support from friends.

Keyword: Burnout, Peer social support, Medical School students, Distance learning