



**HUBUNGAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA  
PREKLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**DESTIANA PUTRI NURFAUZIAH  
1710211144**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2021**



**HUBUNGAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA  
PREKLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
TAHUN 2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapat Gelar  
Sarjana Kedokteran**

**DESTIANA PUTRI NURFAUZIAH  
1710211144**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN PROGRAM SARJANA  
2021**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Destiana Putri Nurfauziah  
NRP : 1710211144  
Tanggal : 9 Desember 2020

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan saya ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 16 Oktober 2020

Yang menyatakan,



Destiana Putri Nurfauziah

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademika Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Destiana Putri Nurfauziah  
NRP : 1710211144  
Fakultas : Kedokteran  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR  
DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA  
PREKLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS  
PEMBANGUNAN NASIONAL VETERAN JAKARTA TAHUN  
2020”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti ini Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal: 9 Desember 2020

Yang menyatakan,



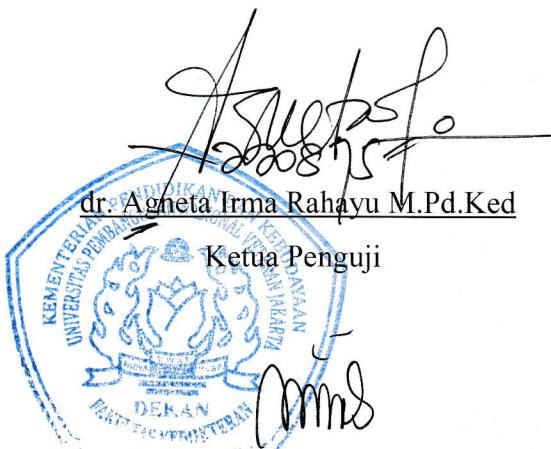
Destiana Putri Nurfauziah

## PENGESAHAN

Skripsi diajukan oleh:

Nama : Destiana Putri Nurfauziah  
NRP : 1710211144  
Program Studi : Kedokteran Program Sarjana  
Judul Skripsi : Hubungan Metakognitif dan Motivasi Belajar dengan Integritas Akademik pada Mahasiswa Preklinik di Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta tahun 2020.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Kedokteran Program Sarjana, Fakultas Kedokteran, Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta.



dr. Niniek Hardini, Sp.PA

Plt. Dekan Fakultas Kedokteran

dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med Ed

Pembimbing

dr. Mila Citrawati, M. Biomed

Ketua Program Studi

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal Ujian : 19 Desember 2020

# **HUBUNGAN METAKOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN INTEGRITAS AKADEMIK PADA MAHASISWA PREKLINIK DI FAKULTAS KEDOKTERAN**

**Destiana Putri Nurfauziah**

## **Abstrak**

Integritas akademik merupakan suatu bagian utama dari budaya akademik dalam arti patuh terhadap prinsip-prinsip dasar, antara lain kejujuran akademik, saling percaya, saling terbuka, saling menghormati, dan rasa tanggung jawabNamun, hanya terdapat sedikit data tentang pemahaman integritas akademik di antara mahasiswa kedokteran. Diharapkan kinerja integritas akademik mahasiswa yang selanjutnya diharapkan dapat meningkatkan perilaku integritas akademik mahasiswa. Kinerja mahasiswa dapat ditingkatkan melalui metakognitif dan motivasi belajar. Untuk mengetahui korelasi metakognitif dan motivasi belajar dengan integritas akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran tahap pre-klinik. Penelitian ini menggunakan *proportional stratified random sampling* dengan jumlah sampel 156 mahasiswa Fakultas Kedokteran angkatan 2017, 2018, 2019 dalam tahap pre-klinik, dari hasil pengambilan data menggunakan kuisioner. Desain penelitian yang dilakukan adalah metode *cross sectional*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan uji *Chi-Square*. Dari hasil uji statistik, tidak ditemukan hubungan antara metakognitif dengan integritas akademik ( $p = 0.365$ ), dan motivasi belajar dengan integritas akademik ( $p = 0.77$ ). Tidak terdapat hubungan dan korelasi antara metakognitif dan motivasi belajar dengan integritas akademik mahasiswa Fakultas Kedokteran tahap akademik. Faktor eksternal kemungkinan dapat lebih meningkatkan integritas akademik mahasiswa.

**Kata kunci:** metakognitif, motivasi belajar, integritas akademik

# **THE CORRELATION OF METACOGNITIVE AND LEARNING MOTIVATION IN MEDICAL STUDENTS ACADEMIC INTEGRITY IN A MEDICAL SCHOOL**

**Destiana Putri Nurfauziah**

## **Abstract**

Academic integrity is a major part of academic culture in the sense of being obedient to basic principles, including academic honesty, mutual trust, mutual openness, mutual respect, and a sense of responsibility. However, there are few data on understanding of academic integrity among medical students. It is expected that the performance of student academic integrity can further improve the behaviour of student academic integrity. Student performance can be improved through metacognitive and learning motivation. To determine the correlation between metacognitive and learning motivation with the academic integrity among preclinical medical students. This study used proportional stratified sampling, sample size were 156 medical students of batch 2nd, 3th, 4th, data were collected from adaptation of metacognitive activities inventory, academic motivation scale, and academic integrity. The research design used was the cross sectional method. Data analysis in this study used the Chi-square test. The research design used was the cross sectional method. Data analysis in this study used the Chi-square test. The results of the statistical test, there was no correlation between metacognitive and academic integrity( $p=0.365$ ) and learning motivation with integrity ( $p=0.77$ ). There was no correlation between metacognitive and learning motivation with academic integrity of preclinical medical students. External factor are farther can improve the academic integrity of the student.

**Keyword:** metacognitive, learning motivation, academic integrity

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur penulis terhadap kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat beserta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Metakognitif dan Motivasi Belajar dengan Integritas Akademik Pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta Tahun 2020” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyusun penelitian ini guna sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa tingkat akhir untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran pada program S1 Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jakarta.

Penelitian ini di susun atas kerjasama dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr.dr.H. Taufiq Fredrik Pasiak, M.Kes, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta dan dr. Mila Citrawati, M.Biomed selaku Kepala Program Studi Sarjana Kedokteran serta Tim *Community Research Program* UPN “Veteran” Jakarta yang telah mengayomi dan memberikan kesempatan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. dr. Hikmah Muktamiroh, M.Med.Ed selaku dosen pembimbing yang senantiasa terus memberikan ilmu serta bimbingan yang terbaik kepada penulis hingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kedua orang tua saya Bapak Rudy Syafirudin dan Ibu Dwi Rian Indah atas doa dan motivasinya untuk selalu bersemangat dan tidak putus asa. Terima kasih juga atas dukungannya yang selalu mengingatkan agar selalu berusaha untuk masa depan yang terbaik.
4. Muhammad Ardiriansyah Nurfauzan dan Airilyn Belvania Saralee selaku kakak dan adik saya yang senantiasa memberikan dukungan di setiap langkah.
5. Silvia, Nadia, Bilal, dan Raka yang telah menjadi keluarga bagi saya dan senantiasa menemani penulis dari semenjak kecil.

6. Rifqi Athaya Vinanta Hadi selaku teman baik yang tak hentinya selalu menemani, menyemangati, memberikan dukungan serta motivasi selama penelitian.
7. Teman-teman SMP penulis yang senantiasa selalu Bersama penulis hingga lulus bersama.
8. SQUAD selaku sahabat terbaik SMA yang selalu menghibur dan menyemangati penulis.
9. Camelia, Vera, Tashya, Karisa, Gaby, Sarah, dan Iffah selaku teman setia di perkuliahan yang telah membantu serta menemani kehidupan perkuliahan.
10. Segenap Dosen Fakultas Kedokteran UPN “Veteran” Jakarta yang senantiasa memberikan ilmu, arahan, dan mendidik penulis dalam kegiatan akademis yang di tempuh.
11. Teman-teman 2017 serta semua pihak tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah menjadi rekan seperjuangan penulis selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa adanya keterbatasan dalam penyusunan penelitian ini sehingga penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran serta kritik yang bersifat membangun. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penyusun, dan pihak-pihak terkait.

Jakarta, 9 Desember 2020

Penulis

Destiana Putri Nurfauziah

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	3
I.3 Tujuan Penelitian.....	3
I.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB TINJAUAN PUSTAKA .....	5
II.1 Metakognitif .....	5
II.2 Motivasi Belajar .....	14
II.3 Dimensi-Dimensi Motivasi Akademik.....	19
II.4 Integritas Akademik .....	20
II.5 Profesionalisme dalam Pendidikan Kedokteran .....	26
II.6 Penelitian Terkait .....	28
II.7 Kerangka Teori.....	30
II.8 Kerangka Konsep .....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
III.1 Jenis Penelitian .....	32
III.2 Lokasi Penelitian .....	32
III.3 Subjek Penelitian.....	32
III.4 Sampel Peneltian .....	33
III.5 Identifikasi Variabel Penelitian .....	35
III.6 Definisi Operasional Variabel .....	36
III.7 Instrumen Penelitian.....	37
III.8. Protokol Penelitian (Cara Kerja Penelitian) .....	40
III.9 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
III.10 Analisis Data .....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	45
IV.1 Hasil Penelitian .....	45
IV.2 Pembahasan.....	57
IV.3 Keterbatasan Penelitian.....	61

BAB V PENUTUP.....	63
V.1 Kesimpulan.....	63
V.2 Saran.....	64

**DAFTAR PUSTAKA**  
**RIWAYAT HIDUP**  
**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Penelitian Terkait .....	28
Tabel 2	Perhitungan Besar Sampel .....	34
Tabel 3	Jumlah Populasi.....	34
Tabel 4	Perhitungan Sampel Stratifikasi .....	35
Tabel 5	Definisi Operasional.....	36
Tabel 6	Indikator Metacognitive Awareness Inventory .....	38
Tabel 7	Skala <i>Item Academic Motivation Scale</i> (AMS) .....	42
Tabel 8	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> .....	53
Tabel 9	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Penggabungan Sel .....	53
Tabel 10	<i>Cross Tabulation</i> Penggabungan Sel .....	54
Tabel 11	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Penggabungan Sel .....	55
Tabel 12	<i>Cross Tabulation</i> Penggabungan Sel .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Hubungan dari tipe-tipe <i>Metacognitive knowledge</i> dengan variabel diri, tugas, dan strategi .....	7
Gambar 2	Skema Kerangka Teori.....	30
Gambar 3	Skema Kerangka Konsep .....	31
Gambar 4	Protokol Penelitian .....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- |             |                                       |
|-------------|---------------------------------------|
| Lampiran 1  | Surat Permohonan Izin Penelitian      |
| Lampiran 2  | Surat Persetujuan Etik                |
| Lampiran 3  | Naskah Penjelasan Sebelum Penelitian  |
| Lampiran 4  | Lembar Persetujuan Setelah Penjelasan |
| Lampiran 5  | Formulir Kriteria Responden           |
| Lampiran 6  | Kuesioner metakognitif                |
| Lampiran 7  | Kuesioner motivasi belajar            |
| Lampiran 8  | Kuesioner integritas akademik         |
| Lampiran 9  | Hasil Data Uji Univariat              |
| Lampiran 10 | Hasil Data Uji Bivariat               |
| Lampiran 11 | Surat Pernyataan Bebas Plagiasi       |
| Lampiran 12 | Hasil Uji Turnitin                    |