

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. and Soemantri, D. (2018) Validasi Metacognitive Awareness Inventory pada Pendidikan Dokter Tahap Akademik. *Jurnal eJKI*, 6(1), pp.15-23. doi: 10.23886/ejki.6.8621.Abstrak
- Alia, P. S. (2019) *Faktor-faktor yang memengaruhi integritas akademik pada siswa SMAN Cahaya Madani Banten Boarding School (cmbbs)*. Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Andiwatir, A. and Khakim, A. (2019) Analisis Perilaku Menyontek dan Rancangan Perubahan Perilaku pada Siswa SMP. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(2), pp.88-97.
- Armeini, A. (2011) Faktor yang Berperan dan Dinamika Psikologis yang Terjadi pada Mahasiswa Saat Melakukan Kecurangan Akademik. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 24(XV), pp.138-149.
- Arti kata integritas - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online* (21 Juni 2020). Available at: <https://kbbi.web.id/integritas> (Accessed: 20 Juni 2020).
- Artzt, A.F. and Armour-Thomas, E. (1998) Mathematics teaching as problem solving: A framework for studying teacher metacognition underlying instructional practice in mathematics. *Instructional Science*, 26(1), pp.5-25. doi : 10.1007/978-94-017-2243-8_7
- Balcikanli, C. (2011) Metacognitive awareness inventory for teachers (MAIT), 9(3), pp. 1309-1322.
- Purnamasari, C.B., Claramita, M. and Prabandari, Y.S. (2015) Pembelajaran profesionalisme kedokteran dalam persepsi instruktur dan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(1), pp.21-27. doi : 10.22146/jpki.25263
- Banga, C.L. (2014) Academic Anxiety Among High School Students in Relation to Different Social Categories. *International Multidisciplinary e-Journal*, 3(3), pp.73-87.
- Barida, M. (2017) Keterampilan Metakognisi Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling Terhadap Mata Kuliah Statistik. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, pp.46-54. doi : 10.26858/jpkk.v0i0.3461

Gallant, T.B. and Drinan, P. (2008) Toward a model of academic integrity institutionalization: Informing practice in postsecondary education. *Canadian Journal of Higher Education*, 38(2), pp.25-43. doi : 10.47678/cjhe.v38i2.508

- Chandra, I.R.A. and Tjhin, P. (2019) Hubungan keterampilan berpikir kritis (metakognitif) dengan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa fakultas kedokteran. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 2(2), pp.51-57. doi : 10.18051/jbiomedkes.2019.v2.51-57
- Corey, G., Corey, M.S. and Callanan, P. (2007) *Issues and ethics in the helping professions*. Wadsworth/Thomson Learning.
- Cruess, R.L., Cruess, S.R. and Johnston, S.E. (2000) Professionalism: an ideal to be sustained. *The Lancet*, 356(9224), pp.156-159.
- Darsono. (2000) *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : Semarang Press. Quoted in: Masni, H. (2015) Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Dikdaya
- Djamarah, & Bahri, S (2011) *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Penerbit Rineka Cipta.
- Du Toit, S. and Kotze, G. (2009) Metacognitive strategies in the teaching and learning of mathematics. *Pythagoras*, 2009(70), pp.57-67. doi : 10.4102/pythagoras.v0i70.39
- Emda, A. (2018) Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), pp.172-182. doi : 10.22373/lj.v5i2.2838
- Emmertson, L., Jiang, H. and McKauge, L. (2014) Pharmacy students' interpretation of academic integrity. *American journal of pharmaceutical education*, 78(6). doi : 10.5688/ajpe786119
- Erlenmeyer-Kimling, L. and Jarvik, L.F. (1963) Genetics and intelligence: A review. *Science*, 142(3598), pp.1477-1479. doi : 10.1126/science.142.3598.1477
- Febrina, E. and Mukhidin, M. (2019) Metakognitif sebagai keterampilan berfikir tingkat tinggi pada pembelajaran abad 21. *Edusentris*, 6(1), pp.25-32. doi : 10.17509/edusentris.v6i1.451
- Firmantyo, T. and Alsa, A. (2017) Integritas akademik dan kecemasan akademik dalam menghadapi ujian nasional pada siswa. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), pp.1-11. doi : 10.21580/pjpp.v1i1.959
- Guraya, S.Y. (2018) Comparing recommended sanctions for lapses of academic integrity as measured by Dundee Polyprofessionalism Inventory I: Academic integrity from a Saudi and a UK medical school. *Journal of the Chinese Medical Association*, 81(9), pp.787-795. doi : 10.1016/j.jcma.2018.04.001

- Herqutanto. (2013) Plagiarisme, Runtuhnya Tembok Kejujuran Akademik. *EJournal Kedokteran Indonesia*, 1(1), pp.1-3. doi : 10.23886/ejki.1.1589.1-3
- UTOYO, B. H. W. (2016) *Perkembangan Pengetahuan Metakognitif Dan Keterampilan Metakognitif Pada Mahasiswa Sebagai Dampak Dari Metoda Pembelajaran Problem-Based Learning Di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta*. Disertasi, Universitas Gadjah Mada.
- International Centre for Academic Integrity (2014) *The fundamental values of Academic integrity*. Second, *International Centre for Academic Integrity*. Second. Edited by T. Fishman. doi: 10.15713/ins.mmj.3.
- Indonesia, K. K. (2006) *Standar kompetensi dokter*. Jakarta: Konsil Kedokteran Indonesia.
- Jiang, H., Emmerton, L. and McKauge, L. (2013) Academic integrity and plagiarism: a review of the influences and risk situations for health students. *Higher Education Research & Development*, 32(3), pp.369-380. doi : 10.1080/07294360.2012.687362
- Flavell, J.H. (1979) Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American psychologist*, 34(10), p.906. doi : 10.1037/0003-066X.34.10.906
- Jones, L.R. (2011) *Academic integrity & academic dishonesty: A handbook about cheating & plagiarism*.
- Kabak, E. (2020) Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Integritas Akademik Mahasiswa Keperawatan. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 3(2), pp.110-122. doi : 10.31539/joeai.v3i2.1380
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan : Perdana Publishing
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Lai, E.R. (2011) Critical thinking: A literature review. *Pearson's Research Reports*, 6, pp.40-41. doi : 10.2307/3069464
- Lidinillah, D.A.M. (2010) Perkembangan Metakognitif dan Pengaruhnya pada Kemampuan Belajar Anak. *Journal. upi. edu. akses*, 15.
- Lihawa, C. and Al Rasyid, H. (2016) Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Dokter dalam Kelengkapan Pengisian Rekam Medis dengan di Moderasi Karakteristik Individu (Studi di Rumah Sakit Islam Unisma Malang). *Jurnal Aplikasi Manajemen*, 14(2), pp.300-321. doi :

10.18202/jam23026332.14.2.12

- Lisiswanti, R., Sanusi, R. and Prihatingsih, T.S. (2015) Hubungan motivasi dan hasil belajar Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal pendidikan kedokteran indonesia*, 4(1), pp.1-6. doi : 10.22146/jpki.25259
- Maharani, P. (2016) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Integritas Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Upn "Veteran" Jakarta Periode Mei-Juli 2016*. Skripsi, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.
- Masni, H. (2015) Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), pp.34-45.
- Muktamiroh, H., Prabandari, Y.S. and Sastrowijoto, S. (2015) Hubungan Antara Kepribadian Dasar dan Kapasitas Mental dengan Persepsi, Perilaku dan Intensi Integritas Akademik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(3), pp.101-108. doi : 10.22146/jpki.25278
- Muktamiroh, H., Prabandari, Y.S. & Sastrowijoto S. (2014) Eubios Journal of Asian and International Bioethics. *EJAIB*, 24, pp.124-128.
- Musharyanti, L., Rahayu, G.R. and Prabandari, Y.S. (2012) Persepsi dan perilaku mahasiswa keperawatan tentang integritas akademik. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 1(3), pp.200-211. doi : 10.22146/jpki.25106
- Nadeak, B. (2015) Etika Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 8(2), pp.123-129.
- Natalya, L. and Purwanto, C.V. (2018) Exploratory and confirmatory factor analysis of the academic motivation scale (AMS)–Bahasa Indonesia. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 22(1), pp.29-42. doi : 10.7454/hubs.asia.2130118
- Nawawi, K. (2016) *Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Gugus Dewi Sartika dan Gugus Hasanudin Kota Tegal*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.
- Nurhayati, Eti. (2011). *Psikologi Pendidikan Inovatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Shafi'atun Nur Khasanah, N.I.M. (2018) *Pengaruh Motivasi Belajar Intrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Di Mi Ma'arif Nu 1 Kracak Kecamatan Ajibarang Kabupaten Banyumas*. Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto.
- Notoatmodjo, S. (2018) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.

- Önem, E. (2010) The relationship among state-trait anxiety, foreign language anxiety and test anxiety in an EFL setting. *Dil Dergisi*, (148), pp.17-36.
- Peled, Y., Barczyk, C., Eshet, Y. and Grinautski, K. (2012) March. Learning Motivation and Student Academic Dishonesty—A Comparison Between Face-To-Face And Online Courses. In *Society for Information Technology & Teacher Education International Conference* (pp. 752-759). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Pratomo, H. (2014) *Integritas Akademik: Pemikiran untuk Membangun Nilai Civitas Akademika Perguruan Tinggi*. Jakarta : Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia
- Primaldhi, A (2010). Perilaku plagiat pada mahasiswa s1 dari tiga universitas: prevalensi, faktor-faktor, dan program intervensi. Thesis, Magister Fakultas Psikologi UI.
- Priscilia, M. (2016). Faktor Esktrinsik dan Intrinsik Yang Mempengaruhi Perilaku Green Consumer di Beberapa Negara. *Jurnal Arthavidya*, 18(2), pp.47–66.
- Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, 2(1), pp.13–21.
- Purnamasari, C.B., Claramita, M. and Prabandari, Y.S. (2015) Pembelajaran profesionalisme kedokteran dalam persepsi instruktur dan mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 4(1), pp.21-27. doi : 10.22146/jpki.25263
- Rinaldi. (2017). Kesadaran Metakognitif. *Jurnal RAP UNP*, 8(1), pp.79–87.
- Roberts, C. J., & Hai-Jew, S. (2009). Issues of academic integrity: An online course for students addressing academic dishonesty. *MERLOT Journal of Online Learning and Teaching*, 5(2), pp.182-196.
- Romli, M. (2012). Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Aksioma*, 1(2), pp.1–17. doi : 10.26877/aks.v1i2/Septembe.56
- Ronokusumo (2012) “ *Sekedar Kata atau Nyata ?*”, *Integritas Akademik sekedar kata atau nyata?* Edited by S. Sungkar and A. Gabriella. Jakarta: Badan Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Ryan, R.M. and Deci, E.L. (2017) *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Publications.
- Sabatini, C. M. (2018). Korelasi Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hkbp Nommensen Medan.

Doctoral dissertation, Universitas HKBP Nommensen Medan.

- Sandy Adhitama, R. (2014). *Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan*. Bachelor's Thesis, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Kencana
- Schraw, G. and Dennison, R.S. (1994) Assessing metacognitive awareness. *Contemporary educational psychology*, 19(4), pp.460-475. doi : 10.1006/ceps.1994.1033
- Sengul, S. and Katranci, Y. (2012) Metacognitive aspects of solving function problems. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, pp.2178-2182. doi : 10.1016/j.sbspro.2012.05.450
- Sihaloho, L., Rahayu, A. and Wibowo, L.A. (2018) Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(2), pp.121-136. doi : 10.26740/jepk.v6n2.p121-136
- Slameto. (2015) *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sujiono, Y.N., Zainal, O.R., Rosmala, R. and Tampiomas, E.L. (2013) Hakikat Pengembangan Kognitif. *Metode Pengembangan Kognitif*, pp.1-35.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Bimbingan dan konseling dalam praktek, mengembangkan potensi dan kepribadian siswa*. Bandung: Maestro.
- Sukarelawan, M.I. and Sriyanto, S. (2019) Mapping of profile students' metacognitive awareness in Yogyakarta, Indonesia. *Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika*, 6(2), pp.56-62. doi : 10.12928/jrpkf.v6i2.14556
- Sunyoto, D. & Burhanudin. (2011) *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: CAPS.
- Syah, M.C. (2019) Uji Validitas Konstruk Pada Instrumen Motivasi Akademik Dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA). *JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)*, 7(2), pp.78-85. doi : 10.15408/jp3i.v7i2.12099
- Wasityastuti, W., Susani, Y.P., Prabandari, Y.S. and Rahayu, G.R. (2018) Correlation between academic motivation and professional identity in medical students in the Faculty of Medicine of the Universitas Gadjah Mada Indonesia. *Educación Médica*, 19(1), pp.23-29. doi : 10.1016/j.edumed.2016.12.010

Zhussupova, R. and Kazbekova, M, (2016) Metacognitive strategies as points in teaching reading comprehension. *Procedia-social and behavioral sciences*, 228, pp.593-600. doi : 10.1016/j.sbspro.2016.07.091