



**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN, DEPRESI, DAN GANGGUAN
MEDIA SOSIAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN FK UPN
VETERAN JAKARTA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH SAAT PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020**

SKRIPSI

BUANA PRABASWARA

1710211055

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2021



**GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN, DEPRESI, DAN GANGGUAN
MEDIA SOSIAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN FK UPN
VETERAN JAKARTA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH SAAT PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Kedokteran**

BUANA PRABASWARA

1710211055

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA

FAKULTAS KEDOKTERAN

PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA

2021

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Buana Prabaswara

NRP : 1710211055

Tanggal : 5 Juli 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 29 Desember 2020

Yang menyatakan,



Buana Prabaswara

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Buana Prabaswara

NRP : 1710211055

Fakultas : Kedokteran

Program Studi : Kedokteran Umum

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN, DEPRESI, DAN GANGGUAN MEDIA SOSIAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN FK UPN VETERAN JAKARTA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN JARAK JAUH SAAT PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Jakarta

Pada tanggal: 29 Desember 2020

Yang menyatakan,



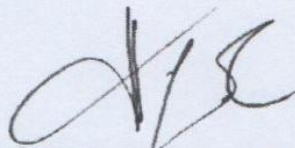
Buana Prabaswara

PENGESAHAN

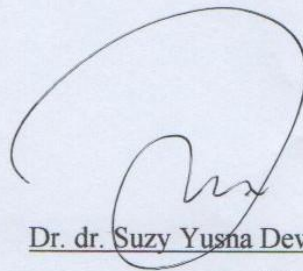
Skripsi diajukan oleh:

Nama : Buana Prabaswara
NRP : 1710211055
Program Studi : Sarjana Kedokteran
Judul Skripsi : Gambaran Tingkat Kecemasan, Depresi, dan Gangguan Media Sosial Pada Mahasiswa Kedokteran FK UPN Veteran Jakarta Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi COVID-19 Tahun 2020

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Sarjana Kedokteran, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta.



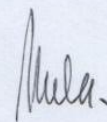
Nurfitri Bustamam, S.Si., M. Kes., M.Pd. Ked
Ketua Penguji



Dr. dr. Suzy Yusna Dewi Sp. KJ(K), MARS
Pembimbing



Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M. Kes., M. PdI
Dekan Fakultas Kedokteran



dr. Mila Citrawati, M. Biomed
Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 29 Desember 2020

Gambaran Tingkat Kecemasan, Depresi, dan Gangguan Media Sosial Pada Mahasiswa Kedokteran FK UPN Veteran Jakarta Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi COVID-19 Tahun 2020

Buana Prabaswara

Abstrak

Pandemi COVID-19 menyebabkan perubahan cara belajar dengan diterapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), kesehatan psikososial dapat dipengaruhi oleh hal ini, terutama pada kalangan mahasiswa. Mahasiswa kedokteran merupakan suatu kelompok yang lebih rentan akan gangguan psikososial, diantaranya adalah depresi, cemas, dan gangguan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran jarak jauh pada saat pandemi COVID-19 dapat mempengaruhi tingkat depresi, cemas, dan gangguan media sosial pada mahasiswa kedokteran di FK UPN Veteran Jakarta Tahun 2020. Penelitian ini menggunakan studi potong lintang pada mahasiswa pre-klinis dan klinis di UPN Veteran Jakarta pada tahun 2020 yang menjalani PJJ dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportional stratified sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa data diri, *Patient Health Questionnaire* (PHQ-9), *Generalized Anxiety Disorder* (GAD-7), dan *Social Media Disorder questionnaire* (SMD). Hasil penelitian dari 106 responden terdapat 63.2% depresi, 47.2% kecemasan, dan 14.2% mengalami kecanduan media sosial. Kesimpulan dari penelitian ini adalah PJJ pada pandemi COVID-19 mempengaruhi tingkat depresi, kecemasan, dan gangguan media sosial pada mahasiswa kedokteran.

Kata Kunci: Depresi, Kecemasan, Gangguan Media Sosial, COVID-19

The Level of Anxiety, Depression, And Social Media Disorder in Medical Students of FK UPN Veteran Jakarta Undergoing Distance Learning During The COVID-19 Pandemic, 2020

Buana Prabaswara

Abstract

The COVID-19 pandemic has caused changes in the way of learning with the application of Distance Learning (PJJ), psychosocial health could be affected by this, especially among students. Medical students are a group of people that is more vulnerable to psychosocial disorders, including depression, anxiety and social media disorder. This study aims to figure how distance learning during the COVID-19 pandemic can affect the level of depression, anxiety, and social media disorder in medical students at FK UPN Veteran Jakarta in 2020. This study used a cross-sectional study of pre-clinical and clinical students at UPN Veteran Jakarta in 2020 who underwent PJJ using the proportional stratified sampling method. The research instruments used were personal data, Patient Health Questionnaire (PHQ-9), Generalized Anxiety Disorder (GAD-7), and Social Media Disorder questionnaire (SMD). The results of the study of 106 respondents contained 63.2% depression, 47.2% anxiety, and 14.2% experiencing social media addiction. This study concluded that distance learning (PJJ) in the COVID-19 pandemic can affect the level of depression, anxiety, and social media disorders in medical students.

Keywords: Depression, Anxiety, Social Media Disorder, COVID-19

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan kuasa-Nya proposal skripsi dengan judul GAMBARAN TINGKAT KECEMASAN, DEPRESI, DAN GANGGUAN MEDIA SOSIAL PADA MAHASISWA KEDOKTERAN FK UPN VETERAN JAKARTA YANG MENJALANI PEMBELAJARAN JARAK JAUH SAAT PANDEMI COVID-19 TAHUN 2020 dapat diselesaikan dengan baik. Proposal skripsi ini dibentuk untuk memenuhi persyaratan kelulusan penulis dalam menempuh pendidikan sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta, Dr. dr. H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.PdI, atas kesempatan dan fasilitas untuk penulis meningkatkan ilmu dan keahlian.
2. Dr. dr. Suzy Yusna Dewi, Sp. KJ (K), MARS selaku dosen pembimbing atas tenaga, waktu, dan pikiran selama membimbing dan mendukung penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
3. Nurfitri Bustamam, S.Si., M. Kes., M.Pd.Ked selaku penguji proposal skripsi atas tenaga, waktu, dan pikiran selama menguji dan membimbing penulis dalam penyusunan proposal skripsi.
4. Kedua orang tua dan keluarga saya yang telah mendukung baik secara emosi maupun finansial sehingga menunjang penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi.
5. Anisya Zakiyyahaya Arvant yang telah mendampingi saya dalam pengerjaan skripsi ini.
6. Semua teman-teman dan pihak-pihak yang membantu mendukung penulis dalam penyusunan proposal skripsi.

Penulis menerima kritik dan saran yang dapat membentuk penelitian ini menjadi lebih baik dan bermanfaat. Semoga Tuhan senantiasa memberi rahmat dan berkat melimpah untuk kita semua.

Jakarta, 29 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	iii
PENGESAHAN	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1 LATAR BELAKANG	1
I.2 PERUMUSAN MASALAH	3
I.3 TUJUAN PENELITIAN.....	3
I.3.1 Tujuan Umum	3
I.3.2 Tujuan Khusus	4
I.4 MANFAAT PENELITIAN	4
I.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
I.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
II.2 LANDASAN TEORI	6
II.1.1 Depresi	6
II.1.1.1 Definisi	6
II.1.1.2 Epidemiologi	7
II.1.1.3 Etiologi	8
II.1.1.4 Faktor Risiko	11
II.1.1.5 Gejala.....	12
II.1.1.6 <i>Patient Health Questionnaire (PHQ-9)</i>	12
II.1.1.7 Diagnosis Banding.....	13
II.1.1.8 Komorbiditas	13
II.1.2 Gangguan Cemas Menyeluruh.....	13
II.1.2.1 Definisi	13
II.1.2.2 Epidemiologi	14

II.1.2.3 Etiologi	15
II.1.2.4 Faktor Risiko	17
II.1.2.5 Gejala.....	18
II.1.2.6 <i>Generalized Anxiety Disorder (GAD-7) Scale</i>	19
II.1.2.7 Diagnosis Banding.....	19
II.1.2.8 Komorbiditas	20
II.1.3 Gangguan Media Sosial	20
II.1.3.1 Definisi	20
II.1.3.2 Epidemiologi	21
II.1.3.3 Etiologi	21
II.1.3.4 Gejala.....	22
II.1.3.5 Diagnosis Banding.....	22
II.1.4 Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	23
II.1.4.1 Persepsi Mahasiswa Terhadap PJJ	23
II.1.4.2 PJJ dan Gangguan Media Sosial.....	24
II.1.4.3 PJJ dan Depresi.....	25
II.1.4.4 PJJ dan Gangguan Cemas.....	26
II.2 PENELITIAN TERKAIT.....	27
II.3 KERANGKA TEORI.....	29
II.4 KERANGKA KONSEP	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	31
III.1 JENIS PENELITIAN	31
III.2 PELAKSANAAN PENELITIAN	31
III.3 POPULASI PENELITIAN	31
III.4 SAMPEL PENELITIAN.....	31
III.5 DEFINISI OPERASIONAL VARIABEL	33
III.6 INSTRUMEN PENELITIAN	37
III.7 PROTOKOL PENELITIAN	37
III.8 ANALISIS DATA.....	38
III.9 ETIKA PENELITIAN.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
IV.1 Dekripsi Tempat Penelitian.....	39

IV.2 Hasil Penelitian	39
IV.2.1 Karakteristik Responden	39
IV.2.2 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Depresi	42
IV.2.3 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan	42
IV.2.4 Hubungan Antara Jenis Kelamin dengan Gangguan Media Sosial	43
IV.2.5 Hubungan Antara Tingkat Mahasiswa dengan Tingkat Depresi.....	45
IV.2.6 Hubungan Antara Tingkat Mahasiswa dengan Tingkat Kecemasan.....	46
IV.2.7 Hubungan Antara Tingkat Mahasiswa dengan Gangguan Media Sosial	47
IV.3 PEMBAHASAN	49
IV.4 KETERBATASAN PENELITIAN.....	55
BAB V PENUTUP	56
V.1 KESIMPULAN	56
V.2 SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
Lampiran 1. Surat Persetujuan Proposal Penelitian	71
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik	73
Lampiran 4. Informed Consent (Lembar Persetujuan)	74
Lampiran 5. Kuesioner Penelitian.....	76
Lampiran 6. Raw Data	80
Lampiran 7. Surat Bebas Plagiasi	87
Lampiran 8. Hasil Uji Turnitin.....	88

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terkait	27
Tabel 2. Perhitungan Jumlah Sampel.....	32
Tabel 3. Definisi Operasional	33
Tabel 4. Karakteristik Umur Responden.....	40
Tabel 5. Karakteristik Responden	40
Tabel 6. Krostabulasi Variabel Jenis Kelamin dengan Tingkat Depresi ...	42
Tabel 7. Krostabulasi Variabel Jenis Kelamin dengan Tingkat Kecemasan	42
Tabel 8. Krostabulasi Variabel Jenis Kelamin dengan Tingkat Gangguan Sosial Media.....	43
Tabel 9. Krostabulasi Variabel Jenis Kelamin dengan Waktu Penggunaan Media Sosial.....	44
Tabel 10. Krostabulasi Variabel Tingkat Mahasiswa dengan Tingkat Depresi	45
Tabel 11. Krostabulasi Variabel Tingkat Mahasiswa dengan Tingkat Kecemasan	46
Tabel 12. Krostabulasi Variabel Tingkat Mahasiswa dengan Gangguan Media Sosial.....	47
Tabel 13. Krostabulasi Variabel Tingkat Mahasiswa dengan Waktu Penggunaan Media Sosial	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori	29
Bagan 2. Kerangka Konsep.....	30
Bagan 3. Protokol Penelitian.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Proposal Penelitian

Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Persetujuan Etik

Lampiran 4 Lembar *Informed Consent*

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

Lampiran 6 Hasil Analisis Penelitian (*Raw Data*)

Lampiran 7 Surat Bebas Plagiasi

Lampiran 8 Hasil Uji Turnitin