

# **HUBUNGAN MEKANISME *COPING* DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN TAHAP PREKLINIK DI UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA TAHUN 2020**

**Addinda Khila Ajnah**

## **Abstrak**

Integritas akademik adalah hal dasar dalam pendidikan yang harus dimiliki oleh seluruh individu dalam lingkungan akademik. Nilai-nilai pokok integritas akademik adalah cerminan dari perilaku profesional yang penting untuk dikuasai. Pelanggaran integritas akademik masih menjadi masalah dalam lingkungan akademik. Pelanggaran integritas akademik salah satunya dipengaruhi oleh tekanan yang dapat menimbulkan stres. Cara setiap individu mengatasi stres disebut mekanisme *coping*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara mekanisme koping dengan perilaku integritas akademik mahasiswa pada tahap akademik Fakultas Kedokteran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuantitatif dengan desain *cross-sectional* pada 128 mahasiswa kedokteran tahap prelinik tahun masuk ke-2, ke-3 dan ke-4 dengan teknik pengambilan sampel *proportional stratified random sampling*. Data dari penelitian ini dikumpulkan menggunakan kuesioner mekanisme coping dan kuesioner integritas akademik diadaptasi dari kuesioner roff. Data dianalisis menggunakan uji Chi-Square. Hasil uji didapatkan sebagian besar responden memiliki perilaku integritas akademik yang sedang dan mekanisme *coping* yang berfokus pada emosi. Uji Chi-Square didapatkan hasil P Value adalah  $P = 0,102$  yang artinya berada di atas  $P < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan antara mekanisme coping dengan perilaku integritas akademik mahasiswa tahap prelinik pada Fakultas Kedokteran UPN Veteran Jakarta.

**Kata Kunci : Mekanisme Koping, Integritas Akademik, Mahasiswa Kedokteran**

# **THE CORRELATION OF COPING MECHANISM WITH ACADEMIC INTEGRITY BEHAVIOUR OF MEDICAL STUDENTS IN PRE-CLINICAL STAGE UPN VETERAN JAKARTA 2020**

**Addinda Khila Ajnah**

## **Abstract**

*Academic integrity is a basic thing in education that all individuals in an academic environment must-have. The core values of academic integrity are a reflection of professional behavior which is important to comprehend. Academic integrity violations are still a problem in the academic environment. One of the factors that influence the violation of academic integrity is the pressure that can cause stress. The way individual deals with stress is called a coping mechanism. This study aims to determine the relationship between coping mechanisms and student academic integrity behavior at the pre-clinical stage of the Faculty of Medicine. The method used in this study is a quantitative method with a cross-sectional design on 128 medical students at the pre-clinic stage of the 2nd, 3rd and 4th years using a proportional stratified random sampling technique. The data from this study were collected by using a questionnaire. Data were analyzed using the Chi-Square test. The Chi-Square test showed that the P value was  $P = 0.102$ , which means it was above  $P < 0.05$ . We can conclude that there is no relationship between the coping mechanism and the behavior of academic integrity of students at the pre-clinic stage Faculty of Medicine, UPN Veteran Jakarta.*

**Keyword : Coping Mechanism, Academic Integrity, Medical Student**