

Gambaran Tingkat Kecemasan, Depresi, dan Gangguan Media Sosial Pada Mahasiswa Kedokteran FK UPN Veteran Jakarta Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Saat Pandemi COVID-19 Tahun 2020

Buana Prabaswara

Abstrak

Pandemi COVID-19 menyebabkan perubahan cara belajar dengan diterapkannya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), kesehatan psikososial dapat dipengaruhi oleh hal ini, terutama pada kalangan mahasiswa. Mahasiswa kedokteran merupakan suatu kelompok yang lebih rentan akan gangguan psikososial, diantaranya adalah depresi, cemas, dan gangguan media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran jarak jauh pada saat pandemi COVID-19 dapat mempengaruhi tingkat depresi, cemas, dan gangguan media sosial pada mahasiswa kedokteran di FK UPN Veteran Jakarta Tahun 2020. Penelitian ini menggunakan studi potong lintang pada mahasiswa pre-klinis dan klinis di UPN Veteran Jakarta pada tahun 2020 yang menjalani PJJ dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *proportional stratified sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa data diri, *Patient Health Questionnaire* (PHQ-9), *Generalized Anxiety Disorder* (GAD-7), dan *Social Media Disorder questionnaire* (SMD). Hasil penelitian dari 106 responden terdapat 63.2% depresi, 47.2% kecemasan, dan 14.2% mengalami kecanduan media sosial. Kesimpulan dari penelitian ini adalah PJJ pada pandemi COVID-19 mempengaruhi tingkat depresi, kecemasan, dan gangguan media sosial pada mahasiswa kedokteran.

Kata Kunci: Depresi, Kecemasan, Gangguan Media Sosial, COVID-19

The Level of Anxiety, Depression, And Social Media Disorder in Medical Students of FK UPN Veteran Jakarta Undergoing Distance Learning During The COVID-19 Pandemic, 2020

Buana Prabaswara

Abstract

The COVID-19 pandemic has caused changes in the way of learning with the application of Distance Learning (PJJ), psychosocial health could be affected by this, especially among students. Medical students are a group of people that is more vulnerable to psychosocial disorders, including depression, anxiety and social media disorder. This study aims to figure how distance learning during the COVID-19 pandemic can affect the level of depression, anxiety, and social media disorder in medical students at FK UPN Veteran Jakarta in 2020. This study used a cross-sectional study of pre-clinical and clinical students at UPN Veteran Jakarta in 2020 who underwent PJJ using the proportional stratified sampling method. The research instruments used were personal data, Patient Health Questionnaire (PHQ-9), Generalized Anxiety Disorder (GAD-7), and Social Media Disorder questionnaire (SMD). The results of the study of 106 respondents contained 63.2% depression, 47.2% anxiety, and 14.2% experiencing social media addiction. This study concluded that distance learning (PJJ) in the COVID-19 pandemic can affect the level of depression, anxiety, and social media disorders in medical students.

Keywords: Depression, Anxiety, Social Media Disorder, COVID-19